



MEDIENKOMP@SS

Primar- und Orientierungsstufe



Dieser MedienkomP@ss für die Klassenstufen 1 – 6 gehört:

Name:

Schulen:

An meiner Schule arbeite ich mit folgender
Ausstattung (bitte ankreuzen und eintragen):

Tablet

Laptop

PC

digitale Tafel

Andere Geräte (z. B. Handy oder Smartphone)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser MedienkomP@ss soll dir helfen, wichtige Dinge über unsere
Medienwelt zu erfahren und mit Medien zu lernen.
Er begleitet dich bis zum Ende der Orientierungsstufe (Klassen 5/6).

Im Laufe dieser Zeit wirst du lernen, wie du

- mit dem Tablet oder dem Computer umgehst
- Texte schreibst, mit dem Computer rechnest oder mit Lernprogrammen arbeitest
- das Internet nutzt, dich sicher in ihm bewegst und verhältst
- Fotos, Filme, Töne, Geräusche und Sprache aufnimmst und bearbeitest
- in Medien Informationen findest, bewertest und sie mit ihren Vor- und Nachteilen für dich nutzt
- dich in der Medienwelt zurechtfinden kannst.

Du trägst im MedienkomP@ss in die entsprechenden Spalten ein,
wann du ein Thema erfolgreich, mit oder ohne Unterstützung,
bearbeitet hast (Datum). Von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer lässt
du dir das bitte mit einer Unterschrift bestätigen.

Du kannst auch festhalten, wann du etwas mit Unterstützung geschafft hast und
wie viel später du es dann alleine konntest. So sieht man deinen Fortschritt!

In die freien Felder mit einem 😊 kannst du Themen eintragen, die du zusätzlich im
Unterricht, in einer AG oder in deiner Freizeit bearbeitet hast. Alle Themen mit
einem 😊S müssen erst ab der Klassenstufe 5 bearbeitet werden.
Sollte dir das schon vorher gelingen: Hut ab!

Viel Erfolg wünscht dir das MedienkomP@ss-Team des
Pädagogischen Landesinstituts

ANWENDEN ● HANDELN



Ich	mit Unterstützung (Datum)	selbstständig (Datum)	Lehrkraft (Unterschrift)
beachte die Medienregeln meiner Schule	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann benennen, mit welchen Geräten ich arbeite, wie sie funktionieren und welche eigenen Sachen ich damit machen kann	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann die grundlegenden Bestandteile des Computers benennen und bedienen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann Ordner anlegen und Dateien darin speichern	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann Apps/Programme starten, damit üben oder Aufgaben lösen und sie schließen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann einen Code einscannen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann Browser bedienen und Internetadressen aufrufen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
arbeite mit anderen im Team zusammen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann Schritte in der richtigen Reihenfolge planen und anwenden, um ein Problem zu lösen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann eigene Spiele oder Animationen erstellen oder Dinge bauen und ihnen beibringen, was sie tun sollen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
😊 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
😊 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
😊S kann mit Umgebungen, die für Kinder geeignet sind, einfache Apps programmieren und Roboter steuern	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PROBLEMBEWUSST UND SICHER AGIEREN



Ich	mit Unterstützung (Datum)	selbstständig (Datum)	Lehrkraft (Unterschrift)
kann benennen, worauf ich achten muss, wenn ich im Internet arbeite und spiele	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann sagen, an wen ich mich wenden kann, wenn mir etwas Unangenehmes auffällt oder passiert	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann ein sicheres Passwort vergeben und mich so verhalten, dass <ul style="list-style-type: none"> - niemand zu viel über mich erfährt - meine Arbeitsergebnisse geschützt sind 	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
beachte den Datenschutz und verwende z.B. keine Bilder von anderen, ohne sie zu fragen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann meine wichtigsten Rechte in der digitalen Welt benennen und dort aktiv mitmachen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann erklären, warum manche Angebote und Dienste noch nicht für Kinder geeignet sind (Messenger, Social Media)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kann sagen, wann mir Medien manchmal nicht guttun und was ich dann machen kann	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
☺ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
☺ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
☺ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ANALYSIEREN ● REFLEKTIEREN



Ich kann	mit Unterstützung (Datum)	selbstständig (Datum)	Lehrkraft (Unterschrift)
ein Medientagebuch führen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
beschreiben, was zur Medienwelt gehört ...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
beschreiben, welche Medien ich benutze und begründen, warum ich sie gerne nutze (z. B. wenn du dein Medientagebuch führst)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Inhalte von Medienangeboten wiedergeben (z. B. Filme, Bilder, Podcasts, Kinderseiten...)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
beschreiben, wie Medien auf mich wirken und wie ich mich damit fühle	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
erkennen und benennen, wo mir Werbung begegnet und warum ich manchmal bestimmte Werbung erhalte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
zwischen Wahrem und Unwahrem unterscheiden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
☺ beschreiben, wo wir in unserem Alltag mit KI (Künstlicher Intelligenz) zu tun haben	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
☺ erkennen, dass KI auch manchmal „lügt“ und die Inhalte und Ergebnisse nicht immer richtig und zuverlässig sind	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
☺ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

