



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

<b>ANWENDEN - HANDELN</b>	<b>Fach/ Fächer</b>	<b>Klassen stufe</b>	<b>Beschreibung - Konkretisierung</b>
Ich beachte die Medienregeln meiner Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann benennen, mit welchen Geräten ich arbeite, wie sie funktionieren und welche eigenen Sachen ich damit machen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann die grundlegenden Bestandteile des Computers benennen und bedienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann Ordner anlegen und Dateien darin speichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann Browser bedienen und Internetadressen aufrufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann Apps/Programme starten, damit üben oder Aufgaben lösen und sie schließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann einen Code einscannen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann Browser bedienen und Internetadressen aufrufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich arbeite mit anderen im Team zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann Schritte in der richtigen Reihenfolge planen und anwenden, um ein Problem zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann eigene Spiele oder Animationen erstellen oder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

Dinge bauen und ihnen beibringen, was sie tun sollen			
Ich kann mit Umgebungen, die für Kinder geeignet sind, einfache Apps programmieren und Roboter steuern (OS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

<b>PROBLEMBEWUSST UND SICHER AGIEREN</b>	<b>Fach/ Fächer</b>	<b>Klassen stufe</b>	<b>Beschreibung - Konkretisierung</b>
Ich kann benennen, worauf ich achten muss, wenn ich im Internet arbeite und spiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann sagen, an wen ich mich wenden kann, wenn mir etwas Unangenehmes auffällt oder passiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich weiß, wie ich mich richtig verhalte, damit <ul style="list-style-type: none"> <li>• niemand zu viel über mich erfährt</li> <li>• meine Arbeitsergebnisse geschützt sind</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich beachte den Datenschutz und verwende z.B. keine Bilder von anderen, ohne sie zu fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann meine wichtigsten Rechte in der digitalen Welt benennen und dort aktiv mitmachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ich kann erklären, warum manche Angebote und Dienste noch nicht für Kinder geeignet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

sind (Messenger, Social Media)			
Ich kann sagen, wann mir Medien manchmal nicht guttun und was ich dann machen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>ANALYSIEREN - REFLEKTIEREN</b>	<b>Fach/ Fächer</b>	<b>Klassen stufe</b>	<b>Beschreibung - Konkretisierung</b>
Ich kann ein Medientagebuch führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich beschreiben, was zur Medienwelt gehört ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann beschreiben, welche Medien ich benutze und begründen, warum ich sie gerne nutze (z. B. wenn du dein Medientagebuch führst)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Inhalte von Medienangeboten wiedergeben (z. B. Filme, Bilder, Podcasts, Kinderseiten...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann beschreiben, wie Medien auf mich wirken und wie ich mich damit fühle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann erkennen und benennen, wo mir Werbung begegnet und warum ich manchmal bestimmte Werbung erhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann zwischen Wahrem und Unwahrem unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann beschreiben, wo wir in unserem Alltag mit KI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

(Künstlicher Intelligenz) zu tun haben			
Ich kann erkennen, dass KI auch manchmal „lügt“ und die Inhalte und Ergebnisse nicht immer richtig und zuverlässig sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>INFORMIEREN - RECHERCHIEREN</b>	<b>Fach/ Fächer</b>	<b>Klassen stufe</b>	<b>Beschreibung - Konkretisierung</b>
<p>Ich kann mit Kindersuchmaschinen und Lernportalen arbeiten und Informationen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gezielt finden</li> <li>• verstehen und auswählen</li> <li>• auswerten und sichern</li> <li>• Informationen sichern und angeben, wo ich sie gefunden habe</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Ich kann frei mit dem Internet arbeiten und sagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wo ich mit meiner Suche starte</li> <li>• was ich suche und wie ich dabei vorgehen möchte</li> <li>• wer für die Seiten, die ich verwende, verantwortlich ist</li> <li>• wie man erkennen kann, das diese Seiten für das Lernen und Spielen nützlich sind</li> <li>• wie manchmal Inhalte und</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

Ergebnisse verändert werden, z.B. durch KI (Künstliche Intelligenz)			
Ich kann Orte nennen und verwenden, an denen die Ergebnisse meiner Arbeit sicher gespeichert werden können (Gerät/Stick, Lernplattform/Cloud) und die Ergebnisse wiederfinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann meine Ergebnisse gut benennen und sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann Inhalte, die mir unangenehm sind, melden, beenden und verlassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>PRODUZIEREN - PRÄSENTIEREN</b>	<b>Fach/ Fächer</b>	<b>Klassenstufe</b>	<b>Beschreibung - Konkretisierung</b>
<b>TEXTVERARBEITUNG</b>			
Ich kann mit einem Textverarbeitungsprogramm arbeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Texte erstellen und bearbeiten:</b></li> </ul> Ich kann Texte schreiben – Wörter oder Textstellen markieren – kopieren – einfügen, korrigieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Texte gestalten:</b></li> </ul> Ich kann Schrift verändern – Schriftgröße und Schriftart verändern – Farben wählen -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

Absätze gestalten – Objekte einfügen			
• Ich kann Texte speichern und sichern, dabei einen guten Namen für mein Ergebnis auswählen und verwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Ich kann meinen Text teilen und mit anderen Kindern daran arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann wichtige Regeln und das Urheberrecht beachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann meine Texte präsentieren und mit anderen darüber sprechen, was gelungen ist und was verbessert werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann Texte diktieren und vorlesen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Texte diktieren und vorlesen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann mit Vorlagen arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann Texte mit Hilfe von KI (Künstlicher Intelligenz) erstellen und bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>AUDIO</b>			
<b>Ich kann ein digitales Audioprojekt planen (z.B. Podcast, Hörszene oder Hörspiel, Kindernachrichten)</b>			
• einen sinnvollen Aufbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

