



Unsere Schulgarten-Bibliothek: Bücher – Links – Bezugsquellen

Die folgende Auswahl sowie die Kommentare und Empfehlungen sind rein subjektiv! Aufgelistet sind die Titel nicht alphabetisch, sondern in der (ebenso subjektiven) Reihenfolge der Wichtigkeit. Die Erfahrung hat gezeigt, dass dies gerade für „Schulgarten-Anfänger“ wesentlich hilfreicher ist als lange, unkommentierte Literatur-Listen ohne Prioritäten und ohne Angaben zum Inhalt.

(Hinweis: Soweit bekannt, wird bei den Titeln die ISBN- bzw. EAN-Nummer angegeben.)

Vergriffene Schätze

Bezeichnend für die Schulgarten-Literatur ist, dass viele gute Bücher leider längst vergriffen sind – nicht nur die breite Palette an „historischen“ Werken vor allem der Reformpädagogik und Schulgarten-Bücher der DDR, sondern auch aktuellere Bücher. Für die folgenden Titel lohnt es sich, auf antiquarische Suche zu gehen:

Winkel, Gerhard (Hrsg.)(1997): Das Schulgarten-Handbuch. Kallmeyersche, 3-7800-5262-8

Der Schwerpunkt dieses Standard-Werkes liegt auf einem gärtnerischen Grundkurs und dem Thema Biologie/Ökologie.

Inhalt:

- Theoretischer Teil: Grundlegendes zum Schulgarten
 - Geschichte des Schulgartens: Aus diesem Kapitel wird am häufigsten zitiert, wenn jemand etwas über die Geschichte der Schulgärten (in Deutschland) schreibt. Es fehlt lediglich die Beschreibung der Weiterentwicklung der Schulgärten nach dem Zweiten Weltkrieg in der DDR.
 - Die Schulgartentypen: Der Liefergarten für biologisches Anschauungsmaterial, der Ertragsgarten, der Garten für Einzelarbeit, der Garten für Gartenfreunde, der Schulgarten als Mittelpunkt des Biologieunterrichts, Neue Schwerpunkte der Schulgartenarbeit: Das pflegerische Verhalten, der naturnah bearbeitete Garten, Biotope, ökologische Experimente, Artenschutz
 - Die Planung des Schulgartens: Hier finden sich erstklassig und immer noch aktuell zusammengefasst alle Argumente für den Schulgarten, Probleme bei der Schulgartenarbeit und Lösungsansätze (!), eine Charakterisierung des „Schulgartenlehrers“, Fragen des Schulgartenmanagements (Einbindung in die Schulorganisation, Ferienbetreuung etc.). Prädikat: unbedingt lesenswert!
- Praktischer Teil: Die Schulgartenarbeit
 - Der Boden und seine Beurteilung; Der gärtnerische Grundkurs; Die Gartengeräte; Gartenbearbeitung und Gartenpflege: Ausführliche Antworten auf alle gärtnerischen Fragen auf über 60 Seiten, viele nützliche Abbildungen!



- Die herkömmlichen Themen im Garten: Nach vornehmlich Biologie-didaktischen Gesichtspunkten gegliederte Systematik: Beete zur Morphologie und Pflanzensystematik, Vererbungs- und Züchtungslehre; Biologische Beete (Kletterpflanzen, Schutz vor Tierfraß, Anpassungen an Blütenbesucher), Küchen- und Heilpflanzenbeet, Beet zum Blumenschneiden
- Drei Kapitel zu ökologischen Themen: Ökologische Kleinexperimente, Biotoparbeit im Schulgelände und Artenschutz im Schulgelände. Viel Theorie, aber auch praktische Anleitungen, z. B. Bauanleitungen für Nistkästen aller Art (Vögel, Fledermäuse, Insekten)
- Anhang: u. a. Pflanzenlisten, Anleitung für Mischkulturen, Preisliste für Geräte und Material im Schulgelände (Achtung: DM-Preise!)
- Und das letzte, ganz klein gedruckte Kapitel 15 mit umfangreichen Tipps für den „Schulgarten der Sinne“: Fühlgarten, Fühlkästen, Tastpfad, Fühlpfad, Duft- und Schmeckgarten, Klanggarten (mit Bauanleitungen für die Zaunharfe, die mobile Tonleiter, den Glockenbaum, die Kugelbahn, den Summstein, die Klang-Kakteen und die Richtungsortel), meditative Elemente im Schulgarten, Feuerstelle etc.

Empfehlung: Sehr informativ und wissenschaftlich anspruchsvoll, aber nicht sehr bibliophil. Das Buch lädt nicht zum Lesen ein. Liest man es trotzdem, findet man eigentlich alle Informationen, die man braucht. Tipp: Nicht nur ins Regal stellen, sondern lesen, es lohnt sich!

Umgehen mit Natur. Volk und Wissen 1997, 3-06-050311-7.

Klassisch aufgebautes Lehrbuch mit „Lektionen“, Aufgabenstellungen für die Schülerinnen etc. für den praktischen Gebrauch im Grundschul-Unterricht. Sehr ansprechend illustriert.

Inhalt:

- Natur- und Umweltschutz: Lebensräume (Wald, Feld, Wiese, Gewässer), Tiere im Garten, Gestalten von Lebensräumen im Garten (Hecke, Teich, Steinhaufen, Totholzhaufen, Wurmkasten, Blumenwiese)
- Anbau von Nutz- und Zierpflanzen: Bodenvorbereitung (Graben, Grubbern und Harken, Anlegen von Beeten), Bestellung und Jungpflanzenaufzucht (Säen, Pflanzen, Mischkultur), Vermehrung von Pflanzen (Arten und Techniken der Vermehrung), Bodenpflege (Arbeitstechniken, Bodenlockerung, Mulchen, Düngen mit Kompost, Gründüngung), Pflanzenpflege (Arbeitstechniken, Bewässern, Düngen, Entfernen unerwünschter Wildpflanzen, Pflanzenschutz, Pflege von Gehölzen und Zimmerpflanzen), Ernte (Gemüse, Obst, Blumen, Kräuter)
- Gärtnerisches Gestalten: Zierflächen, Hügelbeet, Gewürz- und Heilkräuter, Zimmerpflanzen, Arbeiten mit Naturmaterialien (Schnittblumen, Floristik, Herbarisieren)
- Übersichtstabellen: Mischkulturen, Anbau von Gemüse, Blumen, Zimmerpflanzen, Sträucher, Wasserpflanzen, Giftpflanzen, Ackerpflanzen, Obst, Kräuter, Wildkräuter; Versuche (Keimfähigkeit, Wirkung von Dünger, Aufsteigen von Wasser aus dem Boden, Speichern von Wasser im Boden), Arbeitssicherheit und Unfallschutz im Schulgarten



Empfehlung: Sehr gut geeignet auch als gärtnerischer Grundkurs für Lehrkräfte ohne Garten-Erfahrung. Übersichtlich, reduziert auf das Wesentliche, einfach und klar dargestellt. Klein & fein!

