



An die  
Fachkonferenzvorsitzenden  
Evangelische Religion

– zur Weiterleitung an die  
Kolleginnen und Kollegen

REGIONALE FACHBERATUNG  
FÜR GYMNASIEN, INTEGRIERTE  
GESAMTSCHULEN UND KOLLEGS  
EVANGELISCHE RELIGION

Dr. Markus Sasse

Werner-Heisenberg-Gymnasium  
Kanalstraße 19  
67098 Bad Dürkheim

[markus.sasse@beratung.bildung-rp.de](mailto:markus.sasse@beratung.bildung-rp.de)

## Rundschreiben Evangelische Religion, 02.09.2025

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

für das erste Halbjahr 2025/2026 erhalten Sie von mir ein Rundschreiben mit den folgenden Themen.

- [BLL und Facharbeiten im Zeitalter von KI](#)
- [Die Zukunft des Religionsunterrichts](#)
- [Neues Bestattungsrecht in Rheinland-Pfalz](#)
- [Onlineangebote](#)
- [Hinweise zu neueren Publikationen](#)
- [Veranstaltungshinweise](#)

Wenn Sie diese Informationen sowie aktuelle Veranstaltungshinweise direkt erhalten möchten und nicht nur über EPOS, schicken Sie mir bitte eine kurze Nachricht an [markus.sasse@beratung.bildung-rp.de](mailto:markus.sasse@beratung.bildung-rp.de). Sie erhalten dann auch bei Bedarf aktuelle Veranstaltungshinweise.



# 1 BLL und Facharbeiten im Zeitalter der KI

Dass man die universale Verfügbarkeit von KI als Beginn eines neuen Zeitalters verstehen kann, mag man im Augenblick noch als übertrieben bezeichnen. Für Prüfungsformate in Bildungskontexten stellt diese Verfügbarkeit (auf Smartphones, Tablets und Smartwatches) aber eine große Herausforderung dar. Die Aufwertung der Facharbeit durch die Ausweitung auf Grundkurse seit diesem Schuljahr nötigt zum Überdenken der eigenen Praxis der Betreuung, Überprüfung und Bewertung. Inwieweit die neuen Prüfungsmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern genutzt werden, bleibt abzuwarten. Den schon vielfach geäußerte Wunsch, man möge die gerade eingeführte Aufwertung wieder zurücknehmen und schriftliche Ausarbeitungen, die nicht unter gleichen Bedingungen erstellt werden, ganz abzuschaffen, halte ich im Augenblick für wenig realistisch.

Grundsätzlich ist die Situation für das Fach Evangelische Religion nicht derart problematisch wie etwa in den Sprachfächern. Religiöse und Theologische Inhalte sind zwar im Netz verfügbar, können aber hinsichtlich ihrer Seriosität (noch) nicht von der KI überprüft werden.

Die Betreuung (mit protokollierten Begleitgesprächen) wird aufwendiger werden. Das Kolloquium wird zunehmend die Funktion haben, dass das in der Arbeit Dargestellte inhaltlich verstanden wurde und auf eigener Arbeit beruht. Das Festlegen der Note für die Arbeit sollte daher erst nach Kolloquium erfolgen.

<https://bildung.rlp.de/schulemedienrecht/themen/unterricht/kuenstliche-intelligenz-und-die-rechtlichen-herausforderungen-in-der-schule>

<https://bm.rlp.de/schule/ki-im-klassenzimmer>

<https://www.bildungsserver.de/schule/kuenstliche-intelligenz-in-der-schule-12990-de.html>

[https://www.empirische-bildungsforschung-bmbfsfj.de/img/KI\\_Review.pdf](https://www.empirische-bildungsforschung-bmbfsfj.de/img/KI_Review.pdf) (Künstliche Intelligenz in der Schule. Eine Handreichung zum Stand in Wissenschaft und Praxis)

<https://www.deutschlandfunk.de/kuenstliche-intelligenz-140.html>

<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/kuenstliche-intelligenz-2023/>

<https://www.irw.uni-heidelberg.de/de/transfer/blog-religion-technologien-und-kuenstliche-intelligenz>



---

## 2 Die Zukunft des Religionsunterrichts

Dass der Religionsunterricht in einer Krise steckt, ist nicht neu. Krise heißt, dass man sich in einer Situation befindet, in der man eine begründete Entscheidung fällen muss. Wie es weitergeht mit dem konfessionellen Religionsunterricht im Kontext schulischer Bildung wird kontrovers diskutiert. Deutlicher als frühe sind heute die getroffenen Entscheidungen mit den erfolgten Veränderungen erkennbar. Ein podcast aus der Reihe „vertikal horizontal. Glaubens- und Gewissensfragen“ (NDR info) widmet sich den Problemen und Lösungsansätzen.

