

Newsletter

Gesellschaftswissenschaftliche Fächer

Inhalt Ausgabe Januar – April 2026

- [Veranstaltungen - landesweit](#)
- [Veranstaltungen – regional](#)
- [E-Sessions](#)
- [Studienfahrt Brüssel](#)
- [Wettbewerb: Sternstunden der Gesellschaftswissenschaften](#)

Veranstaltungen- landesweit

Fachtagung: Gemeinsam gegen Ausgrenzung

**10.02.2026, 09:00 – 16:00 Uhr, [PL-Nr. 261333FT01](#)
an der Johannes Gutenberg-Universität, Mainz**

Die Veranstaltung will den Blick der Teilnehmenden für Formen und Wirkweisen von Ausgrenzung schärfen und deren Prävention unterstützen. Neben einer Einführung in das Konzept der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit durch Prof. Wilhelm Heitmeyer werden Workshops zu speziellen Formen der Ausgrenzung und Best-Practice- Beispiele zur Präventionsarbeit vorgestellt.

Filmische Geographien – Darstellung der Welt in Filmen

**12.02.2026, 09:30 -14:30 Uhr, [PL-Nr. 26D1010004](#)
Pädagogisches Landesinstitut, Koblenz**

Wie wird in Filmen welcher Teil der Welt dargestellt? Analytische Betrachtung von Filmen mit reflektierendem Blick für die Integration in den Unterricht.

Künstliche Intelligenz im Politikunterricht

**02.03 – 03.03.2026, 09:30 – 16:00 Uhr, [PL-Nr. 261333F007](#)
in der Fridtjof-Nansen-Akademie WBZ, Ingelheim**

Konkrete Beispiele KI-basierter Anwendungen für den Sozialkundeunterricht. Besonderes Augenmerk liegt auf der KI-Bildungsplattform „fobizz“.

Eine Veranstaltung in Kooperation mit der Fridtjof-Nansen-Akademie, Ingelheim.

Virtual Reality im Unterricht – Einführung in die Nutzung der VR-Brillen und Hardware

**04.03.2026, 10:00 – 13:30 Uhr, [PL-Nr. 26D1040010](#)
im Pädagogischen Landesinstitut, 56077 Koblenz**

Einsatz von Hardware, die ein immersives Abtauchen in unterrichtsbegleitende oder unterrichtsstützende Inhalte ermöglicht. (Pflichtveranstaltung vor einer Ausleihe der entsprechenden Ausrüstung beim Pädagogischen Landesinstitut)

„No Blame Approach“ - Mobbing - die etwas andere Gewalt

**10.03. - 11.03.2026 von 10:00 bis 16:00 Uhr, [Anmeldung hier](#)
in der Fridtjof-Nansen-Akademie WBZ, Ingelheim**

Was kann man in der Schule tun um Mobbing zu begegnen und es zu stoppen?
Im betreffenden Workshop sollen Antworten darauf gefunden werden.

Den Link zur Veranstaltung finden Sie [hier](#).

Fachtagung: Gesellschaftswissenschaftliche Integrationsfächer: Motor Schulischer Demokratie- und Nachhaltigkeitsbildung?!

**12.03.-13.03.2026, 10:00 – 16:00 Uhr, [PL-Nr. 261330F001](#)
in der Universität Trier Campus I, Trier**

In der Veranstaltung ist die Bedeutung der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer für die Querschnittsthemen „Demokratiebildung“ und „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ Thema. Welches Potential besteht? Welchen Herausforderungen muss man sich stellen? Welche Professionalisierung ist notwendig?

Klassenrat und Schülerparlament (nicht nur) in der Grundschule. Anregungen aus der Praxis an der Grundschule Göttschied. Offen für alle Schularten

**12.03.2026, 08:30 – 13:00 Uhr, [PL-Nr. 261443701](#)
in der Grundschule Göttschied, Idar-Oberstein**

Implementierung und Verzahnung von Klassenrat und Schülerparlament im Schulalltag, rechtliche Rahmenbedingungen. Klärung von Fragen und Möglichkeit zur Hospitation im Klassenrat unterschiedlicher Klassenstufen und im Schülerparlament.