Mozer, N. (1989): *Der Schulgarten – mit Alternativen für draußen und drinnen. Aus der Reihe „Lehrer-Bücherei: Grundschule“ des scriptor-Verlags, 3-589-05019-5*

Aus der Erfahrung und dem Engagement einer Grundschul-Lehrerin entstandenes Büchlein. Interessant vor allem wegen der ausführlichen Darstellung von Unterrichtsprojekten.

Inhalt:

- Grundlegendes: Geschichtliches zum Schulgarten, Gründe für das Anlegen eines Schulgartens (in Thesen, recht ausführlich, interessant als Argumentationshilfe)
- Anlage und Organisation eines Schulgartens: Arbeitsgarten, Biotope sowie eine sehr hilfreiche Checkliste von Planungsfragen!
- Themenbereiche und Aktivitäten im Schulgarten: Das Thema Kartoffeln (sehr anschaulich und konkret, mit vielen Unterrichtsbeispielen!), Bohnen, Mischkultur, Kräuter, Blumen, Obst, Komposthaufen, Biotope
- Alternativen zum Schulgarten: draußen (Arbeitsgärtchen, Wiese im Kasten, Minitteiche, Sinnesgarten), drinnen (Kistengarten auf der Fensterbank, Spiel- und Phantasielandschaften, Zimmergärtnern, Ausstellungstisch)

Empfehlung: Eine nicht unbedingt notwendige, in einigen Kapiteln (Warum Schulgarten? Konkrete Projekte) aber bereichernde Anschaffung für die Schulgarten-Bibliothek.

aid (2010): *Schulgarten im Unterricht – Von Mathematik bis Kunst. Hrsg: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V., 978-3-8308-1022-3*

Die Projektbeschreibungen sind teilweise so detailliert, dass man nicht mehr viel Vorbereitungs-mühe hat.

Inhalt:

Mit * sind alle Projekte gekennzeichnet, die über den Biologieunterricht hinausgehen (Mathematik, Kunst, Deutsch)

- Biotop Gartenboden: Den Gartenboden untersuchen, Die Arbeit von Destruenten entdecken, Regenwürmer beobachten, Versuche zum Verhalten von Asseln.
- Leben am Schulteich: Lebensraum Schulteich, Entwicklung der Amphibien, Das wechselvolle Leben der Libellen, Einen Schulteich kartieren
- Vögel rund um die Schule: Vögel beobachten, Webcam im Nistkasten, Federn sammeln und untersuchen



- Kräuter, Gräser und Blumen: Eine Blumenwiese erkunden, Ein Herbarium anlegen, Schulgarten und Ernährung *
- Bäume und Sträucher: Das Alter und die Höhe eines Baumes bestimmen*, Bäume und Sträucher kartieren, Einen Baum- und Strauchlehrpfad erstellen, Baumrindenabdrücke erstellen
- Käfer, Hummeln, Bienen und Co.: Insekten mit Lupen und Mikroskopen beobachten
- Dokumentation des Schulgartens: Im Schulgarten malen und zeichnen *, Im und über den Schulgarten schreiben *, Mit der Digitalkamera beobachten *
- Schulgarten und Computer: Die Medienkompetenz fördern *

Empfehlung: Insbesondere die beiden letzten Kapitel sind interessant, weil sie das Potenzial des Schulgartens auch für andere Fächer als Sachkunde und Biologie aufzeigen. Gehört nicht zwingend hinein, ist aber eine schöne Bereicherung der Schulgarten-Bibliothek!

Birkenbeil, Helmut (Hrsg.)(1999): Schulgärten. Eugen Ulmer Verlag. 3-8001-5298-3

Das Vorgänger-Buch des Werkes „Schulgärten anlegen, pflegen, nutzen“ (2016) von Lehnert/ Köhler / Benkowitz (s. u.) war lange Zeit DAS Standardwerk für die Schulgartenarbeit. Das Buch ist die Essenz der langjährigen Aktivitäten der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe zum Schulgarten: Projekte, Examensarbeiten etc. Es gibt viele Grundsatz-Informationen und Anregungen, aber kein ausgearbeitetes Unterrichtsmaterial. Die didaktischen Hinweise bleiben recht allgemein, und zum Schulgartenmanagement gibt es wenig Hinweise. Diese Defizite wurden in dem Nachfolge-Werk weitgehend behoben.

Inhalt:

- Kapitel 1: Wege zum Schulgarten: u. a. Bezüge zum Lehrplan Baden-Württemberg, Elemente und Einrichtungen eines Schulgartens, Planung, Gerätekunde
- Kapitel 2: Schulgartenarbeit an praktischen Beispielen: Unterrichtshinweise zu den Themen Boden, Kompost, „Säen, Pflanzen und Wachsenlassen“, Sommerblumen, Vermehrung, Pflanzen für die Sinne, Frühblüher, Weizen, Gartenteich, Wildbienen- und Vogelschutz
- Kapitel 3: Ein Angebot für viele Fächer: Beispiele für den Unterricht im Garten in den Fächern Kunst, Deutsch, Religion, Physik und Hauswirtschaft
- Kapitel 4: Erzieherische Anregungen: Ethische Positionen und Perspektiven, Kinder und Pflanzen, Kinder und Tiere, Erfahrungen mit Kindern im Schulgarten
- Kapitel 5: Häufige Gartentiere stellen sich vor: Tiere des Bodens, des Teiches, auf Kräutern

Empfehlung: Zahlreiche Inhalte wurden nicht in das Nachfolge-Werk übernommen. Daher lohnt sich eine antiquarische Anschaffung für die Schulgarten-Bibliothek durchaus!