INFORMIEREN ● RECHERCHIEREN



Ich kann	mit Unterstützung (Datum)	selbstständig (Datum)	Lehrkraft (Unterschrift)
mit Kindersuchmaschinen und Lernportalen arbeiten und Informationen <ul style="list-style-type: none"> • gezielt finden • verstehen und auswählen • auswerten und sichern • Informationen sichern und angeben, wo ich sie gefunden habe 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
frei mit dem Internet arbeiten und sagen <ul style="list-style-type: none"> • wo ich mit meiner Suche starte • was ich suche und wie ich dabei vorgehen möchte • wer für die Seiten, die ich verwende, verantwortlich ist • wie man erkennen kann, dass diese Seiten für das Lernen und Spielen nützlich sind • wie manchmal Inhalte und Ergebnisse verändert werden, z.B. durch KI (Künstliche Intelligenz) 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Orte nennen und verwenden, an denen die Ergebnisse meiner Arbeit sicher gespeichert werden können (Gerät/Stick, Lernplattform/Cloud) und die Ergebnisse wiederfinden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
meine Ergebnisse gut benennen und sichern	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Inhalte, die mir unangenehm sind, melden, beenden und verlassen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**PRODUZIEREN ● PRÄSENTIEREN
TEXTVERARBEITUNG**



Ich kann	mit Unterstützung (Datum)	selbstständig (Datum)	Lehrkraft (Unterschrift)
mit einem Textverarbeitungsprogramm arbeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Texte erstellen und bearbeiten: Texte schreiben - Wörter oder Textstellen markieren – kopieren – einfügen, korrigieren 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Texte gestalten: Schrift verändern - Schriftgröße und Schriftart verändern - Farben wählen- Absätze gestalten - Objekte einfügen 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Texte speichern und sichern, dabei einen guten Namen für mein Ergebnis auswählen und verwenden 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<ul style="list-style-type: none"> • meinen Text teilen und mit anderen Kindern daran arbeiten 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
wichtige Regeln und das Urheberrecht beachten	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
meine Texte präsentieren und mit anderen darüber sprechen, was gelungen ist und was verbessert werden kann	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Texte diktieren und vorlesen lassen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
😊 mit Vorlagen arbeiten	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
😊 Texte mit Hilfe von KI (Künstlicher Intelligenz) erstellen und bearbeiten	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
😊	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PRODUZIEREN ● PRÄSENTIEREN AUDIO



Ich kann	mit Unterstützung (Datum)	selbstständig (Datum)	Lehrkraft (Unterschrift)
ein digitales Audioprojekt planen (z.B. Podcast, Hörszene oder Hörspiel, Kindernachrichten) <ul style="list-style-type: none"> einen sinnvollen Aufbau planen und Storyboard/Plan/Skizze erstellen Geräusche, Sprache und Musik so einplanen, dass mein Ergebnis möglichst interessant oder spannend wird 	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Audio-Dateien erstellen <ul style="list-style-type: none"> Audio mit verschiedenen Geräten aufnehmen (z.B. mit dem Tablet, Aufnahmegerät, Smartphone) Audio auf ein anderes Gerät übertragen und teilen Audio bearbeiten/löschen 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Audio speichern und sichern, dabei einen guten Namen für mein Ergebnis auswählen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Audio präsentieren und mit anderen darüber sprechen, was gelungen ist und was verbessert werden kann	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Audio für mich zur Lernkontrolle verwenden (z.B. Lesen und Sprechen üben)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PRODUZIEREN ● PRÄSENTIEREN
FOTO UND VIDEO



Ich kann	mit Unterstützung (Datum)	selbstständig (Datum)	Lehrkraft (Unterschrift)
<p>ein digitales Foto- oder Videoprojekt planen (Foto- oder Bildergeschichte, Erklärvideo, Dokumentation von Lernschritten ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein sinnvolles Vorgehen festlegen • den Aufbau planen und Storyboard/Plan/Skizze erstellen • Aufgaben und Rollen verteilen • das Recht am eigenen Bild beachten, s. Seite 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>Foto- und Videodateien erstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foto/Video mit verschiedenen Geräten aufnehmen (z.B. mit dem Tablet, Aufnahmegesät, Smartphone) • Foto/Video auf ein anderes Gerät übertragen und teilen • Foto/Video bearbeiten: • Foto: drehen, zuschneiden, löschen • Video: Szenen/Bilderfolgen auswählen, löschen, was nicht benötigt wird, schneiden, vertonen 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>Foto/Video speichern und sichern, dabei einen guten Namen für mein Ergebnis auswählen</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>Foto/Video präsentieren und mit anderen darüber sprechen, was gelungen ist und was verbessert werden kann</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>☺ Fotos verfremden/ mit Effekten arbeiten/Tricks anwenden</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>☺ einen Film mit Stop Motion (Stopptrick) gestalten</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>☺ einen Film mit Greenscreen gestalten (anderen Hintergrund einfügen)</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>☺ <input type="text"/></p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**PRODUZIEREN ● PRÄSENTIEREN
MULTIMEDIALE PRÄSENTATION**



