RheinlandPfalz

# MEDIENKOMP@SS

## Primar- und Orientierungsstufe

Dieser MedienkomP@ss für die Klassenstufen 1 – 6 gehört:

Name: _____

Schulen: _____

_____

An meiner Schule arbeite ich mit folgender Ausstattung
(bitte ankreuzen und eintragen):

Tablet ☐

Laptop ☐

PC ☐

digitale Tafel ☐

Andere Geräte (z. B. Handy oder Smartphone) _____

_____

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser MedienkomP@ss soll dir helfen, wichtige Dinge über unsere Medienwelt zu erfahren und mit Medien zu lernen.
Er begleitet dich bis zum Ende der Orientierungsstufe (Klassen 5/6).

Im Laufe dieser Zeit wirst du lernen, wie du

- mit dem Tablet oder dem Computer umgehst
- Texte schreibst, mit dem Computer rechnest oder mit Lernprogrammen arbeitest
- das Internet nutzt, dich sicher in ihm bewegst und verhältst
- Fotos, Filme, Töne, Geräusche und Sprache aufnimmst und bearbeitest
- in Medien Informationen findest, bewertest und sie mit ihren Vor- und Nachteilen für dich nutzt
- dich in der Medienwelt zurechtfinden kannst.

Du trägst im MedienkomP@ss in die entsprechenden Spalten ein, wann du ein Thema erfolgreich, mit oder ohne Unterstützung, bearbeitet hast (Datum). Von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer lässt du dir das bitte mit einer Unterschrift bestätigen.

Du kannst auch festhalten, wann du etwas mit Unterstützung geschafft hast und wie viel später du es dann alleine konntest. So sieht man deinen Fortschritt!

In die freien Felder mit einem kannst du Themen eintragen, die du zusätzlich im Unterricht, in einer AG oder in deiner Freizeit bearbeitet hast. Alle Themen mit einem S müssen erst ab der Klassenstufe 5 bearbeitet werden. Sollte dir das schon vorher gelingen: Hut ab!

Viel Erfolg wünscht dir das MedienkomP@ss-Team des
Pädagogischen Landesinstituts

## ANWENDEN • HANDELN

| Ich | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| beachte die Medienregeln meiner Schule | | | |
| kann benennen, mit welchen Geräten ich arbeite, wie sie funktionieren und welche eigenen Sachen ich damit machen kann | | | |
| kann die grundlegenden Bestandteile des Computers benennen und bedienen | | | |
| kann Ordner anlegen und Dateien darin speichern | | | |
| kann Apps/Programme starten, damit üben oder Aufgaben lösen und sie schließen | | | |
| kann einen Code einscannen | | | |
| kann Browser bedienen und Internetadressen aufrufen | | | |

## ANWENDEN • HANDELN

| Ich | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| arbeite mit anderen im Team zusammen | | | |
| kann Schritte in der richtigen Reihenfolge planen und anwenden, um ein Problem zu lösen | | | |
| kann eigene Spiele oder Animationen erstellen oder Dinge bauen und ihnen beibringen, was sie tun sollen | | | |
| | | | |
| | | | |
| kann mit Umgebungen, die für Kinder geeignet sind, einfache Apps programmieren und Roboter steuern | | | |

## § PROBLEMBEWUSST UND SICHER AGIEREN

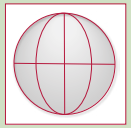
| Ich | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **kann benennen, worauf ich achten muss, wenn ich im Internet arbeite und spiele** | | | |
| **kann sagen, an wen ich mich wenden kann, wenn mir etwas Unangenehmes auffällt oder passiert** | | | |
| **weiß, wie ich mich richtig verhalte, damit**<br>• niemand zu viel über mich erfährt<br>• meine Arbeitsergebnisse geschützt sind | | | |
| **beachte den Datenschutz** und verwende z. B. keine Bilder von anderen, ohne sie zu fragen | | | |
| **kann meine wichtigsten Rechte in der digitalen Welt benennen** und dort aktiv mitmachen | | | |
| **kann erklären, warum manche Angebote und Dienste noch nicht für Kinder geeignet sind** (Messenger, Social Media) | | | |



## § PROBLEMBEWUSST UND SICHER AGIEREN

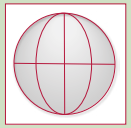
| Ich | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **kann sagen, wann mir Medien manchmal nicht guttun und was ich dann machen kann** | | | |
| ☺ | | | |
| ☺ | | | |
| ☺ | | | |
| ☺ | | | |

