

Die Mitarbeiter des Projekts

Andreas Gaile, Dr. phil., Studienrat

- Studium der Fächer Englisch und Geschichte an der Johannes Gutenberg-Universität, Mainz.
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Englischen Seminar der Universität Mainz (2000–2006).
- Literaturwissenschaftliche Promotion im Fach Anglistik.
- Landeskundliche sowie kultur- und literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen an den Universitäten Mainz und Klagenfurt (Österreich).
- Seit 2006 Lehrer für Englisch und Geschichte am Elisabeth Langgässer-Gymnasium, Alzey; dort Einsatz im bilingualen Unterricht im Fach Geschichte.
- Diverse literatur- und kulturwissenschaftliche Publikationen im Bereich Anglistik.

Diana Grogan-Schomers, Oberstudienrätin

- Bachelor-Studium der Fächer Deutsch, Englisch als Fremdsprache und Erziehungswissenschaften an der University of Wisconsin – Milwaukee, USA.
- Fremdsprachenassistentin (Fulbright-Stipendiatin) am Gymnasium am Kurfürstlichen Schloss, Mainz.
- Studium der Geschichte, Anglistik/Amerikanistik und Germanistik an der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz.
- Bilinguale Zusatzausbildung im Rahmen des Zweiten Staatsexamens am Auguste-Viktoria-Gymnasium, Trier.
- Erstellung von Beiheften zu Unterrichtsfilmern des FWU München sowie Publikation zum bilingualen Sachfachunterricht.
- Seit 1996 Fachlehrerin für Englisch und Geschichte am Thomas-Morus-Gymnasium, Daun.
- Von 2004 bis 2006 Fachlehrerin für den bilingualen Zusatzunterricht am Geschwister-Scholl-Gymnasium, Daun.
- Seit 2000 GAPP-Koordinatorin für den USA-Austausch am Thomas-Morus-Gymnasium, Daun.

Volker Hoffknecht, Studiendirektor i. R.

- Studium der Geschichte und Anglistik in Münster, der Geschichte und englischen und amerikanischen Philologie in Mainz.
- 1972–2008 Fachlehrer für Geschichte, Englisch und (1989 ff.) Geschichte im Bilingualen Zug am Gymnasium am Kurfürstlichen Schloss in Mainz.

- 1983 - 2008 Regionaler Fachberater für Englisch und (landesweit) für Geschichtsunterricht in bilingualen Zügen an Gymnasien mit der Bezugssprache Englisch.
- Mitglied in div. Fachdidaktischen Kommissionen für die Lehrpläne für Englisch am Gymnasium (MSS; Orientierungsstufe; Sekundarstufe I).
- Seit 1987/1988 Einrichtung des Bilingualen Zuges am Gymnasium am Kurfürstlichen Schloss. Koordination des Zuges bis 2002.
- Leitung einer Sektion „Bilingualer Geschichtsunterricht“ beim Historikertag 1992.
- 1989 ff. Vorsitzender aller Fachdidaktischen Kommissionen für bilingualen Unterricht (Englisch) im Sachfach Geschichte an Gymnasien des Landes Rheinland-Pfalz: Orientierungsstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II,, Handreichungen für "bil." Geschichte Sek. I und Sek. II.
- Leitung und/oder Referent bei zahlreichen Fortbildungsveranstaltungen in den Fächern Englisch, Geschichte (bilingual) und Englisch (bilinguale Bezugssprache).

Christoph Karch, Studienrat

- Studium der Geschichte und Anglistik an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz.
- Referendariat mit bilingualem Modul am Gymnasium am Kurfürstlichen Schloss in Mainz.
- Langjährige Unterrichtserfahrung im bilingualen Zug des Gymnasiums am Kurfürstlichen Schloss in Mainz.
- Fachlehrer für Englisch und Geschichte am Albert-Schweitzer-Gymnasium in Kaiserslautern.

Bärbel Keil, M.A., Studiendirektorin

- Studium der Anglistik, Geschichts- und Politikwissenschaft an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz und der Johann-Wolfgang-Goethe-Universität in Frankfurt.
- Gastsemester an der Université Stendhal in Grenoble , Frankreich.
- 1989/90: Lehrtätigkeit als Fremdsprachenassistentin an der University of Hertfordshire in Hatfield, England. Erlangung des Higher Diploma of Education am Cassio College, Watford.
- 1990–94: Lehrtätigkeit im Management Training der Adam OPEL AG in Rüsselsheim und Eisenach.
- 1995–97: Referendariat mit bilingualem Modul am Gymnasium am Kurfürstlichen Schloss in Mainz.

