



Mitwirkung von Schulen erwünscht!

Neuer Baustein „2P | Xploria“ – Lerntool Deutsch



Wichtige Informationen zur 1. Pilotierung (Mai/Juni/Juli 2023)

Allgemeines

- Wir entwickeln derzeit 2P | Xploria – Lerntool Deutsch. 2P | Xploria kann im Anschluss an den Diagnostik-Baustein „Lernstand Deutsch“ durchgeführt werden sowie separat ohne eine vorhergehende Diagnostik zur begleitenden Unterrichtsgestaltung.
- Die fachliche Konzeption des Bausteins basiert auf den Bildungsstandards für das Fach Deutsch unter Einbeziehung des Lehrplans für das Fach Deutsch in der Sekundarstufe I des Landes Rheinland-Pfalz.

Zeitplanung und Organisation

- Durchführungszeitraum: **ab sofort bis 21. Juli 2023.**
- **Vorbereitung:** 2P | Xploria wird den Schülerinnen und Schülern über den Schüler-Login zur Verfügung gestellt. Zur Vorbereitung bitte die Schülerinnen und Schüler für 2P | Xploria auf der Verfahrensplattform von 2P freischalten (Menüpunkt „Schüler/innen“ → „Verwaltung“ Aktionsspalte  auswählen → entsprechende Klassenstufe oder Klassenstufen über Checkboxen auswählen und speichern). Führen Sie diese Schritte bitte für alle teilnehmenden Schülerinnen und Schüler durch. Ggf. müssen diese zunächst in das System eingetragen werden (Menüpunkt „Schüler/innen“ → „Verwaltung“ oder „CSV-Import“). Die Schülerinnen und Schüler können nun über ihren Schüler-Login auf 2P | Xploria zugreifen. Wenn Sie noch nicht mit dem Schüler-Login gearbeitet haben, erstellen Sie die Initialpasswörter und teilen diese den Schülerinnen und Schülern aus (Menüpunkt „Schüler/innen“ → „Verwaltung“ Aktionsspalte  auswählen).

Hinweis: 2P | Xploria beinhaltet je Klassenstufe die fünf Kompetenzbereiche „Sprechen und Zuhören“, „Lesen“, „Schreiben“, „Sprache und Sprachgebrauch“ und „Digi-



tale Medien“. Die Kompetenzbereiche sind wiederum in 14 Themenbereiche untergliedert, das Lernen innerhalb eines Themenbereichs kann individuell sehr unterschiedlich sein. Es wird jedoch von einer durchschnittlichen Lernzeit von 30 bis 45 Minuten pro Themenbereich ausgegangen.

Wichtig: Jede Schülerin bzw. jeder Schüler bearbeitet im Rahmen der Pilotierung die Hauptaufträge von 7 Themenbereichen (nicht von allen 14 Themenbereichen). Dies ist als Optimalwert anzusehen, jede Teilnahme innerhalb von 2P | Xploria ist bereits hilfreich. Gerne können natürlich auch mehr als 7 Themenbereiche durchgeführt werden. Für die Überarbeitung des Lerntools ist es wichtig, möglichst aus allen Themenbereichen Informationen aus der Durchführung zu erhalten. Bitte nutzen Sie für die Zuteilung der Themenbereiche die abgetrennten Hinweisdokumente für die Schülerinnen und Schüler am Ende dieses Dokuments. Verteilen Sie die Hinweisdokumente für Gruppe A und B gleichmäßig.

Option zur verkürzten Durchführung: Sie können den Schülerinnen und Schülern initial auch kleinere Einheiten zuteilen. Dies reduziert den Arbeitsumfang pro Schülerin bzw. Schüler. Teilen Sie hierfür beispielsweise die 14 Themenbereiche (=Orte) in vier Gruppen (A, B, C, D) mit drei Themenbereichen für Gruppe A und B sowie vier Themenbereichen für Gruppe C und D. Passen Sie dafür das Dokument im Anhang entsprechend an.