<https://www.ardaudiothek.de/episode/urn:ard:episode:4e7dd33d1c481f95/>

---

## 3 Neues Bestattungsrecht in Rheinland-Pfalz

Das über 40 Jahre alte Bestattungsgesetz wird reformiert. Ein Gesetzentwurf befindet sich auf dem parlamentarischen Weg.

Neu sind:

- Abschaffung der Sargpflicht, wodurch traditionelle Bestattungsformen im Judentum und Islam ermöglicht werden
- Flussbestattungen
- Aushändigung der Urne an Privatpersonen und die Möglichkeit der Trennung der Asche
- Reerdigung
- Flexibilisierung der Ruhezeiten.

Für den Religionsunterricht lohnt es sich, sich damit auseinanderzusetzen. Dies kann z.B. in der themenübergreifenden Konkretion für Jahrgangsstufe 10 („Am Beispiel vom Umgang mit Tod und Trauer nachvollziehen, dass Rituale Sinnangebote sein können, und einen sicheren und zugleich reflektierten Umgang mit Ritualen für das Leben anbahnen“) geschehen.

Unter den folgenden Links finden sich offizielle Dokumente, Berichte und Stellungnahmen

<https://dokumente.landtag.rlp.de/landtag/drucksachen/12058-18.pdf>

<https://landtag-rlp.de/de/aktuelles/aktuelles-aus-dem-landtag/neuer-bildungsminister-und-neues-bestattungsgesetz-22780>

<https://www.evangelisch.de/inhalte/244659/22-06-2025/veraenderte-trauerkultur-wirbel-um-bestattungsgesetz-rheinland-pfalz>

<https://www.swr.de/swraktuell/rheinland-pfalz/neue-regeln-fuer-bestattung-in-rlp-fluss-urne-tuch-totenruhe-100.html>

<https://www.swr.de/swraktuell/rheinland-pfalz/geplantes-bestattungsrecht-geringere-auslastung-friedhoefe-hoehere-gebuehren-100.html>

<https://www.swr.de/swraktuell/rheinland-pfalz/bestattung-in-fluessen-in-rheinland-pfalz-erlaubt-100.html>

<https://www.swr.de/swrkultur/wissen/bestattungskultur-neue-rituale-im-umgang-mit-dem-tod-102.html>

---

## 4 Onlineangebote

### 4.1 Deutsche Bibelgesellschaft

Der Internetauftritt der Deutschen Bibelgesellschaft hat sich verändert. Um weiterhin die Nachschlagewerke „WiBiLex“ (<https://www.die-bibel.de/wibilex>) und „WiReLex“ (<https://www.die-bibel.de/wirelex>) nutzen zu können, benötigt man mittlerweile eine kostenfreie Registrierung.

### 4.2 Neues Online-Lexikon für Systematische Theologie

Auf der Seite <https://syslex-online.de/> entsteht gerade das Onlinelexikon Systematische Theologie (SysLex). Es bietet eine wertvolle Ergänzung zu den Lexika der Deutschen Bibelgesellschaft.

Aus dem einführenden Text: „Das Onlinelexikon Systematische Theologie (SysLex) führt in dogmatische, ethische und religionsphilosophische Begriffe ein. Das SysLex macht theologisches Wissen mit dem Fokus auf aktuelle Probleme und zentrale Forschungslinien open access zugänglich.