- 1997–2006: Fachlehrerin für Englisch, Geschichte und Sozialkunde am Gymnasium am Römerkastell in Alzey. Koordinatorin des bilingualen Zweiges Englisch sowie Fachlehrerin für Geschichte und Sozialkunde bilingual seit 2002.
- 2000–2007: Lehrauftrag an der Johannes-Gutenberg-Universität in Mainz zur „Didaktik des bilingualen Geschichts -und Sozialkundeunterrichts.“
- 2002–2005: Teilabordnung an das „Pädagogische Zentrum Rheinland-Pfalz“ in Bad Kreuznach. Mitarbeit bei der Umsetzung des rheinland-pfälzischen Schulprojekts „Latein plus“ sowie der Weiterentwicklung des bilingualen Unterrichts.
- 2003–2006: Lehrbeauftragte für die Fachleitung Englisch am Staatlichen Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien in Mainz.
- Seit 2006: Mittelstufenleiterin am Elisabeth-Langgässer-Gymnasium in Alzey. Fachlehrerin im bilingualen Zweig der Schule.

André Krowke, Oberstudienrat

- Studium der Geschichte und Anglistik an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität in Bonn (Lehramt für Gymnasien)
- Erwerb der Bilingualen Zusatzausbildung im Rahmen des Zweiten Staatsexamens am Studienseminar Mainz.
- Seit 1997 Fachlehrer für Geschichte und Englisch sowie am bilingualen Zug in Geschichte (bis 2003 Gymnasium am Kurfürstlichen Schloss in Mainz, seit 2004 Staatliches Are-Gymnasium in Bad Neuenahr).
- 2008–2012 Vorsitzender der Fachkonferenz Geschichte.
- Seit 2008 Assistent der Schulleitung für die Koordination des Bilingualen Zuges. Ausbildung zur „Praktikumsbetreuenden Lehrkraft“ (PL) am Studienseminar Koblenz.
- Referent bei diversen Fortbildungsveranstaltungen zu Geschichte als bilinguales Sachfach (z. B. Einsatz audiovisueller Medien im bilingualen Geschichtsunterricht). Mitarbeit an Sammlungen von Unterrichtsmaterialien.

Jochen Marx, Studienrat

- 1998–2002: Studium der Geschichte und Anglistik an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz.
- 2003–2005: Referendariat mit bilingualem Modul am Gymnasium am Kurfürstlichen Schloss in Mainz.
- Fachlehrer für Englisch und Geschichte am Gymnasium am Römerkastell in Alzey.
- Unterricht im bilingualen Zug seit 2004.
- 2007–2009 Lehrbeauftragter für Fachdidaktik des bilingualen Unterrichts an der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz.

Jürgen Plüer, Studiendirektor i. R.;

- Studium der Rechtswissenschaft, Anglistik und Geschichte in Göttingen, Freiburg i. Breisgau und Newcastle/Durham (UK).
- Lektor an der Benares Hindu University, Varanasi, Indien.
- Fachberater für Englisch.
- Fachleiter für Englisch, Staatliches Studienseminar für Gymnasien Trier.
- Unterricht im bilingualen Bereich (Englisch: Geschichte, Sozialkunde) am Auguste - Viktoria Gymnasium Trier).
- Mitglied der fachdidaktischen Kommission für Gemeinschaftskunde bilingualer Zug Englisch Jahrgangsstufen 11 bis 13 der gymnasialen Oberstufe (Mainzer Studienstufe)
- Erstellung von Beiheften zu mehreren Filmen des FWU (München) für den bilingualen Geschichtsunterricht.
- Mitarbeit am Unterrichtswerk für den bilingualen Zug Englisch Geschichte *Spotlight on History* (Verlag Cornelsen).
- Tätigkeit in der Lehrerfortbildung.

