



Datum	E-Sessions für RS+-Schulleiterinnen und Schulleiter
<p>Mittwoch, 01.03.2023</p> <p>15.00 – 16.15 Uhr</p>	<p>„Cockpit“ – Ihre digitale Unterstützung zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen</p> <p>Sie wollen die Gesundheit ihrer Bediensteten stärken? Dann informieren Sie sich in dieser E-Session über das digitale Tool „Cockpit IfL“ - eine Entwicklung des Instituts für Lehrgesundheit (IfL) zur Unterstützung bei der Beurteilung der Arbeitsbedingungen (Gefährdungsbeurteilung). Sie erfahren durch die Experten des IfL, welche Funktionen das Tool hat und welche Vorteile es Ihnen bei der Gefährdungsbeurteilung bringt. Passend dazu wird Fr. Winternheimer als Schulleiterin einer Realschule Plus aus der Praxis von der Nutzung des Tools und der Durchführung der Gefährdungsbeurteilung berichten. Sowohl Fr. Winternheimer als auch die Experten des IfL stehen Ihnen zum Abschluss der Session für Fragen und Diskussionen zur Verfügung.</p>
<p>Montag, 20.03.2023</p> <p>15:00 – 17:00 Uhr</p>	<p>Umgang mit der Arbeitsbelastung – Aspekte und Möglichkeiten</p> <p>Schon vor Ausbruch der Pandemie konnten Schulleitungsstudien etliche belastende Faktoren für Schulleitungen aufweisen. Seitdem sind viele Schulen nur bedingt aus dem "Krisenmodus" herausgekommen, und die aktuelle Arbeitssituation führt weiterhin zu einer hohen Arbeitsbelastung sowohl der Schulleitungen als auch der Lehrkräfte. Für die Schulleitung bedeutet dies einerseits ein Wahrnehmen der eigenen Belastungssituation sowie ein bewusstes Umgehen damit. Gleichzeitig gilt es im Rahmen der Fürsorgepflicht die Belastung der Lehrkräfte im Blick zu behalten. Dadurch wird die Arbeitsbelastung verstärkt auch ein Schulentwicklungsthema: Das gezielte Fokussieren und Reduzieren der Arbeitsschwerpunkte und -prozesse auf Wesentliches kann dazu beitragen, dass Belastungen aller reduziert und Kräfte und Ressourcen freigesetzt werden können. Auch das Zusammenspiel in Teams und in der gesamten Schule in Verbindung mit ressourcenschonenden Kommunikationsstrukturen können hierbei in den Blick genommen werden.</p> <p>In dieser 2-stündigen E-Session geht die Diplom-Psychologin Nicole Morsblech auf Möglichkeiten der Wahrnehmung von Stressanzeichen und Überbelastung sowie auf Methoden und Lösungsansätze im Umgang damit ein. Für Sie besteht die Möglichkeit, sich in kleinen Gruppen kollegial über die aktuelle Situation sowie über Erfahrungen, Lösungsmöglichkeiten und gewinnbringende Vorgehensweisen auszutauschen.</p> <p>Im Anschluss steht Ihnen Frau Morsblech, Diplom-Psychologin mit langjähriger Erfahrung in klinischer Psychologie, Führung, Training und Fortbildung und der Schulpsychologie, für Fragen und weiteren Austausch zur Verfügung.</p>