Verfasst von Expert\*innen und herausgegeben von 13 Fachwissenschaftler\*innen spiegeln die Artikel den gegenwärtigen Forschungsstand prägnant und vernetzt mit anderen Quellen.“

### 4.3 Religion unterrichten

Die ökumenische Open-Access-Zeitschrift widmet sich in ihrer umfangreichen aktuellen Ausgabe dem Thema „Antisemitismuskritik“: <https://www.vr-elibrary.de/doi/pdf/10.13109/reun.2025.6.issue-1>

Frühere Ausgaben über die Startseite: <https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/journal-religion-unterrachten>

#### **4.4 Religionsunterricht aus der Perspektive von Schüler\*innen (open access)**

Die jetzt als open access-Veröffentlichung vorliegende Studie hat in den letzten Jahren im positiven Sinne für Aufsehen gesorgt. Erstmals liegt hier eine solche Untersuchung im Blick auf ein konkretes Bundesland vor.

Susanne Schwarz (Hrg.): Religionsunterricht aus der Perspektive von Schüler\*innen. Eine repräsentative Studie in Rheinland-Pfalz, Mit Beiträgen von Carsten Gennerich, Ulrich Riegel, Hanna Roose, Friedrich Schweitzer und Alexander Unser, Würzburg 2025.

Kostenloser Download: <https://verlag.koenigshausen-neumann.de/oaopen/95973/>

Einen ersten Einblick unter: <https://www.theo-web.de/ausgaben/2022/21-jahrgang-2022-heft-2/news/evangelischer-religionsunterricht-in-rheinland-pfalz-erste-einblicke-in-die-ergebnisse-einer-schuelerinnenstudie>

#### **4.5 Schulnewsletter August 2025. Thema: Rechtsstaat**

Im Grenzbereich zwischen Wertevermittlung und politischer Bildung steht auch der Religionsunterricht vor der Aufgabe, Stellung zu beziehen zu problematischen Tendenzen, die das Relativieren von rechtsstaatlichen Prinzipien fordern.

<https://www.bpb.de/htmlnewsletter/569873/schulnewsletter-august-2025-thema-rechtsstaat>

---

## 5 Hinweise zu neueren Publikationen

### 5.1 Systematische Theologie

**Klaas Huizing** hat seine Ankündigung wahrgemacht und eine Art Kurzfassung seiner „Lebenslehre“ vorgelegt. Wer ein kompaktes Repetitorium erwartet hat, wird überrascht werden. Huizing entwirft seine „Roadmap zum Heiligen“ mit eindrucksvollen persönlichen Zugängen zu den wichtigen Themen seiner Lebenslehre. Gerade diese Zugänge enthalten für den Unterricht wichtige Anregungen.

**Klaas Huizing: Verzaubert leben. Eine Roadmap zum Heiligen, Gütersloh 2024.**

**Gott und gutes Leben:** In einem ungewöhnlichen Format beschäftigen sich katholische Theologinnen und Theologen mit zentralen theologischen Fragen. Bisher sind zwei Bücher erschienen. Das neueste hat dann auch in der medialen Öffentlichkeit eine erkennbare Resonanz erfahren.

**Martin Breul / Aaron Langenfeld / Sarah Rosenhauer / Fana Schiefen: Gibt es Gott wirklich? Gründe für den Glauben. Ein Streitgespräch, Freiburg, Basel, Wien 2022.**

**Martin Breul / Aaron Langenfeld / Franka Spiess / Veronika Weidner: Was ist das gute Leben? Über Glauben und Handeln. Ein Streitgespräch, Freiburg, Basel, Wien 2024.**

<https://www.ardaudiothek.de/episode/urn:ard:episode:a6717b461c5d8582/> (Das philosophische Radio mit Martin Breul)

<https://www.youtube.com/watch?v=eugXJzH-8HA> (Was ist das gute Leben, Haus am Dom 2025)

### 5.2 Philosophie und Soziologie

Das neue Buch des Soziologen **Andreas Reckwitz** ist für religiöse Fragen von großer Relevanz. Er fragt u.a. nach der Rolle von Verlusterfahrungen in der Moderne und der Spätmoderne. Dies ist neben einer beeindruckenden Gegenwartsanalyse zweifach von Bedeutung für den Religionsunterricht: (1) Christentum und Judentum haben sich als Folge krisenhafter Verlusterfahrungen entwickelt. (2) Die großen Religionen bieten Sinnantworten auf persönliche Verlusterfahrungen an und fragen nach Strategien für eine gewisse Verlust-Resilienz.

