



MEDIEN-KOMPASS

in Leichter Sprache



MEDIEN-KOMPASS

Dieser Medien-Kompass in Leichter Sprache
für die Klassenstufen 1 – 6 gehört:

Name:

Schule:



Lieber Schüler, liebe Schülerin

In der Schule lernst du viel über digitale Medien.

Auch in der Freizeit lernst du etwas über digitale Medien.

Digitale Medien sind zum Beispiel:

■ Smartphones

Das spricht man so: **smartfoons**



■ Tablets

Das spricht man so: **täblets**



■ Laptops

Das spricht man so: **läptops**



■ Computer

Das spricht man so: **kompjuter**



Das Heft heißt Medien-Kompass.

Ein Kompass zeigt die Richtung an.

Dies sind deine Arbeits-Blätter über digitale Medien.

Der Medien-Kompass zeigt dir:

- Das weiß ich schon über digitale Medien.
- Das kann ich schon mit digitalen Medien machen.
- Das kann ich noch über digitale Medien lernen.

So benutzt du das Heft:

Das Heft hat viele Tabellen.

Hier kannst du schreiben:



Das habe ich über digitale Medien gelernt.

Lies die Sätze genau durch.



Mach dieses Zeichen  in einer von den Spalten daneben.

Wenn du etwas **mit** Hilfe kannst,
dann mach das Zeichen in der Spalte:



mit Hilfe geschafft.

Wenn du etwas **ohne** Hilfe kannst,
dann mach das Zeichen in der Spalte:



ohne Hilfe geschafft.

In der letzten Spalte macht dein Lehrer sein Zeichen.

Vielleicht kannst du noch mehr Sachen mit digitalen Medien machen.

Diese kannst du in die freien Zeilen schreiben.



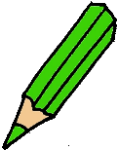
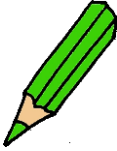
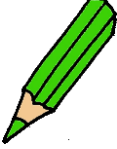
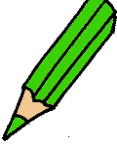
Wir wünschen dir viel Erfolg beim Lernen.

Deine Arbeits-Gruppe vom Medien-Kompass

Ich kenne digitale Medien

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kenne digitale Medien. Ich kann digitale Medien benennen. Ich kenne einen Touch-Screen. Das spricht man: Tatsch skrien Ich kann Buchstaben und Zahlen eingeben. Ich kann den Touch-Screen bedienen.	 			
Ich kann eine App starten. Das spricht man so: Äpp Ich kann mit der App arbeiten. Ich kann eine App schließen.				
Ich kann einen neuen digitalen Ordner erstellen. Ich kann dem digitalen Ordner einen Namen geben.				
Ich kann eine digitale Datei im Ordner speichern. Ich kann der digitalen Datei einen Namen geben.				
Ich kann eine digitale Datei im Ordner löschen.				

Ich kann einen digitalen Ordner löschen.				
Ich beachte die Medien-Regeln von meiner Schule.				
Ich kann mit anderen Menschen zusammen an digitalen Medien arbeiten.				
Ich kann digital etwas malen oder bauen.				
Ich kann mit dem Tablet oder Computer Dinge steuern und sie bewegen.				

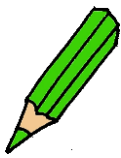
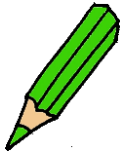
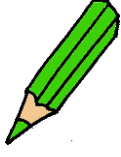
Das kann ich auch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				

Ich kann Probleme mit Medien erkennen.

Ich kann Probleme mit Medien lösen.

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann im Internet arbeiten. Ich kann sagen: Das sind wichtige Infos im Internet.				
Ich lese Infos, die ich verstehe. Ich sehe Bilder an, die ich verstehe. Manche Infos sind für Kinder und Jugendliche verboten.				
Ich weiß, wer mir bei Problemen hilft.				
Ich bin vorsichtig mit meinen Dateien. Ich bin vorsichtig mit den Dateien von anderen Menschen.				
Ich bin vorsichtig mit meinen Daten. Ich bin vorsichtig mit den Daten von anderen Menschen. Ich benutze nur Bilder und Texte, wenn sie mir gehören.				
Es gibt Regeln. Die Regeln stehen im Gesetz. Ich kenne die Regeln.				