Wenn Sie 2P | Xploria vor der eigentlichen Durchführung anschauen wollen, ist dies über die Demo-Zugänge auf der Plattform möglich. Sie finden die Demo-Zugänge im Download-Bereich der Verfahrensplattform im Unterpunkt „2P | Xploria – Lerntool Deutsch“.

Informationen zur Verfahrensplattform finden Sie im Download-Bereich im „Handbuch zur Software“; Informationen zum Lerntool im Download-Bereich im Unterpunkt „2P | Xploria – Lerntool Deutsch“ in der „Beschreibung für Lehrkräfte“ und der „Beschreibung des narrativen Rahmens“. Bei weiteren Fragen vorab können Sie sich Mo. bis Do. von 08:30-17:00 Uhr und freitags von 08:30-12:00 Uhr unter 07071 - 9101 346 an die Verfahrensentwicklerinnen und -entwickler wenden.

- **Durchführung:** Für die Durchführung des Lerntools wird je Schülerin und Schüler ein Endgerät mit Internetzugang benötigt (PC/Laptop, ab Juni Tablet). Für den Bereich



Potenzial & Perspektive

„Sprechen und Zuhören“ werden **Kopfhörer** benötigt (ggf. die Schülerinnen und Schüler bitten, eigene Kopfhörer mitzubringen).

- **Auswertung:** 2P | Xploria wird automatisch ausgewertet. Die Schülerinnen und Schüler sehen ihre Lernfortschritte direkt innerhalb des Lerntools. Die Darstellung der Lernfortschritte auf der 2P Verfahrensplattform wird Mitte Mai auch für Sie verfügbar sein. Ggf. können die Lernfortschritte bereits als Grundlage für thematische Schwerpunkte im Deutschunterricht genutzt werden, allerdings sollte dabei bitte berücksichtigt werden, dass sich 2P | Xploria noch in der Entwicklung befindet.
- **Anschließende Evaluation:** Im Rahmen der Pilotierung erhalten Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit über Online-Befragungen dezidierte Rückmeldungen zum Lerntool Deutsch 2P | Xploria zu geben. Diese fließen zusammen mit den statistischen Daten der Durchführung in die Modifikation des Bausteins ein. Pro Schule sollten bitte mindestens eine Lehrkraft sowie die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler die Online-Befragungen durchführen. Bitte nehmen Sie im Anschluss an die Durchführung **bis zum 21. Juli** an der Online-Evaluation teil und rufen Sie dafür bitte folgende Links auf:
 - **Lehrkräfte:**
https://www.mto-bm.de/poll.php?poll_id=19983d76155f6ef5f216b134a98274f1
 - **Schülerinnen und Schüler:**
https://www.mto-bm.de/poll.php?poll_id=a50e14ba94caf66e2c670b2c8e45f670

Bitte den Link für die Schülerinnen und Schüler nach Möglichkeit digital weiterleiten, sodass dieser nur aufgerufen und nicht eingetippt werden muss.

Wir danken Ihnen für Ihre tatkräftige Unterstützung bei der Entwicklung des neuen Lerntools Deutsch 2P | Xploria!

Ihre Ansprechpartnerin:

Miriam Winkhardt-Möglich

E-Mail: 2p@mto.de

Telefon: 07071 – 9101 5

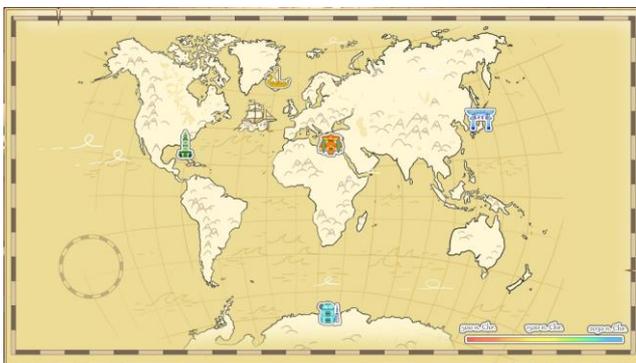


Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei 2P | Xploria übst du für das Unterrichtsfach Deutsch die Bereiche Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen, Sprache und Sprachgebrauch sowie Digitale Medien. Dazu begibst du dich auf eine Reise um die Welt. An den fünf verschiedenen Orten Havanna, Antarktis, Alexandria, Island und Tokio wirst du von Mentorinnen und Mentoren begleitet, die dich beim Lernen unterstützen. Über eine Karte kannst du dich zu den Aufgaben navigieren.