**Andreas Reckwitz: Verlust. Ein Grundproblem der Moderne, Berlin 2024.**



<https://www.deutschlandfunk.de/verlust-und-verlustbewaeltigung-in-der-moderne-interview-mit-andreas-reckwitz-100.html>

<https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr5/wdr5-das-philosophische-radio/andreas-reckwitz-mit-verlusten-umgehen-100.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=NIVLRMOnNq8>

<https://www.ardaudiothek.de/episode/urn:ard:episode:6a935e9e3ba76835/>

Mit diesem opulenten Werk beschließt der Soziologe **Hans Joas** sein umfangreiches Forschungsprojekt zur Entstehung der Werte angesichts der Säkularisierungserfahrungen der Moderne.

### **Hans Joas: Universalismus. Weltherrschaft und Menschheitsethos, Berlin 2025.**

<https://www.youtube.com/watch?v=nBQjCN-InDw>

<https://www.deutschlandfunk.de/hans-joas-universalismus-weltherrschaft-und-menschheitsethos-100.html>

## **5.3 Globalgeschichte**

Die Verbindung von ultrakurzer Einführung und Globalgeschichte kann als aktueller Trend bei populärwissenschaftlichen Darstellungen gelten. Die Kürze ermöglicht einen kompakten aber dennoch profunden Einstieg in ein eigentlich unüberschaubares Thema. Gleichzeitig führt der Blick weg von den immer noch üblichen eurozentrischen Darstellungen. Ein transkultureller Blick zeigt die Vielfalt der weltweiten Entwicklungen auf, die durchaus anregend sein können für die Bewertung gegenwärtiger Prozesse.

### **Michael Borgolte, Globalgeschichte des Mittelalters, München 2023.**

<https://www.deutschlandfunkkultur.de/buchkritik-globalgeschichte-des-mittelalters-von-michael-borgolte-dlf-kultur-7fd1f556-100.html>

<https://literaturradiohoerbahn.com/michael-borgolte-die-welten-des-mittelalters-uwe-kullnick-globalgeschichte-der-mittelalterlichen-welt-2022-04-23/>

### **Bernhard Maier: Globalgeschichte der frühen Hochkulturen, München 2024.**

### **Volker Reinhardt: Die Geschichte der Welt. Völker, Staaten und Kulturen von den Anfängen bis heute, München 2025.**

<https://www.deutschlandfunk.de/religion-als-leitlinie-der-geschichtsdeutung-gespraech-mit-volker-reinhardt-100.html>

## 6 Veranstaltungshinweise

Die Fortbildungsangebote des Amtes für Religionsunterricht finden Sie unter <https://religionsunterricht-pfalz.de/fortbildungen>

### 6.1 Jahrestagung der Konferenz der Religionslehrerinnen und Religionslehrer: „Der neue Lehrplan Sek I im Unterricht“

#### 25EA720001

Datum: 29.09.2025, 9.30 bis 01.10.2025, 13.00

Ort: Martin-Butzer-Haus, Martin-Butzer-Straße 36, 67098 Bad Dürkheim  
Referenten: Prof. Dr. Peter Busch, Tobias Christmann, Dr. Markus Sasse

Ausschreibungstext: Seit zwei Jahren gilt in Rheinland-Pfalz der neue Lehrplan für die Sekundarstufe I. In dieser Zeit wurden vielfältige Erfahrungen gesammelt und erste Unterrichtsreihen entwickelt. Die diesjährige Tagung greift diese Erfahrungen auf und bietet die Gelegenheit, unterrichtspraktische Ideen kennenzulernen, sich inspirieren zu lassen und kollegial voneinander zu profitieren.

Eröffnet wird die Tagung von Dr. Markus Sasse, Mitglied der Lehrplankommission. Unter dem Titel „Auf dem Weg zu einer Theologie des Lehrplans“ gibt er Einblicke in die theologischen Grundlinien, die dem neuen Lehrplan zugrunde liegen.

Ein Schwerpunkt des Lehrplans sind Sinnangebote des christlichen Glaubens. Doch was bedeutet eigentlich „Sinn“? Tobias Christmann führt mit orientierenden Überlegungen in den Sinnbegriff ein und stellt eine ausgearbeitete Unterrichtsreihe zum Modul „Why are we here? – Der Mensch auf der Suche nach Sinn“ vor.