An diese Gesetze muss ich mich halten: 1. Urheber-Rechts-Gesetz 2. Landes-Daten-Schutz-Gesetz von Rheinland-Pfalz. 3. Jugend-Schutz-Gesetz.				
Ich kann mich mit sicheren Passwörtern schützen.				
Ich kann sagen, wie viele Stunden am Tag ich Medien benutze. Ich kann sagen, wie viele Stunden in der Woche ich Medien benutze.				

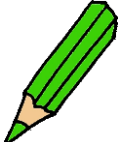
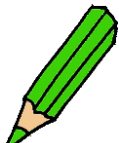
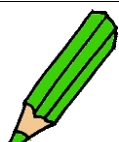
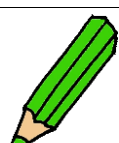
Das kann ich auch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				

Wie benutze ich Medien?

Warum benutze ich Medien?

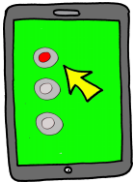
		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann sagen: Diese Medien benutze ich. Zum Beispiel: • Handy • Tablet • Fernsehen • Hörspiele • Computer				
Ich kann den Inhalt erzählen. Zum Beispiel: • Filme • Bilder • Internet • Computer-Spiele				
Ich kann sagen: Das denke ich dabei. Und das fühle ich dabei.				
Ich erkenne Infos. Ich erkenne Werbung. Ich kann unterscheiden zwischen Infos und Werbung.				

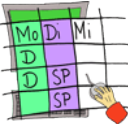
Ich kann sagen: Darum bekomme ich Werbung.				
Ich kann erkennen: Diese Info ist wahr. Diese Info ist nicht wahr.				
Ich kann sagen: Hier ist künstliche Intelligenz dabei. Künstliche Intelligenz hat die Abkürzung KI				
Ich weiß: Die Ergebnisse von KI sind nicht immer richtig und zuverlässig.				

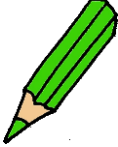
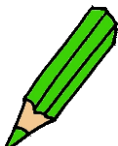
Das kann ich auch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				

Ich kann Texte schreiben.

Ich kann mit Texten arbeiten.

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann ein Text-Programm öffnen.				
Ich kann einen Text schreiben.				
Ich kann einen Text markieren.				
Ich kann einen Text verbessern.				
Ich kann einen Text kopieren. Ich kann diesen Text in einen anderen Text einfügen.				
Ich kann einen Text ausschneiden. Ich kann diesen Text in einen anderen Text einfügen.				
Ich kann Bilder einfügen. Ich kann Bilder verändern.				

Ich kann einen Text speichern.				
Ich kann einen Text löschen				
Ich kann die Schrift verändern.				
Ich kann eine Tabelle einfügen				
Ich kann in eine Tabelle schreiben.				
Ich kann meinen Text ausdrucken.				
Ich kann meinen Text verschicken. Beispiel: In einer E-Mail.				
Ich kann mit anderen an einem Text arbeiten.				
Ich kann einen Text diktieren. Ich kann einen Text vorlesen lassen.				
KI hilft mir Texte zu schreiben.				

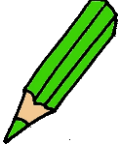
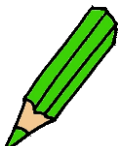
Das kann ich auch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				

Ich kann Musik oder Sprache aufnehmen.

Ich kann die Aufnahmen abspielen.