Umgang mit Positionen und Perspektiven zum Nahostkonflikt

**13.03.2026, 09:30 – 16:30 Uhr, PL-Nr. 26133G0001
Gutenberg-Gymnasium, Mainz**

Der Workshop greift zentrale Themen in den aktuellen Debatten um den sogenannten Nahost-Konflikt auf. Wie wird über den Konflikt gesprochen? Welche Auswirkungen und Funktionen hat das für unsere Gesellschaft? Wie können Pädagoginnen und Pädagogen auf problematische Auswirkungen pädagogisch reagieren?

#trainyourdemocracy.Interaktive Praxismethoden zur Stärkung der Demokratie- und Medienkompetenz

**17.03.2026, 09:30 – 16:00 Uhr, [PL-Nr. 261443701](#)
im Pädagogischen Landesinstitut, Bad Kreuznach**

Pädagogische Fachkräfte sowie Lehrerinnen und Lehrer erhalten in dieser Fortbildung Einblicke in praktische Methoden zur Unterrichtsgestaltung um Demokratieakzeptanz, Vielfaltsakzeptanz, (Medien-)Kritikfähigkeit zu fördern und Sozialen, gestalterischen und kommunikativen Kompetenzen zu stärken.

Partizipation als Recht in der Schule. Stärkung der Teilhabekultur an Schule

**25.03.2026, 09:30 – 17:00 Uhr, [PL-Nr. 2614434103](#)
im Pädagogischen Landesinstitut, Bad Kreuznach**

Verbindungslehrkräfte und Schülerinnen und Schüler aus der Schülervertretung suchen nach Demokratie in der Schule sowie nach Wegen zur Teilhabe von Jugendlichen.

Einführung in die Arbeit als Verbindungslehrkraft

**15.04.2026, 09:30 – 16:00 Uhr, [PL-Nr. 2614434201](#)
im Pädagogischen Landesinstitut, Bad Kreuznach**

Welche Aufgaben und Rechte haben Verbindungslehrkräfte und wie sehen die rechtlichen und gesetzlichen Bestimmungen für Verbindungslehrkräfte aus? Welcher Handlungsspielraum ist für SV- Arbeit vorhanden und wie starte ich?

Extreme Linke und Linksterrorismus – heute noch relevant?

**22.04.2026, 09:30 – 16:00 Uhr, [PL-Nr. 2614433002](#)
im Pädagogischen Landesinstitut, Bad Kreuznach**

Die Veranstaltung möchte über Linke Militanz aufklären, Vergangenheit und Zukunft miteinander abgleichen und den derzeitigen Ist-Zustand erläutern.

Stadt – Land – Fluss? Von wegen! Spiele im Geographieunterricht

**23.04.2026, 09:00 – 16:00 Uhr, [PL-Nr. 261332F002](#)
im Pädagogischen Landesinstitut, 67346 Speyer**

Spiele im Unterricht können nicht nur die Motivation und die Fachkompetenzen fördern, sondern auch die Interaktion untereinander bereichern. Kreative digitale Spiele als sinnvolle Ergänzung zum Erdkundeunterricht werden hier vorgestellt.

In die „Extreme“ abgebogen – Wie extremistischen Diskussionen im Unterricht begegnet werden kann

**29.04.2026, 09:30 – 16:30 Uhr, [PL-Nr. 26D1010005](#)
im Pädagogischen Landesinstitut, 56077 Koblenz**

In dieser Fortbildung zeigen wir mit Hilfe von Filmausschnitten, wie Wege in den Extremismus aussehen könn(t)en und welche Wege zur Demokratiebildung in Rheinland-Pfalz existieren.