Ich kann	mit Unterstützung (Datum)	selbstständig (Datum)	Lehrkraft (Unterschrift)
eine einfache Präsentation planen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
eine einfache Präsentation erstellen und speichern	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>eine Präsentation mit Text, Bild und Ton planen und durchführen (multimediale Präsentation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich beachte dabei wichtige Regeln und das Urheberrecht. • Ich gestalte sie so, dass Text, Bild und Ton gut zueinander passen und meine Inhalte verständlich und interessant sind 	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
meine Präsentation anderen vorstellen und darüber sprechen, was gelungen ist und was verbessert werden kann	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
eine geeignete Vorlage auswählen und mit meinen eigenen Inhalten weiter arbeiten	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>Präsentationsregeln im Vortrag beachten, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • darauf achten, dass alle das Ergebnis gut sehen und hören können • eine gute Einleitung finden, damit alle wissen, worum es geht • verständlich sprechen und dabei meine Inhalte erläutern (und nicht nur vorlesen) • auf Fragen eingehen, sie sachlich und freundlich beantworten 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
😊 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
😊 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
😊 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

☺ S Orientierungsstufe

PRODUZIEREN ● PRÄSENTIEREN TABELLENKALKULATION 			
Ich kann	mit Unterstützung (Datum)	selbstständig (Datum)	Lehrkraft (Unterschrift)
mit einem Tabellenkalkulations-programm arbeiten:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• mich in Tabellen orientieren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Daten in eine Tabelle eingeben	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Tabelle/Tabelleninhalte kopieren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Tabellen erstellen und speichern	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Zellen formatieren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• in einer Tabelle sortieren und korrigieren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• in einer Tabelle Rechenoperationen durchführen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Diagramme und Grafiken einfügen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• Tabelle auswerten	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
☺ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
☺ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

KOMMUNIZIEREN ● KOOPERIEREN



Ich kann	mit Unterstützung (Datum)	selbstständig (Datum)	Lehrkraft (Unterschrift)
wichtige Regeln benennen und beachten: ich bin höflich und respektvoll, wenn ich anderen Kindern schreibe und mich mit ihnen austausche (Netiquette)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nachrichten schreiben und versenden <ul style="list-style-type: none"> • benennen, worum es geht, damit der Empfänger das gleich erkennen kann, oder einen guten Betreff wählen und formulieren • Dateien versenden oder anhängen 	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Nachrichten empfangen und einordnen <ul style="list-style-type: none"> • Nachrichten von Absendern, die ich kenne, öffnen, lesen und den Inhalt wiedergeben • bei Nachrichten unterscheiden, ob sie für mich wichtig, unwichtig oder sogar gefährlich sind • Dateien/Anhänge von bekannten Absendern öffnen und speichern • Spam erkennen und löschen 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
verantwortungsbewusst mit Daten und Informationen umgehen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
bei unangenehmen/ ungeeigneten Inhalten jemanden um Rat fragen oder um Hilfe bitten	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
mich mit einem geeigneten Namen in meiner Lernumgebung oder einem Chat anmelden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
an der digitalen Welt aktiv teilnehmen, mit anderen Kindern zusammenarbeiten und z.B. zu einem Thema in ein Forum schreiben, posten oder bloggen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ich bin besonders vorsichtig, wenn ich in Spielen chatte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ZUSÄTZLICH

im Unterricht, in einer AG oder in der Freizeit

Ich habe an folgenden zusätzlichen Angeboten teilgenommen: (z.B. Workshop Datenschutz, Verbraucherzentrale, Medienworkshop in den Ferien)	Anbieter

Meine Eltern haben an folgenden Angeboten teilgenommen: (z.B. Medienelternabend, Eltern-LAN)	Anbieter

Notizen

Hier kann deine Lehrerin oder dein Lehrer eintragen,

- wo du besondere Fortschritte gemacht hast
- wo du besondere Stärken hast
- wie fit du im Umgang mit Medien bist

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their notes or for the teacher to provide feedback. The box is positioned below the list of prompts and occupies most of the lower half of the page.