Die Basis-Bibliothek Schulgarten

Lehnert / Köhler / Benkowitz (2016): Schulgärten – anlegen, pflegen, nutzen. Ulmer Verlag, 978-3-8001-1258-6,

DAS deutschsprachige Standardwerk für den Schulgarten-Unterricht. Gegenüber dem Vorgänger-Werk (Birkenbeil, s. o.) viele neue Themen wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gärtnern ohne Garten, Schulgartenmanagement, Science im Garten. Viele nützliche Tabellen (z. B. Mischkulturen) und Artenlisten (Teichpflanzen, Kräuter, Stauden, Heckengehölze) sowie Anregungen wie „Die kleine Sprachecke“ machen das Buch sowohl zum Nachschlagewerk als auch zum spannenden Lesebuch.

Inhalt:

- Schulgartenplanung
- Sicherheitsaspekte
- Gärtnerischer Grundkurs: Bodenbearbeitung, Werkzeugkunde, Pflanzenanzucht, einjährige Kulturen, Pflanzenvermehrung, Kompost, Düngung, biologischer Pflanzenschutz, Wasser im Garten
- Schulgartenelemente: Biotope, Pflanzenkulturen
- Biodiversität im Garten
- Schulgarten und Unterricht: Zielgruppen und Altersstufen, Planung und Management, Kinder und Pflanzen, Den Garten lesbar machen, Science im Garten, Ein Garten für die Sinne, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Interdisziplinarität
- Das Schulgartenjahr: Gärtnern zwischen den Ferien, der Gartenkalender
- Schulgärten und Öffentlichkeit: Feste feiern, Produkte vermarkten, An Vernetzungsprojekten und Wettbewerben teilnehmen.

Die zugehörigen **Unterrichtsmaterialien** sind ausschließlich als E-Book erhältlich:

http://www.ulmer.de/Schulgaerten-Unterrichtsmaterialien,L1VMTUVSU0hPUF9ERVRBSUw_U0hPUF9JRD01MTE2NDAXJk1JRD0zMjEw.html?UID=54ECEC8772219A5E777C764C9A1A5EBA49449228F57C75E3

BLE (2018): Lernort Schulgarten – Projektideen aus der Praxis. Hrsg: Bundesamt für Landwirtschaft und Ernährung, 978-3-8308-1281-4

Bestellung einer Druckversion oder kostenloser Download über: <https://www.ble-medien-service.de/3910/Lernort-Schulgarten-Projektideen-aus-der-Praxis>

Einige Texte und ein großer Teil der Bilder stammen von Reinhard Marquardt, einem der „dienstältesten“ und erfolgreichsten Schulgärtner Deutschlands (<http://www.frauenwaldschule.de/?schulgarten,221>). Das Buch ist gegliedert nach dem Aufwand der Schulgarten-Projekte ... sehr hilfreich! Keine Unterrichtsmaterialien, sondern kurze



Projektbeschreibungen mit Angaben zur Klassenstufe, Projektdauer und benötigtem Material. Sehr nützlich sind einige Anhänge (z. B. Arbeiten im Schulgartenjahr).

Inhalt:

- Schulgartenprojekte, die wenig Arbeitsaufwand und Pflege erfordern: Kleine Biotope aus Laub, Stein und Holz; Nisthilfen und Unterschlupf für Tiere: Nützlinge, Hornissen, Hummeln, Singvögel, Nestbauhilfe (pfiffig!), Schwalben, Fledermäuse, Igel
- Schulgartenprojekte, die einige Bauarbeiten erfordern, aber wenig Pflegeaufwand benötigen: Benjeshecke, Weidenbauwerke, Wandbegrünung, Hecke, Vogeltränke, Trockenstandort, Trockenmauer, Lehmwand für Insekten, Kunst im Schulgarten, Baumbibliothek, Klassenraum im Grünen, Wasser im Schulgarten, Wege im Schulgarten
- Schulgartenprojekte, die viele Bauarbeiten erfordern und regelmäßige Pflege benötigen: Hochbeete, Kraterbeet, Sommerblumen, Wildblumenwiese, Obstbäume, Beerenobst und Weinstöcke, Kräuterspirale/-berg, Schulteich, Gartenarche, Pfad für die Sinne, Steingarten, jahrgangsbaum, Erdzeiten-Spirale, Kompost
- Schulgartenprojekte, die sehr viel Bauarbeit erfordern und z. T. sehr intensive und regelmäßige Pflege benötigen, ggf. auch fachliche Unterstützung: Nutzgarten (Spargel, Kartoffel, Flachs, Bauerngarten), Alpinum, Streuobstwiese, Apfelkelterei, Hühnerhaltung, Bienenhaltung
- Anhang: u. a. Arbeiten im Schulgartenjahr (der ultimative Schulgarten-Kalender!), Gartengeräte (sortiert nach Anwendungsbereichen), Sicherheit, Gesundheit, Rechtliche Fragen

Empfehlung: Darf in keiner Schulgarten-Bibliothek fehlen!

Gärtnern macht Schule. Ein Leitfaden für Schulgärten, Baden-Württemberg, kostenloser Download!

https://mlr.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/mlr/intern/dateien/publikationen/Gaertnern_macht_Schule.pdf

Inhalt:

- Geschichte des Schulgartens
- Der Schulgarten im Unterricht (Einbindung in Bildungspläne, verschiedene Schulformen, fächerübergreifender Unterricht, methodische Überlegungen)
- Vorüberlegungen zur Planung und Anlage eines Schulgartens
- Den Garten planen und anlegen
- Naturnahe Schulgartenarbeit
- Lebensräume (Biotope) im Schulgarten und im Schulgelände
- Gärten erkunden
- Vom Garten frisch auf den Tisch

Empfehlung: Eine gute kostenlose Alternative zu den Lehrbüchern zum Herunterladen!