Der zweite Tag der Tagung steht ganz im Zeichen eines breit gefächerten Workshop-Angebots: Kolleginnen und Kollegen präsentieren erprobte Unterrichtseinheiten zu verschiedenen Lehrplanmodulen und laden zur Diskussion und Weiterarbeit ein.

Den Abschluss der Tagung gestaltet Prof. Dr. Peter Busch, der neue Leiter des Amtes für Religionsunterricht. Unter dem Titel „Bleib lieber unten!“ zeichnet er im Licht der neueren Jesusforschung Erinnerungsspuren an die ethische Haltung Jesu nach. Diese Haltung öffnet den Blick für eine Theologie der Niedrigkeit. Im Anschluss an seinen Beitrag wird Prof. Dr. Peter Busch sich auch in seiner neuen Funktion als Leiter des Amtes für Religionsunterricht vorstellen und mit uns ins Gespräch kommen.

Anmeldung (bis 15.09.2025): <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/>



Jahrestagung der Konferenz ev. Religionslehrer\*innen in der Pfalz

#### DER NEUE LEHRPLAN SEK I IM UNTERRICHT

Wann: 29.9.-1.10.2025

Wo: Martin-Butzer-Haus, Bad Dürkheim

## 6.2 Studientag mündliches Abitur

### 25EA720002

Datum: 04.12.2025; 10.00-16.00 Uhr

Ort: Amt für Religionsunterricht, Roßmarktstraße 4 in Speyer (Sitzungsraum im Erdgeschoss)

Die Veranstaltung richtet sich an alle interessierten Kolleginnen und Kollegen, die für die nächsten Prüfungstermine mündliche Prüfungen vorzubereiten haben. In diesem Jahr weichen wir thematisch von der Struktur der vergangenen Jahre ab. Bislang hatten wir die Themenbereiche, die man als Themen den Halbjahren der Qualifizierungsphase zuordnen kann (Gott, Jesus, Mensch, Ethik), als fachliche Beispiele für die Gestaltung der mündlichen Prüfung verwendet. Diesmal verwenden wir ein optionales Thema, das für die 13. Jahrgangsstufe vorgeschlagen ist: Die Bibel. Dabei soll es nicht nur um die Bibel als Unterrichtsgegenstand gehen, sondern v.a. um die Verwendung der Bibel (bei jedem Thema) als kompetenzorientierte Schwerpunktbildung für die mündliche Prüfung.

Wie gewohnt starten wir mit den rechtlichen Rahmenbedingungen und Gestaltungshinweisen. Das fachwissenschaftliche Update zum Thema Bibel wird den Rest des Vormittags einnehmen. Dabei soll es nicht nur um die Konkretionen des Lehrplanthemas gehen, sondern auch um Verknüpfungsmöglichkeiten mit anderen Themenbereichen.

Das fachwissenschaftliche Update wird mithilfe von Online-Material präsentiert, das (didaktisch für die Zielgruppe umgestaltet) für Präsenz- und Online-Unterricht verwendet werden kann.

Der Nachmittag hat den Charakter eines Abiturtrainings. Es besteht die Gelegenheit in der Bibliothek und Medienzentrale und im Religionspädagogischen Zentrum konkrete Prüfungsvorschläge zu erarbeiten und bei Bedarf in Prüfungssimulationen zu erproben.

10.00 Uhr: Rechtliche Rahmenbedingungen und Gestaltungshinweise

11.00 Uhr: Die Bibel als Heilige Schrift – historische und hermeneutische Anregungen für einen kompetenzorientierten Einsatz der Bibel im Religionsunterricht der MSS.

13.00 Uhr: Mittagspause

14.00 Uhr: Erprobungsphase mit Prüfungssimulationen



15.30 Uhr: Auswertungsrunde

16.00 Uhr: Ende der Veranstaltung

Veranstalter: ARU Speyer

Leitung: Dr. Markus Sasse, Regionaler Fachberater für Evangelische Religion

Anmeldung: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/> (Stichwort „Mündliches Abitur“) oder <https://religionsunterricht-pfalz.de/fortbildungen/details/muendliches-abitur-1>

## 6.3 „Hochkultur und Tora“ – Studienfahrt nach Ägypten (9.-17. Mai 2026)

26EF122301

Es gehört zur religiösen Identität der Autoren des Alten Testaments, dass man sich von der ägyptischen Kultur, Religion und Politik abgrenzt. Sinnbildlich steht dafür der Pharao des Exodus Ramses II. Die Abbildung zeigt das Oberteil einer Sitzfigur um 1240 v.Chr. (Museum ägyptischer Kunst in München).

