



Mysterys zu den Themen Wald, Energie und Wasser

Wie lassen sich komplexe Nachhaltigkeitsthemen spannend und handlungsorientiert im Unterricht vermitteln?

Die Methode Mystery fördert vernetztes Denken, Argumentations- und Bewertungskompetenz. Gleichzeitig greift sie zentrale Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und der 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) auf. Drei unterschiedliche Mysterys stehen für den direkten Einsatz im Unterricht ab Klasse 9 zur Verfügung:

Wald: "Was hat Sophias neues Zimmer mit Leo und dem Wald in Rumänien zu tun?" (Waldwirtschaft, Holz & Konsum)

Wasser: "Was hat eine Ampel mit dem Pool von Max zu tun?" (Wassernutzung & Klimawandel)

Energie: "Was hat Elias' Einkauf von Erdbeeren mit CO₂ zu tun?" (versteckte Energie & Konsum)

Im Rahmen der MINT-Strategie des Landes erhalten Sie beim Besuch der Veranstaltung die drei Klassensätze der Kartensets zu den Mysterys mit sprachlicher Differenzierung.

Im zweiten Teil der Fortbildung erproben Sie, wie sich mit Unterstützung von Künstlicher Intelligenz eigene Mysterys entwickeln lassen.

Sie lernen Werkzeuge kennen, mit denen sich Materialien schnell anpassen, neue Leitfragen formulieren und eigene Karten-Sets generieren lassen – praxisnah und kreativ für Ihren Unterricht.

„Mysterys zu den Themen Wald, Energie und Wasser“

Termin	Ort	PL-Nummer	Anmeldeschluss
09.11.2026	Mainz	2617101104	26.10.2026, Anmeldung ab Juni 2026 möglich