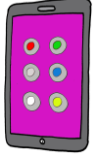
		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann einen Plan für eine Aufnahme machen. Ich kann überlegen: • Welche Geräusche brauche ich • Welche Sprache brauche ich • Welche Musik brauche ich Dann ist mein Projekt spannend und interessant.				
Ich kann Musik oder Sprache aufnehmen. Zum Beispiel: • mit dem Handy • mit dem Tablet • mit dem Mikrofon.				
Ich kann meine Aufnahmen bearbeiten. Das heißt: Ich kann meine Aufnahmen verändern.				
Ich kann meine Aufnahmen speichern. Ich kann den Aufnahmen einen Namen geben.				

Ich kann meine Aufnahmen löschen.				
Ich kann meine Aufnahmen erklären. Das heißt: Ich kann meine Aufnahmen vor anderen Menschen abspielen.				
Ich kann erklären: Das sagen andere Menschen über meine Aufnahmen. Sie sagen zum Beispiel: Die Aufnahmen sind • gut • schlecht • langweilig • spannend Ich kann erklären, warum andere Menschen das sagen.				
Ich kann überprüfen: Das habe ich gelernt. Dafür kann ich Aufnahmen benutzen.				
Ich kann Aufnahmen hören, um etwas Neues zu lernen.				

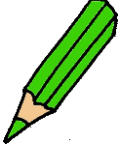
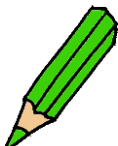
Das kann ich auch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				

Ich kann Fotos aufnehmen.

Ich kann Fotos zeigen.

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann ein digitales Foto-Projekt planen. Zum Beispiel eine Bilder-Geschichte. Ich plane meine Schritte für das Projekt. Ich plane den Aufbau. Ich mache einen Plan oder eine Skizze. Ich verteile die Aufgaben und Rollen.				
Ich kann Fotos aufnehmen. Zum Beispiel: • mit dem Handy • mit dem Tablet • mit der Kamera.	 			
Ich kann Fotos bearbeiten. Das heißt: Ich kann meine Fotos verändern. Ich kann meine Fotos speichern. Ich kann meinen Fotos einen Namen geben.	  			

Ich kann meine Aufnahmen ordnen. Dann kann ich die Fotos gut finden.				
Ich kann meine Fotos löschen.				
Ich kann meine Fotos anderen Menschen zeigen.				
Ich kann erklären, was andere Menschen über meine Fotos sagen. Sie sagen zum Beispiel: Die Fotos sind • gut • schlecht • langweilig • spannend. Ich kann erklären, warum andere Menschen das sagen.				
Ich kann überprüfen: Das habe ich gelernt. Dafür kann ich Fotos benutzen.				
Ich kann Fotos sehen, um etwas Neues zu lernen.				

Das kann ich auch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				

Ich kann Videos aufnehmen.

Ich kann anderen Videos zeigen.

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann ein digitales Video-Projekt planen. Zum Beispiel eine kurze Geschichte. Ich plane mein Vorgehen. Ich plane den Aufbau. Ich mache eine Skizze. Ich verteile die Aufgaben und Rollen.				
Ich kann Videos aufnehmen. Zum Beispiel: • mit dem Handy • mit dem Tablet • mit der Kamera.				
Ich kann Videos bearbeiten. Das heißt: Ich kann meine Videos verändern.				
Ich kann meine Videos speichern. Ich kann meinen Videos einen Namen geben. Ich kann meine Videos ordnen. Dann kann ich sie gut finden.				

Ich kann meine Videos löschen.



Ich kann meine Videos
anderen Menschen zeigen.



Ich kann erklären:
Das sagen andere Menschen
über meine Videos.
Sie sagen zum Beispiel:
Die Videos sind

- gut
- schlecht
- langweilig
- spannend.

Ich kann erklären, warum andere
Menschen das sagen.

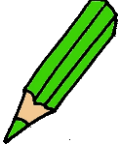
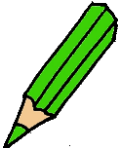
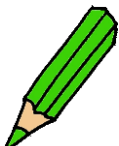


Ich kann überprüfen:
Das habe ich gelernt.
Dafür kann ich Videos benutzen.



Ich kann Videos sehen,
um etwas Neues zu lernen.



Das kann ich auch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				

Ich kann eine Präsentation erstellen.