Experimente im Erdkunde- und GL-Unterricht der Sekundarstufe I

**30.04.2026, 09:30 – 16:00 Uhr, [PL-Nr. 261330F002](#)
im Pädagogischen Landesinstitut, Bad Kreuznach**

Experimente bringen Leben in den Unterricht und wecken Neugier. In dieser Fortbildung erfahren Sie nicht nur, wie Sie Experimente einsetzen können, sondern Sie führen sie auch selbst durch – zum Ausprobieren, Reflektieren und Übertragen in den eigenen Unterricht,

Veranstaltungen – regional

Fortbildung zur Geschichte des Westwalls und seiner Relikte

**23.03.2025, 10:00 – 16:00 Uhr, [PL-Nr. 261331F002](#)
im Regino-Gymnasium, 54595 Prüm**

Der Westwall war eine militärische Anlage, die ab 1936 von den Nationalsozialisten errichtet wurde. In der Veranstaltung werden die Facetten seiner Geschichte in der NS-Zeit wie auch in der Bundesrepublik dargestellt. Außerdem werden verschiedene Module für den Unterricht präsentiert und deren Einsatz diskutiert.

Globale Zusammenhänge spielerisch verstehen- Das Planspiel Welt Macht Hunger

**26.03.2026, 09:30 – 16:30 Uhr, [PL-Nr. 261330F004](#)
im Pädagogischen Landesinstitut, Speyer**

Dieses mobile Escape Game wurde unter anderem für den gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht entwickelt und bietet eine innovative, schülerorientierte Methode, um Themen wie Demokratie und gelingende Migrationsgesellschaft spielerisch zu erkunden.

Das Escape Game Chronokinesien – Next Level Democracy

23.04.2025, 14:00 – 17:30 Uhr, [PL-Nr. 261330F005](#)

Integrierte Gesamtschule, Bettina-von-Arnim-Schule, Otterberg

Das Escape-Game Chronokinesien regt die Schülerinnen und Schüler spielerisch zur Auseinandersetzung mit den Themen Demokratie und Migration an und ist niederschwellig einsetzbar.

E-Sessions

Frauen im geteilten Deutschland. Plakatausstellung der Bundesstiftung Aufarbeitung

20.01.2026, 15:00 – 16:30 Uhr, [PL-Nr. 26133GY021](#)

Seit über drei Jahrzehnten ist die deutsche Teilung Geschichte. Dennoch begegnet man (und frau) weiterhin vielen Klischees, die Frauen aus Ost- und Westdeutschland zugeschrieben werden. Die Lehrerfortbildung zur Ausstellung "Frauen im geteilten Deutschland" geht der Frage nach woher diese Bilder kommen und was an ihnen dran ist.

Extremismus in der Schule!?

21.01.2026, 14:30 -17:00 Uhr, [PL-Nr. 2614433008](#)

Informationen über die verschiedenen Formen von Extremismus, Vermittlung von Hintergründen und realen Fakten, Austausch eigener Erfahrungswerte an der jeweiligen Schule, praktische Handlungsoptionen, um diesen Tendenzen entgegenzuwirken.

Fachspezifische Apps im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht

29.01.2026, 15:00 -16:30 Uhr, [PL-Nr. 261330Y004](#)

In dieser Veranstaltung wird eine Auswahl an Apps vorgestellt, die sich hervorragend für den Einsatz im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht eignen und Ihnen innovative Wege zur Motivation und Steigerung der Medienkompetenz eröffnen.

Den schuleigenen Demokratietag gestalten

12.02.2026, 15:00 -17:30 Uhr, [PL-Nr. 261330Y002](#)

Gestalten Sie Ihren eigenen Demokratietag von der ersten Idee bis zur nachhaltigen Verankerung im Schulalltag. Erfahren Sie, wie Sie schuleigene Ressourcen nutzen und außerschulische Partner für projektorientiertes Lernen gewinnen können.

Fakten oder Meinung? Kritisches Denken im Unterricht fördern

19.02.2026 15:00 -17:30 Uhr, [PL-Nr. 261330Y001](#)

In dieser praxisnahen Fortbildung lernen Sie die kreative Methode "Tatsachen und Meinungen" kennen – ein vielseitiges Werkzeug, um Medien- und Informationskompetenz gezielt zu fördern. Diese Fortbildung bietet Ihnen eine kreative Unterrichtsmethode und praktische Anwendung mit konkretem Unterrichtsmaterial.

