



Ministerium für Bildung | Postfach 32 20 | 55022 Mainz

An die Schulleitungen der Gymnasien,
beruflichen Gymnasien, Integrierten Gesamtschulen,
Kollegs/Abendgymnasien und Freien Waldorfschulen

Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz
Telefon 06131 16-0
Telefax 06131 16-29 97
Poststelle@bm.rlp.de
<https://bm.rlp.de>

13.05.2025

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| Mein Aktenzeichen 9414C Bitte immer angeben! | Ihr Schreiben vom | Ansprechpartner/-in / E-Mail Dorothee Brömmling-Lewe Dorothee.Brömmling-Lewe@bm.rlp.de | Telefon 06131 16-5531 06131 16-4005 |
|--|-------------------|--|---|

Aktuelle Informationen zu den Abiturprüfungen ab dem Prüfungsjahr 2026

Sehr geehrte Damen und Herren,

vor Erscheinen des Rundschreibens zur Abiturprüfungsordnung, das Regelungen zum Prüfungsjahr 2026 enthält, möchten wir Ihnen Informationen zukommen lassen, die für den Jahrgang, der im Prüfungsjahr 2026 an den schriftlichen Abiturprüfungen teilnimmt, relevant sind.

Im Prüfungsjahr 2026 werden die **zentralen Aufgaben** zum Kompetenzbereich Schreiben in den beiden Fächern **Englisch** und **Französisch** eine **literarische Textgrundlage** haben. Für die Lehrkräfte Ihrer Schule bedeutet es, dass sie für die dezentrale Aufgabe zum Kompetenzbereich Schreiben zwei Aufgabenvorschläge mit nicht-literarischer Textgrundlage einreichen müssen. Darüber hinaus sind ab dem Prüfungsjahr 2026 die Bewertungsraster des IQB verpflichtend.

Ferner weisen wir erneut darauf hin, dass es ab dem Prüfungsjahr 2027 in beiden Fächern einen Wechsel der Themenfelder geben wird (EPoS-Schreiben vom 13.05.2024).

Wie schon im Schreiben vom 24.05.2023 mitgeteilt, gibt es im Fach **Mathematik** ab dem Prüfungsjahr 2026 zwei Prüfungsteile. Im Prüfungsteil A, der ohne Hilfsmittel zu



bearbeiten ist, ist eine Auswahloption vorgesehen. Der Prüfungsteil B besteht aus einer zentralen Aufgabe zum Sachgebiet Analysis und je einer dezentralen Aufgabe zu den Sachgebieten Analytische Geometrie/Lineare Algebra und Stochastik, die beide im Vergleich zu den vergangenen Jahren einen reduzierten Umfang haben müssen. Die genauen Bestimmungen für das Fach Mathematik haben wir Ihnen auf den nachfolgenden Seiten zusammengestellt.

Bitte informieren Sie die Schulgemeinschaft - insbesondere die Fachschaften Englisch, Französisch und Mathematik - über die geplanten Änderungen in geeigneter Weise.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag

Dorothee Brömmling-Lewe



Informationen zur Abiturprüfung im Fach Englisch ab dem Prüfungsjahr 2026

Im Prüfungsjahr 2026 wird die **zentrale Aufgabe zum Kompetenzbereich „Schreiben“** eine **literarische Textgrundlage** haben, d.h. die Lehrkräfte, die einen Leistungskurs im Schuljahr 2025/2026 zum Abitur führen, erstellen zwei (dezentrale) Schreibaufgaben mit nicht-literarischer Textgrundlage und reichen diese Aufgaben zur Auswahl im Ministerium für Bildung ein.

Ab dem Abitur 2026 sind die Bewertungsraster des IQB verbindlich:

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/englisch/> (Dokumente „Hinweise zur Bewertung der sprachlichen Leistung“ bzw. „Hinweise zur Bewertung der inhaltlichen Leistung“).