Ein Garten macht Schule – Buddeln für den Burger. Ein Handbuch für die OGS. Biologische Station Lippe e.V., kostenloser Download!

http://www.biologischestationlippe.de/fileadmin/user_upload/Sammlung/Download/Schulgartenhandbuch_Internetversion_1_.pdf

Inhalt:

- Der Garten: Organisation und Betreuung, Mittelbeschaffung, Planung und Anlage, Gerätegrundausrüstung, Pflanzen, Mischkultur, Saat und Pflege, Ernte, Arbeiten im Jahresverlauf
- Aktionsideen und Rezepte

Empfehlung: Eine gute kostenlose Alternative zu den Lehrbüchern zum Herunterladen!

Unterrichtsmaterial zum Bestellen

Zeitschrift Bausteine Grundschule 2/2010: Unser Garten. 1. + 2. Klasse

Nicht mehr als Druckversion verfügbar. Kostenpflichtiger Download unter <https://arbeitsblaetter-online.de/grundschule/sachunterricht/bausteine-grundschule/558/unser-garten-1/2?number=>

Arbeitsblattsammlung (nicht nur!) für die ersten beiden Klassen. Ein zeitgemäßer pädagogisch-didaktischer Rundumschlag zur Förderung von Lese- und Sprachkompetenz, Rechnen, logischem Denken, Kreativität etc. Ideal für den fachübergreifenden „Gesamtunterricht“.

Empfehlung: Standardwerk für die Grundschule – mit diesen klassischen Arbeitsblättern, wie man sie aus dem „Gesamtunterricht“ kennt, kann jede/r Lehrer/in Unterricht im Schulgarten machen.

Klößner, Katrin (2012): Schulgarten – wie geht denn das? Eine Lernwerkstatt für Klasse 2. und 3. Werkstattlernen Sachunterricht, Lernbiene Verlag, 978-3-86998-583-1

(als Download etwas kostengünstiger)

Die Werkstatt besteht aus 20 Stationen, zu denen Auftragskarten mit Anleitungen für die Kinder, Stationsblätter, Lösungen und eine Laufzettel gehören. Erläuterungen für die Lehrkraft geben didaktische und methodische Hinweise zur Umsetzung

Inhalt:

Stationen: Mein Traumgarten, Experimente (Was macht die Tinte mit der Blume? Ist Salz gut für Blumen? Die Erbse auf der Watte), Unter der Erde und über der Erde, Sonne und Schatten, Nass und Trocken, Was wächst denn da? Pflanzen-Steckbriefe, Gartenarbeit, Gartenwerkzeuge, Pflanzen zum Essen, Was fliegt denn da? Was krabbelt denn da? Schulgarten anlegen: Vorbereitungen, Wer macht was? So haben wir den Schulgarten angelegt, So haben wir gesät und gepflanzt, Schulgartenpflegen: Wer macht das? Entdeckungen im Schulgarten: Pflanzen, Ernte, Rezepte



Empfehlung: Allein sicher kein ausreichendes Werk für die Schulgartenarbeit, aber eine sehr konkrete Anleitung, wie man zusammen mit Kindern – eingebunden in den Unterricht und in die Lehr- und Bildungspläne – nicht nur ein Beet in einem Schulgarten betreuen, sondern einen Schulgarten anlegen und seine Pflege organisieren kann. Durch das Baustein-Prinzip kann man sich beliebige Projekte, Experimente oder Aufgaben auch einzeln heraussuchen. Dennoch bauen einige Stationen aufeinander auf, was eine gute Hilfestellung für die Strukturierung einer Unterrichtseinheit ist.

Im Schulgarten – Natur erleben und erkunden: Schwerpunktheft der Zeitschrift „Grundschule Sachunterricht“ Nr. 45, 1. Quartal 2010, Friedrich Verlag

Inhalt:

u. a. Pflanzen im Fokus – Kinder gestalten eine Naturgalerie; Die Kartoffel im Eimer; Zeichnen im Sachunterricht; Gärtnern mit der Riesen-Beere (s. u.: Materialpaket); Experimentieren im Schulgarten; Wie aus einem Samen viele Samen werden

Empfehlung: Im Verein mit dem Materialpaket (s. u.) sehr empfehlenswert nicht nur für die Grundschule!

Materialpaket „Im Schulgarten – Natur erleben und erkunden“ der Zeitschrift „Grundschule Sachunterricht“ Nr. 45, 1. Quartal 2010, Friedrich Verlag

Inhalt:

- Plakat „Beobachten und Gärtnern durchs Jahr“ Ideal zum Aufhängen im Klassenzimmer, Lehrerzimmer, Gerätehaus ...
- Ideenkartei „Im Schulgarten“: 16 Karten DIN A6 mit folgenden Themen: Tipps für Arbeiten mit Erde im Klassenzimmer, Ein Bohntipi bauen, Einen Baum- und Strauchlehrpfad anlegen, Ein Herbarium anlegen, Duftsäckchen füllen, Einen Miniteich anlegen, Wände Begrünen, Eine blütenreiche Wiese schaffen, Frühblüher schon im Herbst pflanzen, Radieschen in einer Kiste aussäen, Einen Apfelbaum pflanzen, Aussäen und Vereinzeln, Pflanzen vermehren, Einen Sukkulententurm bepflanzen, Einen Square-Garden anlegen, Gartengeräte pflegen
- Folie „Riesen-Beeren“ (verschiedene Kürbis-Sorten)
- Forscherheft „Experimente mit Pflanzen“ (Düngen – ja oder nein?; Wie viel Abstand tut den Pflanzen gut?; Wie tief ist tief genug?; Welche Sorte?; Macht ein Pflanzenstärkungsmittel Pflanzen wirklich stark? Längerer Blütenzauber?)

Empfehlung: Toll sind die Ideenkartei und das Plakat!

Empfehlung: Besonders das Gartentagebuch ist sehr gut auch auf andere Schulgärten übertragbar.