„Überprüfe, was du siehst!“ - unterwegs im Netz mit „wahren“ Nachrichten, Fake Newsw und Desinformation!

25.02.2026 10:00 -13:00 Uhr, [PL-Nr. 26D1040013](#)

Die Fortbildung bietet die Möglichkeit sich mit den Herausforderungen des digitalen Zeitalters gerade mit Blick auf verschiedene Nachrichtenformate auseinanderzusetzen und Die Fähigkeit zur Vermittlung von Medienkompetenz zu stärken.

Die Pfalz. Ein Ein- und Auswanderungsland

25.02.2026 15:00 -16:00 Uhr, [PL-Nr. 261331Y005](#)

Migration am regionalgeschichtlichen Beispiel der von Ein- und Auswanderung geprägten Pfalz.

Wehrhafte Justiz?! Wie verwundbar ist die Justiz in Deutschland

26.02.2026 16:00 -17:30 Uhr, [PL-Nr. 261333Y002](#)

Welche Gefahren drohen der Justiz und den unabhängigen Medien, wenn autoritär-populistische Parteien das Recht missbrauchen? Einführung in autoritär-populistische Strategien, anschauliche Szenarien zum Missbrauch des Rechtssystems. Erörterung der unterrichtlichen Umsetzung des Themas. Der Referent, Jannik Jaschinski, hat im Justizprojekt mitgearbeitet, [dessen Ergebnisse](#) im Dezember vom Verfassungsblog veröffentlicht wurden.

Mein Bundesland – mit geographischen Denkstrategien erschließen

26.02.2026, 16:00 – 17:30 Uhr, PL-Nr. 261332Y001

Die E-Session fokussiert auf den weiterentwickelten Ansatz "Denken lernen mit Geographie". Dabei werden 10 geographische Denkstrategien (basal, raumbezogen, komplex) konkret auf Unterrichtsthemen und auf die Lernwege der Schülerinnen und Schüler bezogen

Teaching the African American Experience

02.03.2026, 15:30 – 17:00 Uhr, [PL-Nr. 261325En61](#)

This webtalk gives an overview of the African American experience – slavery, Jim Crow, the Civil Rights Movement, the situation of African Americans in the 21st century – and suggests literary and other texts, visual material, and films that can be used to teach these topics. The teaching suggestions are intended for grades 10 to 13.

„Virtuelle Metropole“ mitten in Europa. QuattroPole als Vorbild grenzüberschreitender Zusammenarbeit

12.03.2026, 16:00 – 17:30 Uhr, [PL-Nr. 261332Y002](#)

QuattroPole ist ein Netz aus den Städten Luxemburg, Metz, Saarbrücken und Trier, die im Städtenetz erfolgreich grenzüberschreitend kooperieren. Die Veranstaltung gibt Einblicke in die konkreten Projekte des Städtenetzes und zeigt Kooperations- und Projektmöglichkeiten auch auf der schulischen Ebene.

China im Unterricht: Geschichte und (Außen-) Politik

17.03.2026, 16:00 – 18:00 Uhr, [PL-Nr. 261333Y003](#)

1. Teil: Überblick über curriculare Schwerpunkte bei der Behandlung von China im Geschichteunterricht am Beispiel von Schulbüchern, ergänzt durch Material der China-Schulakademie.

2. Teil: Fokussierung auf die außenpolitischen Ambitionen der VR China und Territorialkonflikte (Bsp. Taiwan)

Austauschforum „Vielfalt in Schule“ Fragen, Anregungen und Good Practice

18.03.2026, 14:30 – 16:00 Uhr, [PL-Nr. 2614432002](#)

Austauschformat zum Thema „geschlechtliche und sexuelle Vielfalt“. Fragen stellen, Erfahrungen austauschen, voneinander lernen.

Bilingualer Geschichtsunterricht mit amerikanischem und britischem Unterrichtsmaterial

24.03.2026, 15:30 – 17:00 Uhr, [PL-Nr. 261323Me20](#)

Einführung in die Geschichtsdidaktik der USA, sowie Vorstellung der kostenfreien amerikanischen und britischen Plattformen mit Unterrichtsmaterialien für bilingualen Unterricht.

„Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit im Schulalltag“ Digitale Fachtagung zu schulischen Beratungsangeboten in Rheinland-Pfalz

15.04.2026 von 14:30 -17:30 Uhr, PL-Nr. 2614433000 (erscheint in Kürze im Katalog)

Die digitale Fachtagung bietet einen Überblick über die Beratungslandschaft in Rheinland-Pfalz in Fragen von Diskriminierung, Rassismus, Antisemitismus sowie digitaler Gewalt. Sie richtet sich an alle an Schule Beteiligten.

Der Frauenatlas und aktuelle Schulbuchbeispiele im Erdkundeunterricht

16.04.2026, 16:00 – 17:30 Uhr, [PL-Nr. 261332Y003](#)

Der im Jahr 2020 erschienene "Frauenatlas" zum Thema Gleichberechtigung gibt Einblick in Infografiken und Fakten über die Rechte und Chancen der Frauen in unserer Welt. In dieser E-Session wird Joni Seagers "Frauenatlas" vorgestellt auch im Hinblick auf den Einsatz des Materials im Erdkundeunterricht.

Klassenrat für Einsteiger: Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten

22.04.2026, 14:00 – 16:30 Uhr, [PL-Nr.2614435003](#)

Der Klassenrat ist ein wichtiges Instrument zur Erlangung demokratischer Handlungskompetenzen. Diese Veranstaltung möchte interessierten Lehrkräften eine Einführung in die Arbeit mit dem Klassenrat geben

China im Unterricht: Literatur und Kunst, Ethik/Philosophie und Religion

28.04.2026, 16:00 – 18:00 Uhr, [PL-Nr. 261333Y004](#)

Wie kann man China in seiner geographischen Breite und historischen Tiefe in unterschiedliche Fächer einbringen und komplexe Themen durch multimedialen Einsatz für Schülerinnen und Schüler begreifbar machen?

Studienfahrt Brüssel

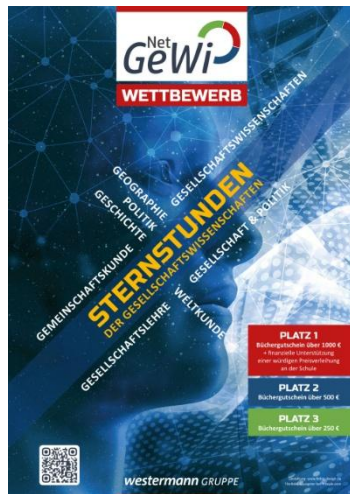
Internationale Beziehungen und europäische Politik vor Ort erleben. Fachexkursion für Sozialkundelehrkräfte.

20. – 22.04.2026, Anmeldeschluss: 01.03.2026, PL-Nr. 261333SF01

Die Exkursion richtet sich an Sozialkundelehrkräfte in Rheinland Pfalz und bietet eine vertiefte Betrachtung der Internationalen Beziehungen, Europa, EU Politik sowie transatlantischer Sicherheitspolitik.

Achtung: Es erfolgt **keine Kostenübernahme** durch das Pädagogische Landesinstitut.

Wettbewerb: Sternstunden der Gesellschaftswissenschaften



Das [Netzwerk Gesellschaftswissenschaften](#) lobt einen Preis für besonders gelungene Unterrichtsvorhaben im Fach Gesellschaftslehre (Gesellschaftswissenschaften) oder fächerverbindende Projekte der Einzelfächer in der Sek. I mit attraktiven Preisen aus. Nähere Informationen zum [Wettbewerb finden Sie hier.](#)

Anmeldung:

Bitte melden Sie sich bei Interesse bis zum Anmeldeschluss über den Link bei der Veranstaltung an oder unter <https://evewa.bildung-rp.de/>. Anmeldungen nach dem Anmeldeschluss sind nach Maßgabe freier Plätze weiterhin möglich.

Kontakt:

Eva Glaser
Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
Butenschönstraße 2
67346 Speyer
06232/659-226
Eva-Maria.Glaser@pl.rlp.de