Bettina Rösberg, Studienrätin

- Studium der Geschichte, Medienwissenschaften und North American Studies in Berlin (Freie Universität), Köln, Oklahoma State University. MA Sc.
- Zusatzstudium „Bilinguale Geschichte“ an der Universität Köln.
- Referendariat in Nordrhein-Westfalen.
- Fachlehrerin für Englisch, Geschichte (auch im bilingualen Zug) und Sozialkunde am Gymnasium am Römerkastell Alzey.
- Erstellung von Unterrichtsmaterial (Klett; Raabits) für Englisch und Bilingualen Geschichtsunterricht.

Matthias Rose, Studiendirektor

- Studium der Anglistik und Geschichte in Trier und Stirling (UK).
- Seit 2003 Fachlehrer für Englisch, Geschichte und Geschichte bilingual am Elisabeth-Langgässer-Gymnasium, Alzey.
- 2007-2015 Lehrbeauftragter für Fachdidaktik des bilingualen Unterrichts an der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz.
- Seit 2009 Regionaler Fachberater für Englisch (Rhein Hessen).
- 2008-2015 Referent diverser Fortbildungsveranstaltungen zu Geschichte als bilingualem Sachfach.

Susanne Stammitz Dellacroce, Dr. phil. Studiendirektorin i. R.

- Studium der Anglistik, Geschichte, Slavistik und Italianistik in Heidelberg und Oxford.
- Promotion im Fach Anglistik.
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fach Anglistik Universität Trier 1972–976.
- Fachlehrerin für Geschichte, Geschichte bilingual, Englisch, Italienisch 1976–1979, 1989–2007.
- Studiendirektorin zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben St. Willibrord-Gymnasium Bitburg 1997–2001.
- Fachleiterin für Englisch Staatliches Studienseminar Trier 2001–2007.
- Unterricht im bilingualen Bereich (Englisch, Geschichte, Sozialkunde) am Auguste-Viktoria-Gymnasium Trier.
- Erstellung eines Beiheftes zu einem Unterrichtsfilm des FWU München für den bilingualen Unterricht.
- Mitarbeit am Unterrichtswerk für den bilingualen Zug Englisch Geschichte *Spotlight on History* im Cornelsen Verlag.
- Ausbildung von Referendaren zur bilingualen Zusatzprüfung.
- Tätigkeit in der Lehrerfortbildung.

Olav Zachau, Dr. phil. Studienrat

- 1991–1997 Studium Geschichte und Englisch (Staatsexamen), Universität Bonn
- 1993/4 Erasmus-Stipendiat an der University of Aberdeen (Schottland)
- 1997–2005 Promotionsstudium Mittelalterliche und Neue Geschichte, Universität Bonn (Thema: „Die Kanzlerschaft des Fürsten Hohenlohe 1894–1900“)
- 2006-2008 Referendariat, Helmholtz-Gymnasium Bonn (Geschichte bil., Englisch)
- Sommersemester 1996 Tutor am Lehrstuhl für Neueste Geschichte, Universität Bonn
- 1996/7 Studentische Hilfskraft bei der Kommission für Zeitgeschichte, Bonn
- 1997–2006 Wissenschaftliche Hilfskraft bei der Kommission für Zeitgeschichte, Bonn
- Sommersemester 2001 Lehrauftrag an der Universität Paderborn
- 2000–2010 Besucherbegleiter im Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, Bonn
- 02–06/2008 Vertretungslehrer am Amos Comenius-Gymnasium, Bonn
- seit 08/2008 Lehrer am Are-Gymnasium, Bad Neuenahr-Ahrweiler
- seit 06/2012 Fachvorsitzender Geschichte am Are-Gymnasium

Thomas Zell, Oberstudienrat

- Studium der Geschichte am Friedrich-Meinecke-Institut und Englisch am John-F.-Kennedy-Institut der Freien Universität Berlin.
- Seit 2005 Fachlehrer für Englisch und Geschichte am Are-Gymnasium in Bad Neuenahr.
- Seit Februar 2010 Vorsitzender der Fachkonferenz Englisch.
- Unterricht im bilingualen Zug S I und S II.
- Publikationen im Bereich Linux Software.
- Seit 2006 Verantwortlicher für die Homepage des Are-Gymnasiums.
- Seit 2007 Anwendungsbetreuer am Are-Gymnasium.
- Seit 2009 Jugendmedienschutzberater.
- Ab Februar 2013 GAPP-Koordinator für den USA-Austausch am Are-Gymnasium