Ich kann eine Präsentation zeigen.

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann eine Präsentation planen.				
Ich kann eine Präsentation erstellen. Ich kann anderen die Präsentation zeigen. Zum Beispiel: • einen Text • einen Text mit Bildern • eine Ton-Aufnahme • ein Video.				
Ich kann meine Präsentation speichern. Ich kann der Präsentation einen Namen geben.				
Ich kann meine Präsentation löschen.				
Ich kann meine Präsentation zeigen. Zum Beispiel: • mit dem Handy • auf dem Tablet • auf dem Computer				

Ich kann erklären:

Das sagen andere über meine Präsentation.

Sie sagen zum Beispiel:

Die Präsentation ist

- gut
- schlecht
- langweilig
- spannend.

Ich kann erklären, warum andere
Menschen das sagen.



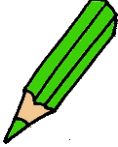
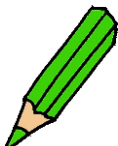
Es gibt Regeln für eine gute Präsentation.

Ich kenne die Regeln.

Beispiel:

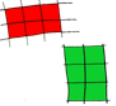
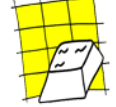
- Alle sollen die Präsentation
gut sehen und hören.
Ich achte darauf.
- Ich mache eine Einleitung
bei meiner Präsentation.
Dann kennen alle das Thema.
- Ich spreche deutlich.
- Ich erkläre alles.
- Ich beantworte Fragen.



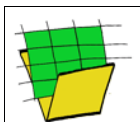
Das kann ich auch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				

Ich kann eine Rechen-Tabelle erstellen.

Ich kann in einem Rechen-Programm arbeiten.

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann ein Rechen-Programm öffnen.				
Ich kann eine Rechen-Tabelle lesen. Das heißt: Ich kenne • Zeilen • Spalten • Zellen				
Ich kann eine Rechen-Tabelle anlegen. Ich weiß: So viele Zeilen und Spalten brauche ich.				
Ich kann Zeichen in die Rechen-Tabelle eingeben. Ich kann Zahlen in die Rechen-Tabelle eingeben.				
Ich kann Zellen markieren. Ich kann Zellen verändern. Zum Beispiel mit Farben. Dann ist meine Rechen-Tabelle leichter zu lesen.				

Ich kann meine Rechen-Tabelle speichern.



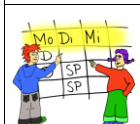
Ich kann mit einer Rechen-Tabelle rechnen.

Das heißt:

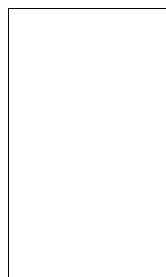
Das Rechen-Programm rechnet für mich.



Ich kann mit anderen
an einer Tabelle arbeiten.



Das kann ich auch:



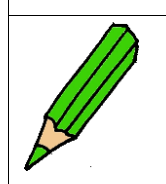
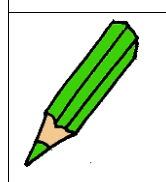
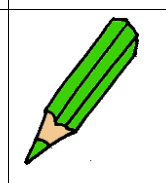
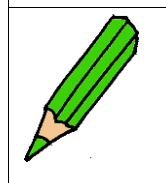
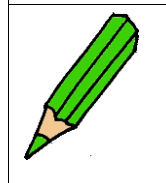
mit
Hilfe



ohne
Hilfe



Datum,
Zeichen
von deinem
Lehrer



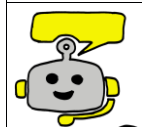
Ich kann das Internet benutzen.

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann Infos im Internet finden. Das heißt: • Ich kenne Such-Maschinen. • Ich kann Wörter eingeben. • Ich kann den besten Treffer auswählen.				
Ich kann Infos kopieren. Ich kann Infos speichern. Ich kann sagen: Hier habe ich die Infos gefunden. Ich kann Infos löschen.				
Ich kenne Lese-Zeichen. Ich kann ein Lese-Zeichen speichern. Ich kann Infos wieder finden.				
Manche Internet-Seiten sind nicht gut für Kinder und Jugendliche. Zum Beispiel: Weil auf diesen Seiten Gewalt gezeigt wird. Ich kann diese Seiten erkennen. Ich kann diese Seiten schließen. Ich kann mir Hilfe holen.				