<p>planen und Storyboard/Plan/Skizze erstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geräusche, Sprache und Musik so einplanen, dass mein Ergebnis möglichst interessant oder spannend wird</li> </ul>			
<p><b>Audio-Dateien erstellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio mit verschiedenen Geräten aufnehmen (z.B. mit dem Tablet, Aufnahmegerät, Smartphone)</li> <li>• Audio auf ein anderes Gerät übertragen und teilen</li> <li>• Audio bearbeiten/löschen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Audio speichern und sichern, dabei einen guten Namen für mein Ergebnis auswählen</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Audio präsentieren und mit anderen darüber sprechen, was gelungen ist und was verbessert werden kann</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Audio für mich zur Lernkontrolle verwenden (z.B. Lesen und Sprechen üben)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>FOTO</b></p>			
<p><b>Ich kann ein digitales Foto- oder Videoprojekt planen (Foto- oder Bildergeschichte, Erklärvideo, Dokumentation von Lernschritten ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein sinnvolles Vorgehen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

<p>festlegen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Aufbau planen und Storyboard/Plan/Skizze erstellen</li> <li>• Aufgaben und Rollen verteilen</li> <li>• das Recht am eigenen Bild beachten</li> </ul>			
<p><b>Ich kann Foto- und Videodateien erstellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foto/Video mit verschiedenen Geräten aufnehmen (z.B. mit dem Tablet, Aufnahmegerät, Smartphone)</li> <li>• Foto/Video auf ein anderes Gerät übertragen und teilen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>Ich kann Foto/Video bearbeiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foto: drehen, zuschneiden, löschen</li> <li>• Video: Szenen/Bilderfolgen auswählen, löschen, was nicht benötigt wird, schneiden, vertonen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>Ich kann Foto/Video speichern und sichern, dabei einen guten Namen für mein Ergebnis auswählen</b></p> <p><b>Ich kann Foto/Video präsentieren und mit anderen darüber sprechen, was</b></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

<b>gelingen ist und was verbessert werden kann</b>			
Ich kann Fotos verfremden/mit Effekten arbeiten/Tricks anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann einen Film mit Stop Motion (Stopptrick) gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich kann einen Film mit Greenscreen gestalten (anderen Hintergrund einfügen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>MULTIMEDIALE PRÄSENTATION</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ich kann eine einfache Präsentation planen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ich kann eine einfache Präsentation erstellen und speichern</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ich kann eine Präsentation mit Text, Bild und Ton planen und durchführen</b> (multimediale Präsentation) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich beachte dabei wichtige Regeln und das Urheberrecht</li> <li>• Ich gestalte sie so, dass Text, Bild und Ton gut zueinander passen und meine Inhalte verständlich und interessant sind</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ich kann meine Präsentation anderen vorstellen und darüber sprechen, was</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

<p><b>gelingen ist und was verbessert werden kann</b></p>			
<p><b>Ich kann eine geeignete Vorlage auswählen und mit meinen eigenen Inhalten weiter arbeiten</b></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>Präsentationsregeln im Vortrag beachten, z.B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• darauf achten, dass alle das Ergebnis gut sehen und hören können</li> <li>• eine gute Einleitung finden, damit alle wissen, worum es geht</li> <li>• verständlich sprechen und dabei meine Inhalte erläutern (und nicht nur vorlesen)</li> <li>• auf Fragen eingehen, sie sachlich und freundlich beantworten</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>TABELLENKALKULATION OS</b></p>			
<p><b>Ich kann mit einem Tabellenkalkulationsprogramm arbeiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mich in Tabellen orientieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten in eine Tabelle eingeben</li> </ul> </li> <li>• Tabelle/Tabelleninhalte kopieren</li> <li>• Tabelle erstellen und speichern</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zellen formatieren</li> <li>• in einer Tabelle sortieren und korrigieren             <ul style="list-style-type: none"> <li>• in einer Tabelle Rechenoperationen durchführen</li> </ul> </li> <li>• Diagramme und Grafiken einfügen</li> <li>• Tabellen auswerten</li> </ul>			
---	--	--	--

KOMMUNIZIEREN - KOOPERIEREN	Fach/ Fächer	Klassenstufe	Beschreibung - Konkretisierung
<b>Ich kann wichtige Regeln benennen und beachten: ich bin höflich und respektvoll, wenn ich anderen Kindern schreibe und mich mit ihnen austausche (Netiquette)</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>Ich kann Nachrichten schreiben und versenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• benennen, worum es geht, damit der Empfänger das gleich erkennen kann, oder einen guten Betreff wählen und formulieren</li> <li>• Dateien versenden oder anhängen</li> </ul>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>Ich kann Nachrichten empfangen und einordnen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachrichten von Absendern, die ich kenne, öffnen, lesen und den Inhalt wiedergeben</li> </ul>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



## Übersicht MedienkomP@ss PS-OS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• bei Nachrichten unterscheiden, ob sie für mich wichtig, unwichtig oder sogar gefährlich sind</li> <li>• Dateien/Anhänge von bekannten Absendern öffnen und speichern</li> <li>• Spam erkennen und löschen</li> </ul>			
<b>Ich kann verantwortungsbewusst mit Daten und Informationen umgehen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ich kann bei unangenehmen /ungeeigneten Inhalten jemanden um Rat fragen oder um Hilfe bitten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ich kann mich mit einem geeigneten Namen in meiner Lernumgebung oder einem Chat anmelden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ich kann an der digitalen Welt aktiv teilnehmen, mit anderen Kindern zusammenarbeiten und z.B. zu einem Thema in ein Forum schreiben, posten oder bloggen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ich bin besonders vorsichtig, wenn ich in Spielen chatte</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	