Ägypten war in der südlichen Levante die kulturell dominierende Hegemonialmacht während einer langen Epoche. Die Befreiung von der ägyptischen Gefangenschaft ist das prägende Narrativ der Religionen, die die Tora als Zentrum ihrer Lebensführung anerkennen und praktizieren. Wir besuchen die Höhepunkte der altägyptischen Kultur in Kairo und Luxor, begeben uns auf die Spuren des Judentums und des Christentums und begehen die jüdische und christliche Erinnerungslandschaft am Berg Sinai.

Unsere Reise beginnt in Kairo. Neben den Zeugnissen der altägyptischen Kultur (Pyramiden von Gizeh, Museum bei den Pyramiden) begeben wir uns auf die Spuren des Judentums (Ben-Ezra-Synagoge) des koptischen Christentums (Kanisa Mu'allaha, St. Sergius, Koptisches Museum) und des Islams (Altstadt und Zitadelle). Besonderer Höhepunkt ist das erst vor kurzem eröffnete Museum bei den Pyramiden (New Egyptian





Grand Museum). In Luxor besichtigen wir die berühmten Tempel von Theben-Ost (Karnak-Tempel, Luxor-Tempel) sowie die wichtigsten Hinterlassenschaften der altägyptischen Kultur (v.a. Tempel und Gräber) in Theben-West (Tal der Könige, Ramesseum, Hatschepsut-Tempel, Medinat Habu). Auf dem Weg zum Sinai besuchen wir in Kairo noch die Stufen-Pyramide von Sakkara und das Museum bei Memphis. Den Abschluss bildet ein Besuch des Katharinenklosters am Sinai mit Wanderung auf den Gottesberg. Vermittelt werden soll ein erster Eindruck in diesen Teil der biblischen Welt und seiner unterschiedlichen Religionen.

Das Ziel ist eine Stärkung der theologischen Pluralitätsfähigkeit durch die Einsicht in historische Prozesse aber auch in gegenwärtige gesellschaftliche und politische Herausforderungen. Die Reise kann wegen ihrer thematischen Schwerpunktbildung und der zeitlichen Begrenzung auf eine Unterrichtswoche selbstverständlich nicht die Vielfalt Ägyptens und seiner Geschichte abdecken. Inhaltlich verbunden ist die Reise mit den Themen der Studienfahrten nach Israel und Jordanien (2010-2024).

Die Teilnahme an der Vorbereitungstagung im Online-Format am 06.02.2026 ist für die Teilnehmer\*innen an der Studienfahrt verpflichtend. Leitung: Dr. Markus Sasse, Regionaler Fachberater für Evangelische Religion

Preis jeweils pro Person im Doppelzimmer (bei 30 Personen): 2.629,00 € Halbpension (Frühstück und Abendessen)

Einzelzimmerzuschlag: 899,00 €

Teilnehmer\*innen-Zahl: 30



Eziehungswissenschaftliches  
Fors- und Weiterbildungsinsti-  
tut der Evangelischen Kirchen  
in Rheinland-Pfalz

### EFWI-Studienreise nach Ägypten (9.-17. Mai 2026)

Eine Kooperation der RFB Evangelische Religion  
und des EFWI

Leitung: Dr. Markus Sasse (RFB)



