



Antrag zum LernOrt Nachhaltigkeit

A. Daten zum Lernort

Name:	Telefon:
Träger:	E-Mail
Straße:	Homepage:
Postleitzahl:	
Ort:	

A.1 Ansprechpartnerin/Ansprechpartner

(verantwortliche Personen – für die Organisation von Aufenthalten und die Durchführung von Programmen verantwortlich; eine personelle Aufgabentrennung bitte unter sonstige Angaben vermerken)

Vorname:	Straße
Nachname:	Postleitzahl
Titel:	Ort
Funktion:	Telefon (dienstlich):
Dienststelle: (falls abweichend von 1)	E-Mail (dienstlich):
	Förderung (z. B.: Stiftungen, Unternehmen, Gebietskörperschaften, etc.):

Vertretung:

Vorname:	Straße
Nachname:	Postleitzahl
Titel:	Ort
Funktion:	Telefon (dienstlich):
Dienststelle: (falls abweichend von 1)	E-Mail (dienstlich):
	Förderung (z. B.: Stiftungen, Unternehmen, Gebietskörperschaften, etc.):

A.2 Personal

Zur Einrichtung gehört ein Personalstamm von _____ Personen mit einem Gesamtarbeitsumfang von _____ Arbeitsstunden pro Woche.

Qualifikation	Funktion	Arbeitsumfang in Stunden

Zu diesen BNE-Themen besuchten unsere Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen in den letzten beiden Jahren Fortbildungen:

--

A.3 Lage

Region:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ahr | <input type="checkbox"/> Eifel |
| <input type="checkbox"/> Hunsrück-Nahe | <input type="checkbox"/> Mittelrhein |
| <input type="checkbox"/> Mosel/Saar/Luxemburg | <input type="checkbox"/> Pfälzerwald |
| <input type="checkbox"/> Rheinhessen | <input type="checkbox"/> Rheinebene/Vorderpfalz |
| <input type="checkbox"/> Westerwald | <input type="checkbox"/> Westpfalz |

Kreis (KFZ-Kennzeichen):

Bezugsort (nächstgelegenes Mittel bzw. Oberzentrum):

Die Einrichtung ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar ☐ ja ☐ nein

A.4 Stationskategorie

Welcher Kategorie würden Sie Ihre Einrichtungen am ehesten zuordnen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Jugendherberge/Schullandheim | <input type="checkbox"/> Forstamt |
| <input type="checkbox"/> Bildungsstätte/Seminar/Tagungshaus | <input type="checkbox"/> Schulbauernhof/Lernort Bauernhof |
| <input type="checkbox"/> Begegnungsstätte/Informationsstätte | <input type="checkbox"/> Freigehege/Tierpark |
| <input type="checkbox"/> Einrichtung der kommunalen Verwaltung | <input type="checkbox"/> Naturerlebniszentrum |
| <input type="checkbox"/> Museum: | <input type="checkbox"/> Sonstiges: |

A5 Zielgruppen

Zielgruppe/Altersgruppe	Angebot besteht	Angebot nach Rücksprache
Kindergarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe (5. und 6. Klasse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sekundarstufe I (7.-10. Klasse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sekundarstufe II (11. bis 13. Klasse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beeinträchtigte:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geistig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
körperlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gehörlose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blinde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierende/Universitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienseminare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrkräftefortbildung/Studientage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.6 Raumausstattung

Unsere Einrichtung kann eine bzw. bis zu _____ Schulklasse/n (max. ____ Personen)

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ganzjährig | <input type="checkbox"/> im Sommer | <input type="checkbox"/> im Winter |
| <input type="checkbox"/> ganztägig | <input type="checkbox"/> ____ Stunden | <input type="checkbox"/> max. ____ -tätig aufnehmen. |
| <input type="checkbox"/> Unsere Einrichtung ist barrierefrei | | |
| <input type="checkbox"/> Unser Haus bietet Tagungsmöglichkeiten,
mit ____ Räumen für ____ bis ____ Personen. | | |

Folgende technische Ausstattung und Medien sind vorhanden:

