



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

mint läuft»

MINT & Querschnittsthemen Demokratie/Nachhaltigkeit/Globales Lernen

Materialien und Veranstaltungen der Demokratie-, Nachhaltigkeits- und Klimabildung im Querschnitt der Themenfelder

Ausleihe von Materialien (Primar- und Orientierungsstufe)

- „Blaues Wunder“
- „Echt Gerecht?!“
- Experimentierboxen „Erneuerbare Energien“ für partnerschaftliches Lernen/Service-Learning

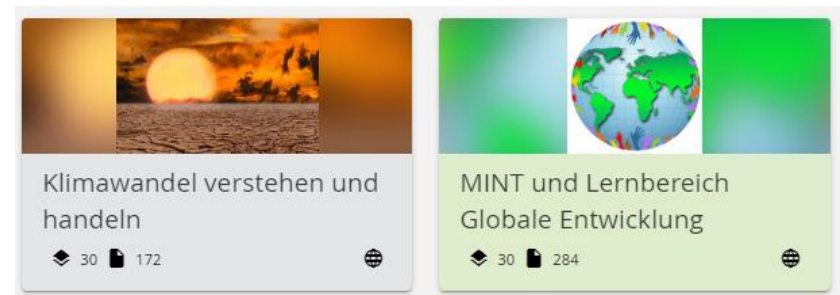
Ausleihe von Materialien (Sekundarstufe)

- City4Future – Bildung für eine nachhaltige Welt
- Escape Climate Change
- Next Exit Biodiversity
- Der Hygienekoffer: Hygienewissen spielerisch vermittelt!
- „Keep Cool“ – Planspiel zum Klimawandel
- KI-Box Klima
- Klimapakete von Bildungscent
- LMU-Klimakoffer (nur für fortgebildete LK)
- Mysterys zu Energie, Wald und Wasser
- Planspiel „Welt macht Hunger“
- Das Weltverteilungsspiel

Ausführliche Beschreibungen und weitere Materialien unter

<https://s.rlp.de/MINTausleihe>

Weitere Informationen & Materialien auf Schulcampus RLP



<https://s.rlp.de/MINTschulcampus>

Bei o.g. Links Groß-/Kleinschreibung beachten!

Veranstaltungen zweites Halbjahr 2025

Termin	Titel		PL-Nummer
Der Klimawandel: verstehen und handeln – der Onlinekurs			25KOV17080
01.10.	Schule trifft außerschulischen Lernort – Die KLIMA ARENA <i>BNE gemeinsam gestalten – 22. Expertenrunde Bildung</i>	Sinsheim	25ST030001
30.10.	Lernen durch Lehren am Beispiel der erneuerbaren Energien - vom Wissen zum Handeln kommen! Lehren und Lernen in Lernpartnerschaften	Bendorf	2517004002
08.09.- 09.09.	Klimawandel verstehen und handeln – Ein Angebot für Lehrkräfte mit den Klimakoffern der LMU <i>MINT-Strategie: 5 Klimakoffer und eine Wärmebildkamera</i>	Bad Kreuznach	2517001003
06.11.- 07.11.	für teilnehmende Schulen (Bitte beachten Sie die Veranstaltungshinweise!)	Koblenz	2517001004
13.11.	Die Nachhaltigkeitsziele im Unterricht - Umsetzungsmöglichkeiten, Materialien und Ideen <i>MINT-Strategie: Starterkit mit Weltspielplane</i>	Andernach	2517007001
14.11.	Das Planspiel „Keep Cool“ – eine Lehrkräfte-Fortbildung und Schülerinnen und Schüler-Fortbildung zur Umsetzung des Klimaspiels an Ihrer Schule im Peer-to-Peer-Konzept	Speyer	2517008016
n. V.		n. V.	2517008011
17.09.	City4future – Unsere klimaneutrale Stadt <i>(Bitte beachten Sie den Hinweis zur notwendigen Förderzusage im Ausschreibungstext) sowie die vorgeschalteten E-Sessions, zu der Sie automatisch angemeldet sind.</i>	Koblenz	2517004031
19.11.		Speyer	2517004041
27.11.	Das Klima Puzzle und Mysteries zu Wald, Energie und Wasser <i>MINT-Strategie: Mystery-Sets für teilnehmende Schulen</i>	Mainz	2517009002
01.12.	E-Session - Klimapuzzle – Moderatorenausbildung Bitte beachten Sie die Veranstaltungshinweise	Online	2517019001
n. V.	Das Klima Puzzle – Klimawandel verstehen, handeln und aktiv werden	n. V.	2517009014

Info und mehr: <https://evewa.bildung-rp.de/>

Alle Veranstaltungen der MINT-Fachbereiche finden sich auch auf unseren Webseiten.

MINT Strategie

Im Rahmen der MINT Strategie und von Länderinitiativen zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung wurden Materialien entwickelt, erworben, erweitert, die Fortbildnerinnen und Fortbildner qualifiziert. Da sich viele Kompetenzbereiche der BNE und Klimabildung auch in Angeboten des MINT-Referats finden, sind diese hier aufgeführt.

Bei Veranstaltungen im Rahmen der MINT-Strategie werden zudem Schulen mit den erprobten Materialien ausgestattet, es können auch Lehrkräfte an vorhandenen Materialien fortgebildet werden.

NEU in 2025: Treibhaustaler (THT)

Die THT sind eine Möglichkeit der Flächenpräsentation der durchschnittlichen, täglichen Treibhausgasemissionen. Dazu verhandeln Schülerinnen und Schüler über die Fragen: Was brauche ich, um meine Bedürfnisse besser zu erfüllen? Was brauchen andere, um ihre Bedürfnisse besser zu erfüllen? Hierzu gehört es selbstverständlich auch, zu verstehen und produktiv damit umzugehen, dass es in diesen Erkenntnis- und Aushandlungsprozessen durchaus zu Widersprüchen und Streit kommen kann. Die THT zeigen, dass es nicht nur individueller Änderungen bedarf, um den Klimawandel zu stoppen, sondern dass auch strukturelle Veränderungen notwendig sind, die wir in demokratischen Strukturen nachhaltig beeinflussen können.

Dieses neue Material wird in fachlichen Fortbildungen der Chemie, Physik, Biologie sowie Fortbildungen zum Klimawandel erprobt und reflektiert. Im Rahmen der MINT-Strategie erhalten die Lehrkräfte dann einen Klassensatz mit THT zum Einsatz im eigenen Unterricht.

Ansprechpartner im MINT Referat

Margrit Scholl, Referatskoordination - MINT allgemein
Mathias Meßoll, Referent MINT - Nachhaltigkeit/Globales Lernen

<https://bildung.rlp.de/mint> & <https://bildung.rlp.de/bfu/kontakt>