Tag	Einzelziele
Tag 1 (Sa, 09.05.26) Hinflug über Istanbul Ankunft in Kairo	TK 1589, 11:25 – 15:35 Uhr, Frankfurt – Istanbul TK 694, 18:20 – 20:45 Uhr, Istanbul - Kairo
Tag 2 (So, 10.05.26): Kairo	Pyramiden von Gizeh (Cheops, Chefren, Mikarinus) <b>Optional:</b> Eintritt in eine Pyramide Museum bei den Pyramiden (New Egyptian Grand Museum)
Tag 3 (Mo, 11.05.26): Kairo Flug nach Luxor	Allstadt und Zitadelle Kanisa Mu'allaha (Hängende Kirche) St. Sergius, Koptisches Museum Ben-Ezra-Synagoge
Tag 4 (Di, 12.05.26): Luxor / Theben Ost	Karnak-Tempel Luxor-Tempel
Tag 5 (Mi, 13.05.26): Luxor / Theben West	Tal der Könige <b>Optional:</b> Tut Ankh Amons Grab Ramesseum Hatschepsut-Tempel
Tag 6 (Do, 14.05.26): Luxor / Theben West Flug nach Kairo	<b>Optional:</b> Ballon-Fahrt Medinat Habu; Tempel, Gräber der Adligen, Grab von Rech- mire, Grab von Nefertari
Tag 7 (Fr, 15.05.26): Kairo Flug nach Sharm El-Scheich	Stufen-Pyramide von Sakkara Museum bei Memphis Flug nach Sharm El Sheik Nachts Fahrt zum Katharinenkloster/Berg Sinai
Tag 8 (Sa, 16.05.26): Sinai	Aufstieg zum Moseberg (gegen 01:30 Uhr!) Katharinenklo- ster Rückfahrt nach Sharm El Sheik
Tag 9 (So, 17.05.26): Abreise	TK 701, 11:15 – 14:00 Uhr, Sharm El Sheik – Istanbul TK 1593, 15:20 – 17:30 Uhr, Istanbul - Frankfurt

Klicken zum Öffnen des aktuellen Reiseplans

Anmeldung: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/>



## 6.4 Fortbildung Gedenkarbeit im Religionsunterricht

**25i200501**

Datum: 24.11.2025; 9.30-15.00 Uhr

Ort: Priesterseminar Speyer

Leitung: Lisa Kupczik

Referentinnen: Dr. Isabelle Faul (RFB Katholische Religion), Malena Scherf (Pfalzkl  
nikum)

Ausschreibungstext: Gedenken und Erinnern sind elementare Handlungsfelder des Religionsunterrichts und in vielfältiger Form möglich. Die Fortbildung präsentiert lokale Gedenkarbeit am außerschulischen Lernort für Opfer der NS-Psychiatrie der Heil- und Pflegeanstalt Klingenmünster. Untersuchungen der historischen Akten belegen klar die Überführung von mindestens 223 Patientinnen und Patienten der Heil- und Pflegeanstalt Klingenmünster und deren Ermordung in „Reichsanstalten“. Etwa 1700 weitere Patienten starben in Klingenmünster durch gezielten Nahrungsentzug, unterlassene Hilfe und vermutlich auch durch Überdosierung von Medikamenten. Die Anstalt war aktiv in die NS-Erbgesundheitspolitik eingebunden und hat Zwangssterilisationen in der Pfalz durchgeführt. Am Morgen wird die Koordinatorin für die Gedenkarbeit im Pfalzkl  
nikum, Malena Scherf, in die Thematik einführen, im Anschluss daran werden konkrete Möglichkeiten der Einbindung in den Religionsunterricht erarbeitet.

Anmeldung (bis 27.10.2025): <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/>

## 6.5 Fortbildung: Resonanz, Gott und das gute Leben - Eine Halbjahreskonzeption für die Jahrgangsstufe 13 im Anschluss an Hartmut Rosas Resonanztheorie

**26EA720001**

Datum: 29.01.2026, 09.00-16.00

Ort: Amt für Religionsunterricht, Roßmarktstraße 4 in Speyer

Referenten: Tobias Christmann, Johannes Giel

Ausschreibungstext: Hartmut Rosa gehört zu den bedeutendsten Soziologen der Gegenwart. Seine Resonanztheorie verbindet eine scharfsinnige Analyse moderner Gesellschaft mit der Suche nach Sinn und dem guten Leben – und eröffnet dabei überraschende Brücken zu Theologie und Glaube. An diesem Werkstatttag erarbeiten wir uns Rosas Gesellschaftsanalyse, seine Resonanztheorie und ihre theologische Anschlussfähigkeit ganz praktisch anhand einer vollständigen Halbjahresplanung für die 13. Jahrgangsstufe – inklusive aller Materialien, Medien und Unterrichtsideen.