A.7 Stationsumfeld und Freizeiteinrichtungen

- | | | | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| Biotope | <input type="checkbox"/> | Bolzplatz | <input type="checkbox"/> | Freizeitpark | <input type="checkbox"/> |
| Garten/Park | <input type="checkbox"/> | Grillplatz | <input type="checkbox"/> | Schwimmbad | <input type="checkbox"/> |
| Lehrpfade | <input type="checkbox"/> | Kinderspielfeld | <input type="checkbox"/> | Sportgelände | <input type="checkbox"/> |
| Museen | <input type="checkbox"/> | Ruhezonen | <input type="checkbox"/> | Wanderwege | <input type="checkbox"/> |
| Zoo/Tierpark | <input type="checkbox"/> | | | | |

Erläuterungen, falls erforderlich:

A.8 Unterbringung am Lernort

Ist in bzw. im Umfeld Ihrer Einrichtung eine Übernachtung möglich?

- ☐ ja
- ☐ im eigenen Haus, Übernachtungskapazität: _____ Personen
- ☐ im Umfeld der Station (Erreichbarkeit beachten):
- ☐ Jugendherberge
 - ☐ Schullandheim
 - ☐ Naturfreundehaus
 - ☐ Jugendgästehaus
 - ☐ Sonstiges: _____
- ☐ nein, keinerlei Übernachtungsmöglichkeiten

☐ Anmerkungen:

A.9 Verpflegung am Lernort

- ☐ in der Einrichtung selbst, Verpflegungssatz: _____
- ☐ Selbstversorgung in der Einrichtung möglich;
- ☐ in erreichbarer Entfernung; Erläuterung:

- ☐ Ist die Verpflegung unter Beachtung der nachhaltigen Grundsätze möglich:
(*regional, saisonal, verpackungsarm, fair gehandelt. Bitte kurz erläutern!*)

- ☐ keine Verpflegungsmöglichkeit

sonstige Anmerkung zum Punkt „Verpflegung“:

B Pädagogische Arbeitsfelder des Lernorts

- ☐ Der Lernort verfügt über die BNE-Zertifizierung der Länder Rheinland-Pfalz und Saarland.
(Bitte Nachweis und Jahresprogramm beifügen und dann weiter bei **C** ausfüllen.)

B.1 Pädagogische Arbeitsfelder mit BNE Bezug

1.1 Aspekte der Nachhaltigen Entwicklung

Ökologische Aspekte

(Biodiversität, Wald, Wasser, Klima, Ressourcen, Müll, Recycling, ...)

Ökonomische Aspekte

(Fairtrade, regionale Wertschöpfung, Berufsorientierung, Land- und Forstwirtschaft, Energie einsparen, ...)

Soziale Aspekte

(Verbraucherbildung, Inklusion, intra- und intergenerationelle Gerechtigkeit, Gesundheit, Stärkung der Persönlichkeit, Kommunikation, Teamfähigkeit, Erlebnispädagogik ...)

Politische Aspekte

(Eine Welt, Gerechtigkeit weltweit, Menschenrechte, Demokratie, ...)

1.2 Berücksichtigung der Sustainable Development Goals

Die Vereinten Nationen verabschiedeten 17 Nachhaltigkeitsziele als universale Grundprinzipien für eine globale Zukunftsfähigkeit. Sie bilden den Rahmen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Welche Nachhaltigkeitsziele werden in Ihrem Angebot berücksichtigt?

1.3 Arbeitsmethoden

Fachübergreifendes und Fächer verbindendes Arbeiten ist fester Bestandteil des schulischen Lernens. Gerade das außerschulische Lernen bietet die Möglichkeit, sich der Vielfalt verschiedener Themenbereiche ganzheitlich zu nähern. Bitte beschreiben Sie kurz, inwiefern Sie an Ihrer Einrichtung Fächer verbindend und handlungsorientiert die verschiedenen Aspekte der Umwelt- und Nachhaltigkeitserziehung aufgreifen.

Bitte führen Sie hier Beispiele auf, sofern diese aus der Internetpräsenz nicht erkennbar ist.