Unterrichtsmaterial zum Download

Erntefest im Schulgarten: Unterrichtsreihe im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bereich Ernährung. Leitfaden für Lehrpersonen, erstellt von Anne Abeler, Stefanie Efkes und Judith Heringer, Fachhochschule Münster & Hochschule Osnabrück

http://www.al.hs-osnabrueck.de/fileadmin/groups/219/Download/Erntefest_im_Schulgarten_Leitfaden_01.pdf

Inhalt:

- Unterrichtseinheiten: Saisonkalender, Erntefest-Menü, Pflanz- und Gartenplanung (angebaut werden Möhren, Zucchini, Rote Beete, Frühlingszwiebel, Tomaten und Kopfsalat), Pflanz- und Gartenarbeit, Vorbereitungen für das Erntefest, Gastgeschenk, Erntefest
- Materialien für die Unterrichtseinheiten: Kopiervorlagen für: Saisonkalender, Recherche Pflanz- und Gartenplanung, Steckbriefe der einzelnen Pflanzen, Komposter, Terminkalender, Rezepte, Einladung
- Weiterführende Informationen und Tipps: Terminübersicht für die Lehrperson, Linkliste für den Bezug von Saatgut, Sammeln und Aufbereiten von Samen aus dem eigenen Schulgarten, Lagerung des Saatgutes, Haltbarmachungsverfahren

Empfehlung: Konzipiert für 5. bis 8. Klasse, geht aber auch schon früher, wenn man's etwas einfacher gestaltet. Ausdrucken und Machen. Eine Rundum-Sorglos-Anleitung!

Der Schulgarten. Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (2019)

<https://www.dguv-lug.de/primarstufe/natur-umwelt-technik/der-schulgarten/>

Empfehlung: Materialsammlung mit Empfehlungen zur Didaktik und zum Schulgartenmanagement, einem Schulgarten-Konzept für die Klassen 1-4, einem Konzept für eine Unterrichtsreihe „Vom Samen zum Samen“ sowie einer Muster-Vorlage für ein Gartentagebuch.

Der Schulgarten in der Grundschule. Ein Gemüsebeet in einem 3. Schuljahr planen und anlegen. IDB Münster, Ber. Inst. Didaktik Biologie 13 (2004), 41-53

https://www.researchgate.net/publication/237607248_Der_Schulgarten_in_der_Grundschule_Ein_Gemusebeet_in_einem_3_Schuljahr_planen_und_anlegen

Empfehlung: Fix und fertig ausgearbeitete Unterrichtsreihe für eine dritte Klasse!



Fächer verbindendes Arbeiten im Schulgarten. Reihe „Umwelterziehung und Nachhaltigkeit“, Sekundarstufe - Heft 1, Biologie

https://mlr.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-mlr/intern/dateien/publikationen/Schulgarten_Sek_heft1.pdf

Inhalt:

- Lebende Solarkraftwerke – Pflanzen als Produzenten
- Das Chemielabor der Pflanzen: Gesunde Farben – Vitamine – Sekundäre Pflanzenstoffe
- Gaumenkitzler und Nasenschmeichler – Kräuter und ätherische Öle

Fächer verbindendes Arbeiten im Schulgarten. Reihe „Umwelterziehung und Nachhaltigkeit“, Sekundarstufe - Heft 2, Biologie

https://mlr.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-mlr/intern/dateien/publikationen/Schulgarten_Sek_heft2.pdf

Inhalt:

- Das Fundament des Gartens: Der Boden
- Wie kommt die Suppe in die Tüte?
- Faszination Honigbiene
- Naschen im Beerengarten

Empfehlung: Alles drin: Didaktische Überlegungen, Strukturierte Lerneinheiten, Arbeitsblätter etc.

Naturerlebnispädagogik

Cornell, Joseph (2017): Cornells Naturerfahrungsspiele für Kinder und Jugendliche. Die besten Klassiker und neue Spiele. Verlag an der Ruhr, 978-3-8346-3567-9

Empfehlung: Der „Cornell“ ist der Klassiker der Naturerlebnis-Pädagogik mit vielfach erprobten und weiterentwickelten Spielideen. Ein Standardwerk für die/den Schulgärtnerin!

Young / Haas / McGrown (2010): Mit dem Coyote-Guide zu einer tieferen Verbindung zur Natur. Grundlagen der Wildnispädagogik, Biber-Verlag

Buch 1: Handbuch für Mentoren, 978-3-9806236-6-7

Buch 2: Handbuch der Aktivitäten, 978-3-9806236-7-4

Empfehlung: Das „Coyote Mentoring“ ist die Basis der Wildnispädagogik, die sich radikal unterscheidet von der Art der Pädagogik im Regelschulbetrieb. In den Büchern findet man nicht nur Methoden, sondern in erster Linie eine Philosophie und Anleitung der Gestaltung eines respektvollen Miteinanders in Lern- und Lebensprozessen. Der Coyote-Guide zeigt nicht nur den Weg auf zu einer



tieferen Verbindung zur Natur, sondern vor allem auch zu einem neuen Verständnis von Lernen und Lehren. Vorsicht: Kann süchtig machen!

Stiftung SILVIVA (Hrsg.)(2019): Draußen unterrichten. Das Praxishandbuch für die Grundschule. hep-Verlag, 978-3-0355-1506-0

Empfehlung: Das Buch steckt voller konkreter und erprobter Ideen für den Regelunterricht mit ganzen Grundschulklassen im Freien, sei es im Wald, im Schulgarten oder in einem naturnahen, vielfältigen Schulgelände. Dabei geht es einerseits um spielerisches Erleben, vor allem aber um den Erwerb der in den Bildungsplänen geforderten Kernkompetenzen in den verschiedenen Fächern, insbesondere Sprache und Mathematik. Unentbehrlich für alle, die einen Teil ihres Regelunterrichts in der Grundschule nach draußen verlegen wollen!