Wir lesen zentrale Unterrichtstexte, hören Hartmut Rosa selbst in Videoausschnitten und erschließen uns im kollegialen Austausch sowohl die Resonanztheorie als auch die daraus erwachsenden theologischen Perspektiven. Dieser Tag lebt von der aktiven Mitarbeit. Doch die lohnt sich: Wir eignen uns nicht nur das Material an und leisten damit

einen wesentlichen Teil der Unterrichtsvorbereitung. Gleichzeitig eröffnet Rosas Theorie auch spirituell wertvolle Sichtweisen für das eigene Leben und hilft, viele gesellschaftliche Problemerkahrungen besser zu verstehen. Darüber hinaus bietet die Resonanztheorie auch für säkular denkende Jugendliche einen Zugang, zentrale Begriffe des Glaubens wie Gott, Rechtfertigung, Sünde, Schöpfung, Jesus Christus oder Heiliger Geist in ihrem inneren Zusammenhang neu zu erschließen und sinnstiftend zu deuten.

Anmeldung (bis 15.01.2026): <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/>

## 6.6 Onlineveranstaltungen

**In Reli über Krieg und Frieden sprechen: Grundlagen und Anregungen**

**#relilab|PfalzSaar Impuls**

**25EA890011**

Datum: 19.09.2025, 16.00-17.00

Referent: Stefan Maaß, Friedensbeauftragter und Landesjugendreferent der Evangelischen Landeskirche in Baden

Moderatoren: Christian Günther, Olav Richter, RPI Baden

Anmeldung: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/>

**Kirche neu denken - KI als neuer Gott?**

Datum: 29.10.2025; 19.00-21.00

Referentin: Prof. Dr. Claudia Paganini, Universität Innsbruck

Anmeldung: <https://bistummainz.de/bildung/akademie/veranstaltung/Kirche-neu-denken-KI-als-neuer-Gott-2025.10.29/?instancedate=1761760800000>

**500 Jahre Bauernkrieg - Vor 500 Jahren fand der Bauernkrieg statt. Hier verbanden sich soziale Forderungen nach einer gerechten Gesellschaft mit Ideen der Reformation.**

**relilab-Impuls #relilab.org**

**25EA890017**

Datum: 07.11.2025, 16.00-17.00

Referent: Michael C.J. Landgraf

Leitung: Christian Günther

Anmeldung: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/>



**Die Botschaft Jesu nach der Bergpredigt. Eine Unterrichtsreihe für Klasse 9/10**

**#relilab.org**

**25EA890012**

Datum: 20.11.2025; 16.15-17.15

Referent: Tobias Christmann

Anmeldung: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/>

**Erniedrigte Mahlzeit - Das Thema Niedrigkeit/Demut als Ansatzpunkt der Ethik Jesu, dargestellt an neutestamentlichen Mahlberichten**

**Impuls - Ethik #relilab.org**

**25EA890018**

Datum: 21.11.2025; 16.00-17.00

Referent: Prof. Dr. Peter Busch

Leitung: Christian Günther

Anmeldung: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/>

**KI ist angekommen – aber ungleich verteilt / theologische Anmerkungen zu einer Revolution**

**#relilab.org**

**25EA890019**

Datum: 05.12.2025; 16:00-17:00

Leitung: Christian Günther

Anmeldung: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/>

**Verteidigung des Heiligen - Ankerpunkte des Menschseins im Zeitalter künstlicher Intelligenzen**

Datum: 21.01.2026; 19.00-20.30

Referent: Prof. Dr. Johannes Hoff, Universität Innsbruck

Anmeldung: <https://bistummainz.de/bildung/akademie/veranstaltung/Verteidigung-des-Heiligen-Ankerpunkte-des-Menschseins-im-Zeitalter-kuenstlicher-Intelligenzen-2026.01.21/?instancedate=1769018400000>

**Heilig und sinnlich? Sexualethik im Neuen Testament**

**#relilab|PfalzSaar Impuls**

**26EA890002**

Datum: 23.01.2026

Referentin: Prof. Dr. Annette Weissenrieder, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Leitung: Christian Günther

Anmeldung: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/>

**Unterrichtspraktisches Projekt "Prophetische Podcasts" - Mit Amos Gerechtigkeit hörbar machen**

**#relilab.org**

**26EA890003**

Datum: 06.02.2026, 16.00-17.00

Referentin: Jasmin Coenen

Anmeldung: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/>

---

Mit freundlichen Grüßen und den besten Wünschen

Markus Sasse