Ich kann das Internet zum Lernen benutzen.



Ich kann Künstliche Intelligenz (KI) benutzen.



Das kann ich auch:

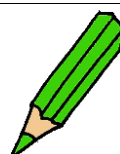
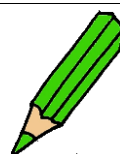
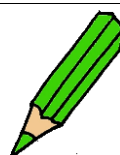
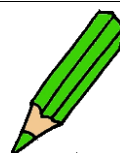
mit
Hilfe



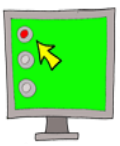
ohne
Hilfe



Datum,
Zeichen
von deinem
Lehrer



Ich kann Nachrichten mit anderen schreiben

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann online mit anderen über ein Thema sprechen.				
Ich kenne E-Mails. Ich kann eine E-Mail-Adresse erkennen. Ich kann ein E-Mail-Programm öffnen.	 			
Ich kann eine wichtige E-Mail erkennen. Ich kann eine E-Mail öffnen und lesen. Ich kann den Inhalt erzählen. Ich kann eine E-Mail schreiben.	  			
Ich kann eine E-Mail senden.				
Ich kann eine E-Mail beantworten. Ich kann eine E-Mail weiterleiten				
Ich kann Dateien anhängen. Das nennt man Datei-Anhang.				

Ich kann Datei-Anhänge öffnen.

Ich öffne nur Anhänge

von bekannten Menschen.

Ich kann Datei-Anhänge speichern.



Manche E-Mails

sind für den Computer gefährlich.

Sie können den Computer kaputt machen.

Ich kann gefährliche E-Mails erkennen.

Ich kann gefährliche E-Mails löschen.

Ich kann mir Hilfe holen.



Es gibt sichere Apps für die Kommunikation.

Ich kenne diese Apps.



Ich kann Nachrichten

in einem Chat schreiben.



Ich beachte die Regeln.

Das heißt:

- Sei immer höflich und nett.
- Schreibe **keine** schlimmen oder bösen Sachen.
- Antworte freundlich, wenn dir jemand eine Frage stellt.



Ich schreibe mit bekannten Menschen.



Wenn jemand etwas Gemeines oder Falsches schreibt,
dann kann ich mir Hilfe holen.



Ich schütze Daten.

Das heißt:

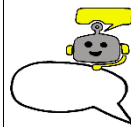
Ich verrate **keine** Infos.

Beispiel: deine Adresse
oder deine Telefon-Nummer.

Ich verrate **keine** persönlichen Daten
von Anderen.

Nur wenn die Anderen das wollen.

Ich kann mit der Künstlichen Intelligenz (KI)
chatten.



Das kann ich auch:

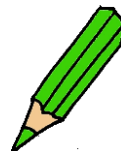
mit
Hilfe



ohne
Hilfe



Datum,
Zeichen
von deinem
Lehrer



NOTIZEN

Hier kann dein Lehrer oder deine Lehrerin etwas eintragen.

[illegible]

IMPRESSUM

Herausgeber:

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Butenschönstr. 2

67346 Speyer

pl@pl.rlp.de

Im Auftrag des Ministeriums für Bildung.

Redaktion:

Dirk Boehmer, Michael Lenz, Dominik Jentes, Andrea Zwerenz,

alle Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Satz und Gestaltung:

Michael Lenz und Dirk Boehmer, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Bearbeitung:

Büro für Leichte Sprache, Informa gGmbH

Im Mühlengrund 3

56566 Neuwied

Prüfung:

Prüfgruppe vom Büro für Leichte Sprache der Informa gGmbH

Stand: April 2025

© Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz 2025



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz
<https://bm.rlp.de/>

Butenschönstraße 2
67346 Speyer
<https://bildung.rlp.de/pl/>