Informationen zur Abiturprüfung im Fach Französisch ab dem Prüfungsjahr 2026

Im Prüfungsjahr 2026 wird die **zentrale Aufgabe zum Kompetenzbereich „Schreiben“** eine **literarische Textgrundlage** haben, d.h. die Lehrkräfte, die einen Leistungskurs im Schuljahr 2025/2026 zum Abitur führen, erstellen zwei (dezentrale) Schreibaufgaben mit nicht-literarischer Textgrundlage und reichen diese Aufgaben zur Auswahl im Ministerium für Bildung ein.

Ab dem Abitur 2026 sind die Bewertungsraster des IQB verbindlich:

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/franzoesisch> (Dokumente „Hinweise zur Bewertung der sprachlichen Leistung“ bzw. „Hinweise zur Bewertung der inhaltlichen Leistung“).



Informationen zur Abiturprüfung im Fach Mathematik ab dem Prüfungsjahr 2026 (Stand: Mai 2025)

Auf der Grundlage der Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife und gemäß der KMK-Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung vom 18.02.2021 wurden die folgenden Regelungen für die schriftliche Abiturprüfung im Fach Mathematik getroffen.

Sie gelten erstmals für die Abiturprüfung 2026.

1. Gliederung der Prüfung

Die schriftliche Abiturprüfung im Fach Mathematik gliedert sich in zwei Teile: den hilfsmittelfreien Prüfungsteil A, der aus mehreren nicht zusammenhängenden Aufgaben jeweils geringen Umfangs besteht und einem Prüfungsteil B, der komplexe Aufgaben enthält, die in mehrere Teilaufgaben untergliedert sind und bei deren Bearbeitung Hilfsmittel zugelassen sind.

Beide Prüfungsteile enthalten Aufgaben zu den Sachgebieten Analysis, Lineare Algebra/Analytische Geometrie und Stochastik. Die Abituraufgaben werden so gestellt, dass ihre Bearbeitung den Nachweis der in den Bildungsstandards und im rheinland-pfälzischen Lehrplan beschriebenen allgemeinen und fachlichen Kompetenzen erfordert. Sie geben dem Prüfling Gelegenheit, ein möglichst breites Spektrum an Kompetenzen und Qualifikationen nachzuweisen oder anzuwenden. Bei der Formulierung der Aufgabenstellung werden die Operatoren der entsprechenden Liste des IQB verwendet.

Prüfungsteil A (mit Auswahloption durch den Prüfling)

Zum Prüfungsteil A werden zwei Aufgabengruppen bereitgestellt, die beide bearbeitet werden müssen. Diese beiden Teile unterscheiden sich dadurch, dass die Aufgaben



der Aufgabengruppe 1 den Anforderungsbereichen I und II zuzuordnen sind, während die Aufgaben der Aufgabengruppe 2 hauptsächlich den Anforderungsbereich III enthalten.

Für die Bearbeitung der Aufgaben sind – außer Schreib- und Zeichenwerkzeugen und einem Wörterbuch der deutschen Sprache – keine weiteren Hilfsmittel zugelassen.

Die Aufgaben des Prüfungsteils A werden zentral gestellt. Jede Aufgabe ist auf 5 Bewertungseinheiten ausgelegt.

Die Schulen erhalten die Aufgaben zum Prüfungsteil A in zwei Paketen, von denen sie eines auswählen: ein Paket mit Aufgaben zu den Sachgebieten Analysis, Analytische Geometrie und Stochastik und ein Paket mit Aufgaben zu den Sachgebieten Analysis, Lineare Algebra und Stochastik.