## ANALYSIEREN • REFLEKTIEREN



| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **ein Medientagebuch führen** | | | |
| **beschreiben, was zur Medienwelt gehört** | | | |
| **beschreiben, welche Medien ich benutze und begründen, warum ich sie gerne nutze** (z. B. wenn du dein Medientagebuch führst) | | | |
| **Inhalte von Medienangeboten wiedergeben** (z. B. Filme, Bilder, Podcasts, Kinderseiten …) | | | |
| **beschreiben, wie Medien auf mich wirken und wie ich mich damit fühle** | | | |
| **erkennen und benennen, wo mir Werbung begegnet und warum ich manchmal bestimmte Werbung erhalte** | | | |
| **zwischen Wahrem und Unwahrem unterscheiden** | | | |

## ANALYSIEREN • REFLEKTIEREN



| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **beschreiben, wo wir in unserem Alltag mit KI (Künstlicher Intelligenz) zu tun haben** | | | |
| **erkennen, dass KI auch manchmal „lügt" und die Inhalte und Ergebnisse nicht immer richtig und zuverlässig sind** | | | |
| | | | |
| | | | |

## INFORMIEREN • RECHERCHIEREN

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **mit Kindersuchmaschinen und Lernportalen arbeiten** und Informationen<br>• gezielt finden<br>• verstehen und auswählen<br>• auswerten<br>• sichern und angeben, wo ich sie gefunden habe | | | |
| **frei mit dem Internet arbeiten und sagen**<br>• wo ich mit meiner Suche starte<br>• was ich suche und wie ich dabei vorgehen möchte<br>• wer für die Seiten, die ich verwende, verantwortlich ist<br>• wie man erkennen kann, dass diese Seiten für das Lernen und Spielen nützlich sind<br>• wie manchmal Inhalte und Ergebnisse verändert werden, z. B. durch KI (Künstliche Intelligenz) | | | |
| **Orte nennen und verwenden, an denen die Ergebnisse meiner Arbeit sicher gespeichert werden können** (Gerät/Stick, Lernplattform/Cloud) und die **Ergebnisse wiederfinden** | | | |

## INFORMIEREN • RECHERCHIEREN

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **meine Ergebnisse gut benennen und sichern** | | | |
| **Inhalte, die mir unangenehm sind, melden, beenden und verlassen** | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

### TEXTVERARBEITUNG

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **mit einem Textverarbeitungsprogramm arbeiten:**<br>• **Texte erstellen und bearbeiten**<br>Texte schreiben – Wörter oder Textstellen markieren – kopieren – einfügen, korrigieren | | | |
| • **Texte gestalten:**<br>Schrift verändern – Schriftgröße und Schriftart verändern – Farben wählen – Absätze gestalten – Objekte einfügen | | | |
| • **Texte speichern und sichern, dabei einen guten Namen für mein Ergebnis auswählen und verwenden** | | | |
| • **meinen Text teilen und mit anderen Kindern daran arbeiten** | | | |
| **wichtige Regeln und das Urheberrecht beachten** | | | |

## PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

### TEXTVERARBEITUNG

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **meine Texte präsentieren und mit anderen darüber sprechen, was gelungen ist und was verbessert werden kann** | | | |
| **Texte diktieren und vorlesen lassen** | | | |
| **mit Vorlagen arbeiten** | | | |
| **Texte mit Hilfe von KI (Künstlicher Intelligenz) erstellen und bearbeiten** | | | |
| | | | |
| | | | |

## PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

### AUDIO

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **ein digitales Audioprojekt planen (z. B. Podcast, Hörszene oder Hörspiel, Kindernachrichten)**<br>• einen sinnvollen Aufbau planen und Storyboard/Plan/Skizze erstellen<br>• Geräusche, Sprache und Musik so einplanen, dass mein Ergebnis möglichst interessant oder spannend wird | | | |
| **Audio-Dateien erstellen**<br>• Audio mit verschiedenen Geräten aufnehmen (z. B. mit dem Tablet, Aufnahmegerät, Smartphone)<br>• Audio auf ein anderes Gerät übertragen und teilen<br>• Audio bearbeiten/löschen | | | |
| **Audio speichern und sichern, dabei einen guten Namen für mein Ergebnis auswählen** | | | |
| **Audio präsentieren und mit anderen darüber sprechen, was gelungen ist und was verbessert werden kann** | | | |

## PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

### AUDIO

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **Audio für mich zur Lernkontrolle verwenden** (z. B. Lesen und Sprechen üben) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## FOTO • VIDEO

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **ein digitales Foto- oder Videoprojekt planen (Foto- oder Bildergeschichte, Erklärvideo, Dokumentation von Lernschritten ...)**<br>• ein sinnvolles Vorgehen festlegen<br>• den Aufbau planen und Storyboard/Plan/Skizze erstellen<br>• Aufgaben und Rollen verteilen<br>• das Recht am eigenen Bild beachten, s. Seite 6 | | | |
| **Foto- und Videodateien erstellen**<br>• Foto/Video mit verschiedenen Geräten aufnehmen (z. B. mit dem Tablet, Aufnahmegerät, Smartphone)<br>• Foto/Video auf ein anderes Gerät übertragen und teilen<br>**Foto/Video bearbeiten:**<br>• Foto: drehen, zuschneiden, löschen<br>• Video: Szenen/Bilderfolgen auswählen, löschen, was nicht benötigt wird, schneiden, vertonen | | | |



PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

## FOTO • VIDEO

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **Foto/Video speichern und sichern, dabei einen guten Namen für mein Ergebnis auswählen** | | | |
| **Foto/Video präsentieren und mit anderen darüber sprechen, was gelungen ist und was verbessert werden kann** | | | |
| Fotos verfremden/mit Effekten arbeiten/Tricks anwenden | | | |
| einen Film mit Stop Motion (Stopptrick) gestalten | | | |
| einen Film mit Greenscreen gestalten (anderen Hintergrund einfügen) | | | |

## MULTIMEDIALE PRÄSENTATION

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **eine einfache Präsentation planen** | | | |
| **eine einfache Präsentation erstellen und speichern** | | | |
| **eine Präsentation mit Text, Bild und Ton planen und durchführen** (multimediale Präsentation)<br>• Ich beachte dabei wichtige Regeln und das Urheberrecht<br>• Ich gestalte sie so, dass Text, Bild und Ton gut zueinander passen und meine Inhalte verständlich und interessant sind | | | |
| **meine Präsentation anderen vorstellen und darüber sprechen, was gelungen ist und was verbessert werden kann** | | | |
| **eine geeignete Vorlage auswählen und mit meinen eigenen Inhalten weiter arbeiten** | | | |



PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

## DIGITALE PRÄSENTATIONSMEDIEN

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **Präsentationsregeln im Vortrag beachten, z. B.**<br>• darauf achten, dass alle das Ergebnis gut sehen und hören können<br>• eine gute Einleitung finden, damit alle wissen, worum es geht<br>• verständlich sprechen und dabei meine Inhalte erläutern (und nicht nur vorlesen)<br>• auf Fragen eingehen, sie sachlich und freundlich beantworten | | | |
| ☺ | | | |
| ☺ | | | |
| ☺ | | | |
| ☺ | | | |

## PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

OS ORIENTIERUNGSSTUFE

### TABELLENKALKULATION

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **mit einem Tabellenkalkulationsprogramm arbeiten:** | | | |
| • mich in Tabellen orientieren | | | |
| • Daten in eine Tabelle eingeben | | | |
| • Tabelle/Tabelleninhalte kopieren | | | |
| • Tabelle erstellen und speichern | | | |
| • Zellen formatieren | | | |
| • in einer Tabelle sortieren und korrigieren | | | |
| • in einer Tabelle Rechenoperationen durchführen | | | |
| • Diagramme und Grafiken einfügen | | | |
| • Tabellen auswerten | | | |
| OS | | | |
| OS | | | |
| OS | | | |



## KOMMUNIZIEREN • KOOPERIEREN

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| **wichtige Regeln benennen und beachten: ich bin höflich und respektvoll, wenn ich anderen Kindern schreibe und mich mit ihnen austausche (Netiquette)** | | | |
| **Nachrichten schreiben und versenden**<br>• benennen, worum es geht, damit der Empfänger das gleich erkennen kann, oder einen guten Betreff wählen und formulieren<br>• Dateien versenden oder anhängen | | | |
| **Nachrichten empfangen und einordnen**<br>• Nachrichten von Absendern, die ich kenne, öffnen, lesen und den Inhalt wiedergeben<br>• bei Nachrichten unterscheiden, ob sie für mich wichtig, unwichtig oder sogar gefährlich sind<br>• Dateien/Anhänge von bekannten Absendern öffnen und speichern<br>• Spam erkennen und löschen | | | |
| **verantwortungsbewusst mit Daten und Informationen umgehen** | | | |