Internetpräsenz:

Die Beraterin/der Berater für BNE wird diese beim Besuch am Lernort thematisieren.

1.4 Materialausstattung

Bitte nennen Sie Beispiele, sofern dies aus der Internetpräsenz nicht erkennbar ist.

Die Beraterin/der Berater für BNE wird diese beim Besuch am Lernort thematisieren.

B.2 Vernetzung/Kooperation

Bitte nennen Sie uns ihre Kooperationspartner/innen bezüglich der pädagogischen Arbeit:

(Schulen/Verwaltungen/Betriebe/Verbände/Vereine/Kirchen ...)

- a) In der Region:
- b) Agenda 21 Prozesse:
- c) Bildungsnetzwerke:
- d) Weitere:

B.3 Jahresprogramm Ihrer Einrichtung

Welche Veranstaltungen gehören zu Ihrem festen Repertoire?
Bitte fügen sie hier Ihre beiden letzten Jahresprogramme ein.

B.4 Veranstaltungen mit BNE Bezug

Welche Veranstaltungen sind in besonderem Maße geeignet die Anliegen des **Nachhaltigkeitsgedankens** zu vermitteln?

Bitte erläutern Sie. (ggf. genügt ein Hinweis auf Ihr Programm)

--

B.5 Aktuelle Themen

Welche Veranstaltungen greifen aktuelle Themen auf wie z. B. das des Klimawandels, der Ressourcenverknappung ...? Leiten sich diese ggf. aus Bezügen wie in B.1 dargestellt ab? Bitte nennen Sie diese:

--

C Sonstiges

C.1 Jahresbilanz, Rückblick Vorjahr

1.1 Besucherzahlen insgesamt:

Bitte soweit wie möglich ausfüllen:

Einrichtung	Anzahl
Kindergarten	
Grundschule	
Orientierungsstufe (5. Und 6. Klasse)	
Sekundarstufe I (7. – 10. Klasse)	
Sekundarstufe II (11. Bis 13. Klasse)	
Beeinträchtigte:	
geistig	
körperlich	
Gehörlose	
Blinde	
Studierende/Universitäten	
Studienseminare	
Lehrkräftefortbildung/Studientage	

1.2 Welche Themen wurden von Schulen überwiegend nachgefragt?

--

1.3 Welche Institutionen (Vereine, Kirchen, Stiftungen; Gebietskörperschaften, ...) fördern den Betrieb Ihrer Einrichtung?

--

C.2 Ausblick

2.1 Können Sie sich eine Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Landesinstitut in der Lehrkräftefortbildung vorstellen?

Bitte nennen Sie mögliche Themenbereiche:

--

2.2 Warum streben Sie die Anerkennung als LernOrt Nachhaltigkeit an?

--

C.3 Formales

Mit der Ernennung zum LernOrt Nachhaltigkeit Rheinland-Pfalz verpflichten Sie sich dazu

- a. beim Besuch der BNE-Beraterinnen und Berater bzw. Referentinnen und Referenten Rückmeldungen von Ihren Besuchern sowie Infomaterialien Ihres Lernorts bereit zu halten.
- b. Ihr Logo zur Darstellung Ihres Lernorts auf dem Bildungsserver zur Verfügung zu stellen.
- c. die Verlinkung ihrer Website auf den entsprechenden Seiten des Bildungsservers zu gestatten und gegebenenfalls umgekehrt auf Seiten des Bildungsservers zu verweisen.

Wir gestatten dem Land Rheinland-Pfalz die Nutzung des von unserer Einrichtung eingesandten Materials (insbesondere Fotos, Logos etc.) auf dem Bildungsserver sowie in Druckschriften der Bildungseinrichtungen unter Angabe des Autors.

.....

Ort, Datum

.....

Unterschrift (Bevollmächtigte/r):

Ich,

Leiter/-in der Einrichtung

beantrage die Ernennung unserer Station zum LernOrt Nachhaltigkeit
Rheinland-Pfalz

.....

Ort, Datum

.....

Unterschrift (Bevollmächtigte/r):