Die Anzahl der Aufgaben, die dem Prüfling vorgelegt werden und die von ihm bearbeitet werden müssen, hängt vom Anforderungsniveau der Prüfung ab:

a) Prüfung auf erhöhtem Anforderungsniveau (für alle Schülerinnen und Schüler der Allgemeinbildenden und Berufsbildenden Schulen)

Dem Prüfling werden insgesamt 10 Aufgaben zum Aufgabenteil A vorgelegt und zwar

- 4 Aufgaben (2x Analysis, 1 x Lineare Algebra/Analytische Geometrie, 1 x Stochastik) der Aufgabengruppe 1, die alle vom Prüfling zu bearbeiten sind.
- 6 Aufgaben (2x Analysis, 2x Lineare Algebra/Analytische Geometrie, 2x Stochastik) der Aufgabengruppe 2, von denen er zwei Aufgaben zur Bearbeitung auswählt, die auch aus demselben Sachgebiet stammen können.

b) Prüfung auf grundlegendem Anforderungsniveau (für Schülerinnen und Schüler mit entsprechender Fächerwahl an Freien Waldorfschulen und im Nichtschülerabitur)

Dem Prüfling werden insgesamt 9 Aufgaben zum Aufgabenteil A vorgelegt und zwar



- 3 Aufgaben (1x Analysis, 1 x Lineare Algebra/Analytische Geometrie, 1 x Stochastik) der Aufgabengruppe 1, die alle vom Prüfling zu bearbeiten sind.
- 3 Aufgaben (1 x Analysis, 1x Lineare Algebra/Analytische Geometrie, 1 x Stochastik) der Aufgabengruppe 1, von denen er eine Aufgabe zur Bearbeitung auswählt.
- 3 Aufgaben (1 x Analysis, 1x Lineare Algebra/Analytische Geometrie, 1 x Stochastik) der Aufgabengruppe 2, von denen er eine Aufgabe zur Bearbeitung auswählt.

Prüfungsteil B (ohne Auswahloption)

Dem Prüfling werden drei Aufgaben zur Bearbeitung vorgelegt, je eine aus den Sachgebieten Analysis, Analytische Geometrie/Lineare Algebra und Stochastik, die alle von ihm zu bearbeiten sind. Für die Bearbeitung sind Hilfsmittel zulässig.

Insgesamt bearbeiten die Prüflinge somit drei komplexe Aufgaben, für deren Umfang insgesamt 70 Bewertungseinheiten bzw. 55 Bewertungseinheiten anzusetzen sind.

Die Aufgabe aus dem Sachgebiet Analysis wird zentral gestellt und ist auf erhöhtem Anforderungsniveau auf 30 Bewertungseinheiten und auf grundlegendem Anforderungsniveau auf 25 Bewertungseinheiten ausgelegt.

Die beiden Aufgaben zu den Sachgebieten Lineare Algebra/Analytische Geometrie und Stochastik werden von dem fachlich zuständigen Ministerium aus den drei vorgelegten Aufgabenvorschlägen der Schule ausgewählt. Sie sind jeweils auf erhöhtem Anforderungsniveau auf 20 Bewertungseinheiten und auf grundlegendem Anforderungsniveau auf 15 Bewertungseinheiten ausgelegt.

Folgende Tabelle gibt einen Überblick über die vom Prüfling zu bearbeitenden Aufgaben:

- a) Prüfung auf erhöhtem Anforderungsniveau (für alle Schülerinnen und Schüler der Allgemeinbildenden und Berufsbildenden Schulen)

| | | |
|--------------------------|---|---------------|
| Prüfungsteil A | 4 Aufgaben der Aufgabengruppe 1 (2x Analysis, 1x Lin. Algebra/Analyt. Geometrie, 1x Stochastik) | 20 BE |
| | 2 Aufgaben der Aufgabengruppe 2 nach Auswahl aus 6 Aufgaben (2x Analysis, 2x Lineare Algebra/Analytische Geometrie, 2x Stochastik) | 10 BE |
| Prüfungsteil B | 1 Aufgabe Analysis | 30 BE |
| | 1 Aufgabe Lineare Algebra/Analytische Geometrie | 20 BE |
| | 1 Aufgabe Stochastik | 20 BE |
| | Summe | 100 BE |