Datum	E-Sessions für <i>didaktische</i> Koordinatorinnen und Koordinatoren der RS+ (oder SL-Mitglieder oder Lehrkräfte, die an Ihrer Schule mit den entsprechenden Aufgaben betraut sind)
<p>Mittwoch, 22.03.2023</p> <p>15.00 – 16.30 Uhr</p>	<p>Schulabsentismus verhindern</p> <p>Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die aufgrund von verdecktem, passivem und aktivem Schulabsentismus die Schule nicht aktiv besuchen steigt, verstärkt durch die Corona Pandemie. Der Absentismus beginnt gerade im verdeckten und passiven Bereich immer früher und wird oftmals nicht gleich als solcher erkannt. Um eine unterstützende einheitliche Vorgehensweise zu entwickeln wurde unter Beteiligung der Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, des Bildungsministeriums, des Pädagogischen Landesinstituts und Schulpraktikern die AG „Schulabsentismus verhindern“ ins Leben gerufen. Die in dieser AG entwickelten Handlungsempfehlungen wurden bereits in einer E-Session Session für pädagogische Koordinatorinnen und Koordinatoren vorgestellt und soll nun – auf vielfachen Wunsch – mit der Zielgruppe der didaktischen Koordinatorinnen und Koordinatoren erörtert und diskutiert werden.</p> <p>Eine <u>zweite Folge-E-Session zum Thema</u> findet gemeinsam mit den „PädKos“ am 14. Juni 2023 statt → s. unten.</p>
<p>Mittwoch, 24.05 2023</p> <p>15.00 – 16.30 Uhr</p>	<p>Nachteilsausgleich, Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern – eine Aufgabe der didaktischen Koordinatorinnen und Koordinatoren zum Schuleinstieg</p> <p>Diese E-Session fand im vergangenen Schuljahr bereits für die pädagogischen Koordinatorinnen und Koordinatoren statt. Für die Zielgruppe „DidKos“ geht es nun – auf vielfachen Wunsch – um schulische Förderung bei Schwierigkeiten bzgl. Lesen, Schreiben und Rechnen.</p> <p>Dies sind die Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Von der förderorientierten Diagnostik über den Förderplan zur besonderen Förderung (individuell fördernder Unterricht) mit Nachteilsausgleich.- Rechtliche Grundlagen und Verfahrensregelungen für individuelle Leistungsanforderungen, für Abweichungen von den Grundsätzen der Leistungsfeststellung und -beurteilung, für das Aussetzen der Benotung und Abgrenzung zum Nachteilsausgleich). <p>Sie können Ihre Fragen bereits im Vorfeld stellen. Nutzen Sie dazu bitte das Etherpad und tragen Sie Ihre Fragen bis 18.05. ein.</p> <p>https://cryptpad.fr/pad/#/2/pad/edit/KBHuCzxBkLwGrULCfx7ieSSk/</p>



Datum	E-Sessions für pädagogische Koordinatorinnen und Koordinatoren der RS+ (bzw. SL-Mitglieder oder Lehrkräfte, die an Ihrer Schule mit den entsprechenden Aufgaben betraut sind)
<p>Mittwoch, 22.03.2023</p> <p>15.00 – 16.30 Uhr</p>	<p>Strategien und Werkzeug im Umgang mit Konflikten</p> <p>Überall, wo Menschen miteinander Umgang haben, entstehen Konflikte. Das gilt auch im Arbeitsalltag. Es gibt keine dauerhaften, konfliktfreien Beziehungen. So gesehen sind Konflikte durchaus Routine - und die meisten werden im alltäglichen Leben auch unspektakulär beigelegt.</p> <p>Erst nachhaltig unaufgelöste Spannungen werden als störende Konflikte wahrgenommen. Solche Konflikte binden Zeit und Energie im Schulalltag. Sie können eskalieren und das tägliche konstruktive Handeln blockieren.</p> <p>Werden Konflikte aufgegriffen und bearbeitet, können die positiven Seiten der Konfliktsituation zum Tragen kommen. Erfolgreich bestandene Konflikte stärken das Selbstwertgefühl der Beteiligten und erweitern deren soziale Kompetenzen.</p> <p>Konfliktmanagement ist eine Führungsaufgabe und kann unter dem Leitsatz stehen: Die Menschen stärken – die Sachen klären!</p> <p>Im Rahmen der E-Session werden hilfreiche Grundlagen der Konfliktdiagnostik vorgestellt. Die Teilnehmenden bekommen die Gelegenheit, Ihr eigenes Konfliktverhalten und Ihre Rolle zu reflektieren und Zugang zu einfachen Methoden der Konfliktlösung. Die jeweiligen theoretischen Impulse können anhand eigener schulischer Konfliktfälle praxisnah und anwendungsorientiert eingeordnet werden.</p>
<p>Mittwoch, 14.06.2023</p> <p>15.00 – 16.30 Uhr</p>	<p>Absentismus Teil 2 für <i>pädagogische</i> <u>und</u> <i>didaktische</i> Koordinatorinnen und Koordinatoren der RS+:</p> <p>In der E-Session "Schulabsentismus verhindern" wurden die in einer AG entwickelten Handlungsempfehlungen (unter Beteiligung der ADD, des Bildungsministeriums, des PL und von Schulpraktikern) bereits vorgestellt und diskutiert, und zwar sowohl für die pädagogischen als auch für die didaktischen Koordinatorinnen und Koordinatoren. Dabei wurden entwickelte Handlungsempfehlungen erörtert und diskutiert.</p> <p>In dieser Folgeveranstaltung steht die Präventionsarbeit im Vordergrund. Neben einer Vorstellung verschiedener präventiver Ansätze, um Schulabsentismus schon im Vorfeld zu verhindern, soll auch hier der gemeinsame Austausch im Vordergrund stehen.</p>