Bienen und Imkern in der Schule

Mit Bienen lernen in Schulen und Kitas. Eine Handreichung für die praktische Bildungsarbeit. (2020), herausgegeben von der Landeszentrale für Umweltaufklärung (LZU) Rheinland-Pfalz in Kooperation mit der Arbeitsgruppe Bauernhofpädagogik im grenzübergreifenden Netzwerk „Bildungspartner BNE in der Großregion“ (Luxemburg, Lothringen im Grand Est, der Deutschsprachigen und Französischsprachigen Gemeinschaft Belgiens, Rheinland-Pfalz und dem Saarland). Kostenloser Download:

<https://umdenken.rlp.de/de/themen/lernen-mit-bienen/bienenhandreichung/>

Inhalt: Fächerbezogene Unterrichts Anregungen für Sprachen, Mathematik, Chemie, Biologie, Sachunterricht, Geografie, Geschichte, Kunst, Hauswirtschaft

Mellifera e. V., Initiativen für Biene, Mensch, Natur (2011): Handbuch „Bienen machen Schule. Mit Kindern und Jugendlichen die Welt der Bienen entdecken.“ Bestellung direkt bei Mellifera:

<https://www.mellifera.de/shop/handbuch-bienen-machen-schule>

Das bundesweite Netzwerk „Bienen machen Schule“, initiiert vom Verein Mellifera (www.bienen-schule.de, www.mellifera.de), fasst in dem Handbuch Anleitungen und Ideen zur Bienenhaltung in der Schule an. Von Bauanleitungen für Wildbienenhotels, Bienenbeobachtungskästen oder einem Apifon geht es über die organisatorischen, rechtlichen und versicherungstechnischen Fragen der Schulimkerei bis hin zu Ideen für die experimentelle Bienenkunde in der Bienen-AG und Anregungen für Globales Lernen in der Schulimkerei.

Empfehlung: Unentbehrlich für das Imkern an der Schule!



Bude, S. & R. Schmitz (2020): Das Imkerbuch für Kids. Beobachten – Mitmachen – Helfen. Kosmos Verlag, 978-3-440-16791-5.

Inhalt:

- Das Leben der Bienen (Biologie, Der Bien, Bienensprache, Die wilden Verwandten)
- Imkerei (Ausstattung, Tätigkeiten, Schwärmen, Gefährlichkeit, Varroa, Nahrungspflanzen)
- Die Bienenprodukte (Honigrezepte, Bienenwachs)
- Bienen schützen (Bienensterben, Tipps für bienenfreundliche Gärten, Nisthilfen für Wildbienen, Bienenfreundlich einkaufen)

Empfehlung: Was das Lesebuch für den Deutschunterricht ist, kann dieses Buch für eine Schulimkerei sein. Die Kinder werden direkt angesprochen („Was du tun kannst“ etc.), Sachverhalte werden in einfacher Sprache und grafisch anschaulich dargestellt. Das Buch geht dabei nicht ins Detail, dafür braucht die/der Schulimker/in weiterführendes Unterrichts-/Anschauungsmaterial.

Globales Lernen im Schulgarten

Der Weltgarten

http://www.bund-remshalden.de/nc/themen_und_projekte/weltgarten_remshalden/

Empfehlung: Ideen zur Gestaltung eines „Weltgartens“ im Schulgarten. So holen Sie das Thema „Globales Lernen“ in den Garten!

Materialkiste Kartoffelwelten

Gegen Ausleihgebühr beim Projekt „Eine Welt in der Schlule“ des Grundschulverbandes e. V. und der Universität Bremen.

<https://www.weltinderschule.uni-bremen.de/files/materialpakete/Ausleihservice/Kisten/Steckbriefe/Steckbrief%20Kartoffelwelten.pdf>

Inhalt:

- Ordner Unterrichtsmaterial mit Modulbeschreibungen und CD-ROM
- Arbeitsmaterial „Kinder in Peru“
- Spielausstattung „Kartoffel geht auf Reisen“
- Poster, Landkarten, laminierte Bilder (Peru)
- Musik-CD, Projekt-Video
- 7 Bücher und Materialhefte
- Verschiedene Realien aus Peru: Webwaren, landwirtschaftliche Produkte



Empfehlung: Die Kartoffel wächst nahezu auf der ganzen Welt und ist ein wichtiger Bestandteil zur Sicherung der Welternährung. Das Materialpaket setzt seinen Schwerpunkt auf Peru –eines der lateinamerikanischen Herkunftsländer der Kartoffel. Die Organisation Help Age e. V. hat beim Erstellen der Materialien die von „alten Weisen“ –indigenen Senioren –überbrachten Wissensschätze und Traditionen in den Blick genommen. Mit dem Materialpaket können die Kinder sowohl die Kartoffel und ihren Anbau in Deutschland als auch die lateinamerikanische Heimat der Kartoffel und ihre weltweiten Verwandten erforschen und entdecken. Das Paket ist entstanden aus einem Projekt des FlorAtriums in Bremen: https://www.weltinderschule.uni-bremen.de/detail/kartoffelmix.html?file=files/fotos/Modellprojekte/KartoffelMIX/Kartoffelprojekt_Broschuere_WEB_181123.pdf

Globales Lernen im Schulgarten am Beispiel der Hirse und anderer Gartenprodukte.

Lernarrangements für den Sachunterricht, Teil II, S. 150-160

Ein Projektbeispiel aus Cottbus

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/gesellschaftswissenschaften/sachunterricht/Lernarrangements_im_Sachunterricht_Teil_II_WEB_2016_11.pdf (S. 150-160)

Empfehlung: Eines der wenigen dokumentierten Beispiele, wie man konkret Globales Lernen im Lernort Schulgarten umsetzen kann.

Rosen, Tulpen, Nelken – alle Blumen welken. Schnittblumen im Welthandel. Aus der Zeitschrift „Eine Welt in der Schule“, Heft 4/1999, S. 17 ff.

https://www.weltinderschule.uni-bremen.de/die-zeitschrift/inhalte-ausgaben.html?page=7&file=files/zeitschrift/hefte/Eine_Welt_gesamt_080_1999_04.PDF

Empfehlung: Schnittblumen im Schulgarten anpflanzen und ernten und im Unterricht das Thema „Fairer Handel mit Schnittblumen“ besprechen.



Die Basis-Bibliothek „Gärtnern“

Noch nie gab es so viele Garten-Bücher wie heute! Mit diesen wenigen hier kommen Sie gut über die Runden!

Kreuter, Marie-Luise (2019): *Der Bio-Garten*, blv, 978-3-8354-1693-2

Empfehlung: Der Klassiker, ein Muss für jede Gärtnerin und jeden Gärtner! In völlig überarbeiteter Neuauflage.