- b) Prüfung auf grundlegendem Anforderungsniveau (für Schülerinnen und Schüler mit entsprechender Fächerwahl an Freien Waldorfschulen und im Nichtschülerabitur)

| | | |
|--------------------------|--|--------------|
| Prüfungsteil A | 3 Aufgaben der Aufgabengruppe 1 (1x Analysis, 1x Lin. Algebra/Analyt. Geometrie, 1x Stochastik) | 15 BE |
| | 1 Aufgabe der Aufgabengruppe 1 nach Auswahl aus drei Aufgaben (1x Analysis, 1x Lineare Algebra/Analytische Geometrie, 1x Stochastik) | 10 BE |
| | 1 Aufgabe der Aufgabengruppe 2 nach Auswahl aus drei Aufgaben (1x Analysis, 1x Lin. Algebra/Analyt. Geometrie, 1x Stochastik) | 10 BE |
| Prüfungsteil B | 1 Aufgabe Analysis | 25 BE |
| | 1 Aufgabe Lineare Algebra/Analytische Geometrie | 15 BE |
| | 1 Aufgabe Stochastik | 15 BE |
| | Summe | 80 BE |



2. Ablauf der Prüfung

Zu Prüfungsbeginn stehen den Prüflingen sowohl die Aufgaben zum Prüfungsteil A als auch die zum Prüfungsteil B zur Bearbeitung zur Verfügung.

Die Prüflinge bearbeiten zunächst die Aufgaben des Prüfungsteils A. Jeder Prüfling entscheidet selbst über den Zeitpunkt, an dem er die Bearbeitung zum Prüfungsteil A abgibt und die für den Prüfungsteil B zugelassenen Hilfsmittel erhält. Dieser Zeitpunkt muss auf erhöhtem Anforderungsniveau innerhalb der ersten 110 Minuten und auf grundlegendem Anforderungsniveau innerhalb der ersten 100 Minuten nach Prüfungsbeginn liegen.

Bei der Abgabe der Prüfungsunterlagen zum Prüfungsteil A ist vom Prüfling zu dokumentieren, welche Aufgaben von ihm ausgewählt und bearbeitet wurden. Eine Rückgabe und erneute Bearbeitung des Prüfungsteils A ist nach dessen Abgabe nicht mehr möglich.

Die Arbeitszeit einschließlich Auswahlzeit beträgt für beide Prüfungsteile A und B auf erhöhtem Anforderungsniveau insgesamt 300 Minuten und auf grundlegendem Anforderungsniveau 255 Minuten.

3. Hilfsmittel

Grundsätzlich dürfen die Prüflinge in allen Teilen der schriftlichen Abiturprüfung Schreib- und Zeichenwerkzeuge verwenden und es steht ihnen ein Regelwerk der deutschen Sprache zur Verfügung.

Der Prüfungsteil B wird unter Verwendung eines zugelassenen digitalen Mathematikwerkzeugs (z.B. Taschenrechner, Software) und des IQB-Formeldokuments (Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung) bearbeitet. Weitere Formelsammlungen sind nicht zugelassen.

4. Bewertung der Prüfungsleistung

Bei der Bewertung der Prüfungsleistung dürfen auch halbe Bewertungseinheiten vergeben werden.



Folgendes Bewertungsraster gilt sowohl für das erhöhte als auch für das grundlegende Anforderungsniveau.

Es gibt an, wie die vom Prüfling in den Prüfungsteilen A und B insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

| Mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten | Notenpunkte |
|--|-------------|
| 95% | 15 |
| 90% | 14 |
| 85% | 13 |
| 80% | 12 |
| 75% | 11 |
| 70% | 10 |
| 65% | 9 |
| 60% | 8 |
| 55% | 7 |
| 50% | 6 |
| 45% | 5 |
| 40% | 4 |
| 33% | 3 |
| 27% | 2 |
| 20% | 1 |
| 0% | 0 |

Weitere Informationen finden Sie auf der Seite des IQB: <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/mathematik/>