Beispiel:

1. Wenn du zum Beispiel ganz links den grünen Turm auswählst, kommst du nach Havanna.



2. In Havanna siehst du drei Orte. Wähle den Wachturm (links).



3. Starte den Hauptauftrag, indem du auf das kleine gelbe Schiff klickst.



Dein Arbeitsauftrag:

Bitte gehe an folgende Orte und bearbeite alle Aufgaben, die dir angezeigt werden:

Wachturm von Havanna (Zuhören)

Markplatz in Havanna (Kommunikation)

Bibliothek von Alexandria (Literarische Texte)

Gewächshaus Eden ISS in der Antarktis (Rechtschreibung)

Teleskop in der Antarktis (Textüberarbeitung)

Rathaus in Island (Sprachgebrauch)

Zentrum von Tokio (Medieninhalte)

Hinweise:

Wenn du die Bearbeitung der Aufgaben unterbrichst, kannst du das nächste Mal an der gleichen Stelle weiter lernen.

Du kannst selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge du die Bereiche kennenlernst! Hauptsache, du bearbeitest alle Hauptaufträge.

Vielen Dank für deine Unterstützung!

Anhang: Gruppe B

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei 2P | Xploria übst du für das Unterrichtsfach Deutsch die Bereiche Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen, Sprache und Sprachgebrauch sowie Digitale Medien. Dazu begibst du dich auf eine Reise um die Welt. An den fünf verschiedenen Orten Havanna, Antarktis, Alexandria, Island und Tokio wirst du von Mentorinnen und Mentoren begleitet, die dich beim Lernen unterstützen. Über eine Karte kannst du dich zu den Aufgaben navigieren.

Beispiel:

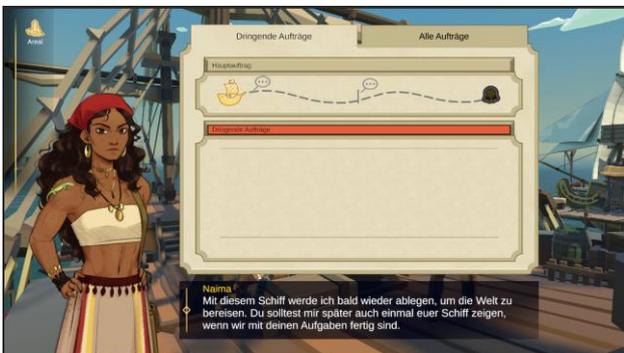
1. Wenn du zum Beispiel ganz links den grünen Turm auswählst, kommst du nach Havanna.



2. In Havanna siehst du drei Orte. Wähle das Schiffsdeck (hinten mittig).



3. Starte den Hauptauftrag, indem du auf das kleine gelbe Schiff klickst.



Dein Arbeitsauftrag:

Bitte gehe an folgende Orte und bearbeite alle Aufgaben, die dir angezeigt werden:

Schiffsdeck bei Havanna (Sprechen)

Amphitheater von Alexandria (Sachtexte)

Lager in der Antarktis (Schreibfertigkeit)

Wetterstation in der Antarktis (Textentwicklung)

Gärten von Alexandria (Lesetechniken)

Hafen in Island (Sprachwissen)

Restaurant in Tokio (Mediennutzung)

Hinweise:

Wenn du die Bearbeitung der Aufgaben unterbrichst, kannst du das nächste Mal an der gleichen Stelle weiter lernen.

Du kannst selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge du die Bereiche kennenlernst! Hauptsache, du bearbeitest alle Hauptaufträge.

Vielen Dank für deine Unterstützung!