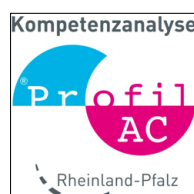


# Ergänzende FAQ-Liste für Schulleitungen und Lehrkräfte an Berufsbildenden Schulen in RLP

Stand: 24.05.21

Bitte beachten Sie die neue Adresse unserer Homepage: <a href="http://kompetenzfeststellung.bildung-rp.de">kompetenzfeststellung.bildung-rp.de</a>	
<b>Fragen zur KOMPETENZANALYSE PROFIL AC RHEINLAND-PFALZ</b>	<b>Antworten</b>
<b>Wichtiger Hinweis: Diese FAQ-Liste beantwortet Fragestellungen, die ausschließlich im Rahmen der Anwendung von PROFIL AC an Berufsbildenden Schulen auftreten. Allgemeine Fragestellungen werden in der normalen FAQ-Liste beantwortet und sind auch für die Anwendung an Berufsbildenden Schulen gültig.</b>	
Ist die Durchführung von PROFIL AC an der BBS verpflichtend?	Profil AC wird in Rheinland-Pfalz flächendeckend und verbindlich an den allgemeinbildenden weiterführenden Schulen eingeführt. Den berufsbildenden Schulen steht das Projekt zur Teilnahme im Rahmen der Pilotierung mit dem gleichen Unterstützungsumfang offen. Die jeweiligen BBS entscheiden eigenständig, ob und in welcher Schulform eine Einführung erfolgen soll.
Welche Teile bei der Durchführung von PROFIL AC sind an der BBS verpflichtend?	Da die Einführung/Durchführung an der BBS nicht verbindlich ist, besteht grundsätzlich die Möglichkeit, aus den angebotenen Aufgaben von PROFIL AC die Bausteine auszuwählen, die dem örtlichen Konzept entsprechen und im Rahmen der stärkenorientierten Methode in der BF I bzw. der Kompetenzwerkstatt RLP eingebunden werden können. Grundsätzlich muss dabei beachtet werden, dass ein komplettes Kompetenzraster (bestehend aus Selbst- und Fremdeinschätzung) erstellt werden kann.  Eine Durchführung von PROFIL AC entsprechend der Qualitätsstandards des Bundesministeriums für Bildung und Forschung sollte dabei sichergestellt bleiben – insbesondere die Doppelbeobachtung von Kompetenzfeldern.
Ist die Durchführung für alle Schülerinnen und Schüler einer Schulform der BBS verpflichtend?	Nein. Es ist möglich, nur einzelne Klassen oder Teile einer Klasse auszuwählen. Die Auswahlkriterien sollten aber den Schülerinnen und Schülern bzw. den Sorgeberechtigten transparent sein.
Wie werden die AEF-Stunden für die PROFIL-AC-Koordinatoren im Gliederungsplan der BBS eingetragen?	Die Anrechnungsstunden für die Koordination der Kompetenzanalyse Profil AC können ab dem Schuljahr 2017/18 mit der AEF-SZ 79 eingetragen werden. Die Zahl der Stunden folgt der allgemeinen Staffelung



<p>Unter welchen Umständen kann die Selbsteinschätzung im Rahmen von PROFIL AC bei der Durchführung an der BBS entfallen?</p>	<p>Die Selbsteinschätzung kann nicht entfallen, da ansonsten kein vollständiges Kompetenzraster ausgegeben werden kann.</p> <p>Zusätzlich kann natürlich im Rahmen der <i>stärkenorientierten Methode</i> bzw. der <i>Kompetenzwerkstatt RLP</i> eine umfangreichere und methodisch vielfältige Selbsteinschätzung vorbereitet und durchgeführt werden. Das Fach <i>stärkenorientierte Methode</i> bietet sowohl inhaltlich, als auch organisatorisch eine hervorragende Basis mit zahlreichen Anknüpfungsmöglichkeiten zum Verfahren Profil AC.</p>
<p>In welchen Schulformen der BBS wird die Durchführung von PROFIL AC empfohlen?</p>	<p>Insbesondere in den Schulformen Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) und Berufsfachschule I (BF I) wird die Durchführung von Profil AC empfohlen, da hier die Berufsorientierung einen sehr wichtigen Stellenwert genießt. Darüber hinaus bietet sich auch die Durchführung in der höheren Berufsfachschule an. Allerdings sollte dort sichergestellt werden, dass Schülerinnen und Schüler nicht zum dritten Mal (nach allgemeinbildender Schule und Berufsfachschule I) an Profil AC teilnehmen.</p> <p>Für die Einbettung von PROFIL AC in die Kompetenzwerkstatt steht eine ausführliche Darstellung als Download auf <a href="http://www.potenzialanalyse.rlp.de">www.potenzialanalyse.rlp.de</a> bereit.</p>
<p>Kann man das Kompetenzraster mit Namen erstellen, um es z.B. Bewerbungen beifügen zu können?</p>	<p>Aus datenschutzrechtlichen Gründen können die Kompetenzraster nicht mit Namen versehen werden.</p> <p>Auf dem Kompetenzraster gibt es ausreichend freien Platz für das nachträgliche Einfügen des Namens der/s Schüler/in.</p>
<p>Gibt es eigene Aufgaben für die BBS?</p>	<p>Ja.</p> <p>Im Zuge der kontinuierlichen Anpassung des Verfahrens auf die Bedarfe der Schulen, stehen seit 2020 vier Aufgaben speziell den BBS zur Verfügung. Bei der Konzeption (je zwei Einzel- und zwei Gruppenaufgaben) fanden die vier beruflichen Schwerpunktfelder der BF1, <i>Hauswirtschaft und Soziales, Wirtschaft und Verwaltung, Gesundheit und Pflege sowie Gewerbe und Technik</i> besondere Berücksichtigung.</p> <p>Grundsätzlich sind natürlich auch die vorher vorhandenen Aufgaben für den Einsatz an der BBS geeignet. Auch wenn die Aufgaben bereits von Schülerinnen und Schülern an den abgebenden Schulen durchgeführt worden sind, erscheinen Beobachtungen auch in der Wiederholung sinnvoll.</p> <p>Im Rahmen der Schulungen zu Profil AC wird eine unverbindliche Empfehlungsliste ausgegeben, welche Gruppen- und Einzelaufgaben für die Schulformen der BBS besonders geeignet erscheinen. Darüber hinaus sind auch die optionalen computergestützten Test „Berufsfeldbezogene Kompetenz“ für die BBS von besonderer Bedeutung.</p>

<p>Schulung von Lehrkräften / Nachschulungen</p>	<p>Mit der Anmeldung der Schule zur Teilnahme an Profil AC erfolgt eine Ersts Schulung. Das Projektbüro Potenzialanalyse am PL setzt sich hierzu mit der Schule in Verbindung und berät zu evtl. Fragen.</p> <p>Bei Bedarf für <b>Nachschulungen</b> können sich Lehrkräfte an das Projektbüro <a href="mailto:profilac@pl.rlp.de">profilac@pl.rlp.de</a> oder 0261/9702-239 wenden oder sie melden sich über <a href="#">Fortbildung online</a> zu einer Veranstaltung an.</p> <p>Hinweis: Im Schuljahr 2020/21 finden die Anwenderschulungen ausschließlich digital statt. Die Schulungen gelten als „Dienst am anderen Ort“.</p>
--	---