## KOMMUNIZIEREN • KOOPERIEREN

| Ich kann | mit Unterstützung<br>Datum | selbstständig<br>Datum | Lehrkraft<br>Unterschrift |
|---|---|---|---|
| bei unangenehmen/ungeeigneten Inhalten jemanden um Rat fragen oder um Hilfe bitten | | | |
| mich mit einem geeigneten Namen in meiner Lernumgebung oder einem Chat anmelden | | | |
| an der digitalen Welt aktiv teilnehmen, mit anderen Kindern zusammenarbeiten und z. B. zu einem Thema in ein Forum schreiben, posten oder bloggen | | | |
| Ich bin besonders vorsichtig, wenn ich in Spielen chatte | | | |
| ☺ | | | |
| ☺ | | | |
| ☺ | | | |
| ☺ | | | |

## ZUSÄTZLICH

im Unterricht, in einer AG oder in der Freizeit

| Ich habe an folgenden zusätzlichen Angeboten teilgenommen (z. B. Schülerworkshop): | Anbieter |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Meine Eltern haben an folgenden Angeboten teilgenommen (z. B. Medienelternabend): | Anbieter |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

# NOTIZEN

Hier kann deine Lehrerin oder dein Lehrer eintragen,
- wo du besondere Fortschritte gemacht hast
- wo du besondere Stärken hast
- wie fit du im Umgang mit Medien bist

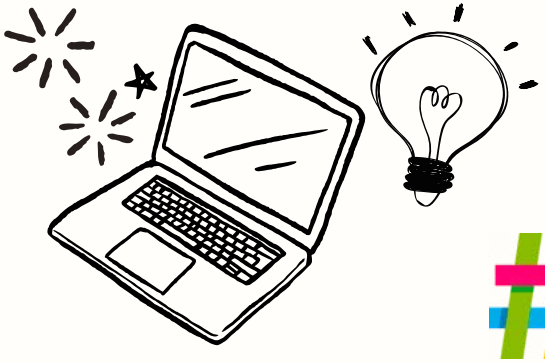
**Das könnte deinen Lehrer, deine Lehrerin interessieren:**

# ONLINE-QUALIFIZIERUNG MEDIENBEGLEITER:IN GRUNDSCHULE

## *Warum es sich lohnt*

Kinder stehen heute schon früh einem großem Medienangebot gegenüber. Insbesondere über mobile Endgeräte wie Smartphone und Tablet ergeben sich interessante und verlockende Möglichkeiten der Mediennutzung. Aber auch Konfrontationsrisiken bestimmen die kindliche Sozialisation mit. Die Online-Qualifizierung gibt Lehrkräften und Schulsozialarbeiter:innen eine erste Orientierung in der Auseinandersetzung mit der kindlichen Mediennutzung. Die abwechslungsreichen Aufgaben und Materialhinweise zur Förderung von Persönlichkeitsentwicklung und Medienkompetenz in der Primarstufe berücksichtigen viele Teilkompetenzen der Bereiche 'Problembewusst und sicher agieren' sowie 'Analysieren und Reflektieren' des Medienkomp@ss' Rheinland-Pfalz für die Primar- und Orientierungsstufe. Im Mittelpunkt steht dabei der eigene Lehr- und Lernprozess und das Ziel, Kinder bei der Entwicklung zu verantwortungsvollen, selbstbewussten und sozial kompetenten Menschen zu unterstützen.

**Interesse? starkimnetz@pl.rlp.de**



STARK IM NETZ



# IMPRESSUM

**Herausgeber:**
Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
Butenschönstr. 2
67346 Speyer
pl@pl.rlp.de

Im Auftrag des Ministeriums für Bildung

Stand: März 2024
© Pädagogisches Landesinstitut 2024

RheinlandPfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

RheinlandPfalz

Butenschönstr. 2
67346 Speyer

pl@pl.rlp.de
www.pl.rlp.de