Drage, S. (2019): *Permakultur. Dein Garten. Deine Revolution*. Löwenzahn-Verlag, 978-3-7066-2650-7

Empfehlung: Viele Schulgärtner/innen interessieren sich für Permakultur. Auch darüber gibt es mittlerweile ein großes Bücher-Angebot. Dies ist kurzweilig, herzerwärmend und persönlich geschrieben.

Boomgaarden, Heike, Bärbel Oftring & Werner Ollig (2011): *Naturgarten für Anfänger. 35 Ideen für nachhaltiges Gärtnern*. Ulmer Verlag, 978-3-8001-3393-2

In 35 Bausteinen wird gezeigt, wie mit kleinen Schritten mehr Natur in den Garten gelockt wird. Baustein für Baustein kann man seinen (Schul-)Garten zu einem Naturgarten aufwerten.

Inhalt: (die 35 Bausteine)

- Boden ist Leben: 1. Bodenpflege mit Mulch, 2. Gründüngung, 3. Den Boden aktivieren, 4. Kompost
- Wasser im Garten: 5. Regenwasser sammeln, 6. Wassersparend gießen, 7. Wunderbare Wasserwelten
- Werkstoffe und Materialien: 8. Holz, 9. Stein
- Den Garten natürlich gestalten: 10. Wegebeläge, 11. Rasen mal anders, 12. Einzäunung, 13. Begrünte Fassaden, 14. Wilde Ecken, 15. Gartenhaus mit Pergola
- Gesunder Garten, Gesunder Mensch: 16. Nützlinge fördern, 17. Pflanzen natürlich stärken, 18. Pflanzen schützen ohne Gift
- Gemüse und Kräuter: 19. Alte Arten und Sorten neu entdeckt, 20. Robustes Gemüse, 21. Mischkultur – auf gute Nachbarschaft, 22. Fruchtbare Hochbeet, 23. Leckere Kräutervielfalt
- Obst: 24. Alte Arten und Sorten neu entdeckt, 25. Robustes Beerenobst, 26. Ein eigener Obstbaum, 27. Exotische Früchte im naturnahen Garten
- Blumige Beete und Rabatten: 28. Heimische Wildblumen, 29. Stauden, Zwiebel- und Sommerblumen, 30. Rosencharme



- Bäume und Sträucher: 31. Ein Hausbaum muss her, 32. Sträucher als Lebenswelten, 33. Immergrüne Nadelbäume
- Natur sucht Balkon und Terrasse: 34. Wilde Blumen auf kleinem Raum, 35. Naschgarten in Reichweite

... und Impulse zu folgenden Themen: Der klimaneutrale Garten, Themengärten naturnah, Der Selbstversorgergarten, Ein Paradies für Kinder, Der Sonnengarten, Der Generationengarten

Empfehlung: Wunderschön aufgemachtes Buch: Eine übersichtliche Struktur, die den weiten Weg zum naturnahen Garten in appetitliche Häppchen („Bausteine“) aufteilt. Wesentliche Informationen verbunden mit einem motivierenden Text machen es zu dem idealen Wegbegleiter zum naturnahen Garten.

Zeitschrift „kraut & rüben – Magazin für biologisches Gärtnern und naturgemäßes Leben“.

www.krautundrueben.de Erscheint monatlich.

Empfehlung: Wenn die Schule die Zeitschrift nicht abonnieren will, dann tun Sie es selbst. Was Marie-Luise Kreuters „Biogarten“ für den Gartenbuch-Markt ist, ist die „kraut & rüben“ für den Gartenzeitschriften-Markt: ein Klassiker!

Die Basis-Bibliothek „Mit Kindern im Garten“

Ein mittlerweile riesiger Markt! Geben Sie mal die Stichworte „kinder“ und „garten“ in eine Suchmaschine ein! Hier nur eine kleine Auswahl. Stöbern Sie selbst mal, das macht richtig Spaß!

Die „Detektiv“-Bücher von **Leonore Geißelbrecht-Taferner** www.oekotopia-verlag.de sind für Kinder im Kindergarten- bis Grundschulalter gedacht, aber auch für Ältere spannend. Tausend Ideen (Geschichten, super pfiffige Bastel-Ideen, Spiele etc.) rund um folgende Pflanzen:

- **Die Gemüse-Detektive (978-3-86702-015-2)**: Bohne, Erbse, Gurke, Karotte, Kartoffel, Kürbis, Mais, Salat Kohl & Kraut, Tomate, Zwiebel
- **Die Garten-Detektive (3-936286-58-2)**: Schneeglöckchen, Krokus, Leberblümchen, Huflattich, Bärlauch, Scharbockskraut, Sumpfdotterblume, Schlüsselblume, Lungenkraut, Buschwindröschen, Veilchen, Gänseblümchen, Löwenzahn
- **Die Kräuter-Detektive (978-3-86702-079-4)**: Die Gartenkräuter (Kresse, Lavendel, Malve, Petersilie, Ringelblume, Schnittlauch, Zitronenmelisse), Die „Un“kräuter (Brennnessel, Hirtentäschel, Kamille, Schachtelhalm, Wegerich), Die Wiesenkräuter (Frauenmantel, Johanniskraut, Pfefferminze, Salbei), Die Waldkräuter (Farnkraut, Hopfen, Klette)
- **Die Früchte-Detektive (978-3-86702-170-8)**: Obstgartenfrüchte (Apfel, Birne, Kirsche, Pflaume, Quitte), Wilde Heckenfrüchte und ihre Verwandten (Dornfrüchte: Sanddorn, Schlehe, Hagebutte, Holunder, Johannisbeere), Früchte aus Wald und Heide (Erdbeere, Heidelbeere, Himbeere &



Brombeere), Früchte aus dem Süden (oder Wintergarten)(Banane, Kiwi, Weintraube, Zitrusfrüchte)

Lilienthal, R. (2011): Überall wächst was – das Handbuch für kleine Bio-Gärtner. Dumont Buchverlag. Leider vergriffen, d. h. nur noch antiquarisch erhältlich

Ein durch und durch kindgerechtes Buch: witzige Illustrationen, pfiffige, einfach umzusetzende Ideen, leicht verständlich und spannend geschrieben. Ralf Lilienthal spricht die Kinder direkt an: Du und Wir sind die wichtigsten Personalpronomen, kurze Fragen und klare Antworten ziehen sich durch den Text. Eins baut auf's andere auf, so geht es durch den Jahreslauf im Zimmergarten, Balkongarten und Freilandgarten!

Empfehlung: Macht Lust auf Garten! Überzeugt auch Gartenmuffel! Und ist eine Fundgrube für alle, die auf der Suche nach neuen Ideen sind. Wenn die Kinder entscheiden dürfen, was sie im Garten machen wollen, und Sie legen ihnen verschiedene Bücher hin, werden sie sich für dieses entscheiden. Wetten?!

Oftring, B. (2020): Matsch & Möhren. Kosmos-Verlag, 978-3-440-16877-6

Inhalt:

- Boden – die lebendige Basis (mit Bauanleitung für eine Regenwurm-Beobachtungsstation)
- Pflanzen – machen den Garten bunt (mit Anleitungen zum Säen, dem Bau von Blumenampeln und einem Frühlings-Zwiebeltopf sowie mit Rezepten für Gemüse, Kräuter, Früchten und „Medizin“)
- Tiere – bringen Bewegung in den Garten (mit Bauanleitungen für Nistkasten, Vogel-Imbiss, Insekten-Nisthilfe und Eichhörnchen-Nussbox)
- Menschen – erleben pure Freude im Garten (mit Anleitungen für Windspiel und Wörtergarten)

Empfehlung: Die Anzahl der Aktionsideen und Bastelanleitungen ist sicher nicht so zahlreich wie in anderen Büchern der Gattung „Gärtnern mit Kindern“, aber als Biologin ist die Autorin „vom Fach“, ihre Vorschläge machen gärtnerisch-ökologisch Sinn (im Gegensatz zu manch einer vielleicht optisch tollen, aber aus ökologischer Sicht fragwürdigen Bastelei aus anderen Büchern). Außerdem ist die persönliche Sicht der Autorin auf die Themen eine kurzweilige Lektüre mit vielen Denkanstößen.



Die Liebhaber-Bibliothek

Lehnert, H.-J. & K.-H. Köhler (2005): Schulgelände zum Leben und Lernen. Karlsruher pädagogische Studien, Band 4, PH Karlsruhe, ISBN 3-8334-3942-4

Wie das Lehrbuch von Lehnert/Köhler/Benkowitz (s. o.) entstanden aus der Arbeit im Hochschulgarten der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe. Es geht auch um die naturnahe Gestaltung des Schulaußengeländes. Interessant ist v. a. eine große Tabelle im Artikel von H.-J. Lehnert: „Schulgartenthemen im Bildungsplan Baden-Württemberg 2004“, in dem Schulgarten-Themen mit den Bildungsplänen aller Schularten abgeglichen wird. Ein eindrucksvolles Argument für den Schulgarten als ganzheitlichen Lernort, der an keiner Schule fehlen darf.

Empfehlung: Interessant als Argumentations-Grundlage und für Leute, die sich für die Einbeziehung des gesamten Schulaußengeländes in das Schulleben interessieren.

Pappler, M. & R. Witt (2001): NaturErlebnisRäume – Neue Wege für Schulhöfe, Kindergärten und Spielplätze. Kallmeyer Verlag. Leider vergriffen, d. h. nur noch antiquarisch erhältlich

Reinhard Witt hat etliche Bücher zur naturnahen Gartengestaltung veröffentlicht. Hier zeigt er mit fantastischen Fotos in einem wunderschön aufgemachten Buch, wie auf einem Schulgelände die verschiedensten Lebensräume mit heimischen Pflanzen entstehen können. Umfangreiche Artenlisten! Nützliche Tipps zum Projektmanagement!

Empfehlung: So sollten alle Schulgelände aussehen!

Zum Schluss noch ein besonderer Tipp: Ausgesprochen liebevoll gestaltete und nützliche Garten-Bücher zu einem exzellenten Preis-Leistungsverhältnis gibt es im **pala-Verlag**, z. B. zu den Themen Kräuterspirale, Mischkultur, Insektenhotel, Gartenteich, igelfreundlicher Garten, Schneckenalarm, Mulchen, Permakultur, Kompost ... Übrigens: Der pala-Verlag druckt als einer der ganz wenigen Verlage ausschließlich auf Recyclingpapier und ist auch ansonsten ein Unternehmen, für das „Nachhaltigkeit“ ein Unternehmensprinzip ist. Prädikat unterstützenswert!

Ein besonderes Schmankerl: Kinder lieben Geschichten! Dieses Buch erzählt sie:

David, Werner (2010): Von Fallenstellern und Liebesswindlern – Begegnungen im Naturgarten, 978-3-89566-267-6

Ob Glühwürmchen auf Brautschau, Libellen in Ekstase oder Spitzmäuse auf der Pirsch – dem neugierigen Blick öffnet sich im Garten eine Welt voller Wunder. Zwanzig tierisch interessante Porträts bekannter und weniger bekannter Tiere und Pflanzen im Naturgarten gehen auf Tuchfühlung mit Flugakrobaten, Fallenstellern, Liebestänzern und Totengräbern.



Bezugsquellen

Sortenvielfalt (v. a. Gemüse):

- regional für RLP: <https://landschaftschmecken.com/>, www.lilatomate.de
- www.dreschflegel-saatgut.de
- <https://www.bingenheimersaatgut.de/de>
- <https://biogartenversand.de/>
- Verein zur Erhaltung der Nutzpflanzenvielfalt e. V. (VEN): www.nutzpflanzenvielfalt.de
- Kartoffeln: www.kartoffelvielfalt.de

Heimische Wildarten (Stauden, Einjährige, Gehölze, Rosen): www.gaertnerei-strickler.de (bei Alzey)

Sträucher und Obstgehölze:

- <http://ahornblatt-garten.de/blog/> (in Mainz)
- <https://shop.baumschuleritthaler.de/> (in Hütschenhausen, RLP)

Nachhaltiges Gartenzubehör:

- <https://biogartenversand.de/>
- <https://shop.beetfreunde.de/>
- <https://www.manufactum.de/garten-c172792/>