



**Rebecca Frei**

RFB Westpfalz  
rebecca.frei@beratung.bildung-rp.de

**Dr. Ansgar Thiele**

RFB Koblenz-Nord  
ansgar.thiele@beratung.bildung-rp.de

**Dr. Stefanie Fritzenkötter**

RFB Koblenz-Süd  
stefanie.fritzenkoetter@beratung.bildung-rp.de

**Corinne Waldkirch**

RFB Rheinhessen  
corinne.waldkirch@beratung.bildung-rp.de

**Anke Siegwart-Lehnertz**

RFB Trier  
anke.siegwart-lehnertz@beratung.bildung-rp.de

**Thomas Werum**

RFB Vorderpfalz  
thomas.werum@beratung.bildung-rp.de

An die  
Fachkonferenz Französisch  
über die Schulleitung

11. August 2025

**Gemeinsames Rundschreiben der Regionalen Fachberatung Französisch**

Liebe Französischkolleginnen und -kollegen,

wir wünschen Ihnen vorab einen guten Start ins neue Schuljahr. Nach hoffentlich erholsamen Sommerferien möchten wir die Gelegenheit nutzen, um aktuelle Informationen an Sie weiterzugeben.

**1. Mündliches und schriftliches Abitur Französisch**

Sowohl das **EPoS-Schreiben vom 13.05.2025** („Aktuelle Informationen zu den Abiturprüfungen ab dem Prüfungsjahr 2026“) als auch die **Fachspezifischen Hinweise Französisch des aktuellen Rundschreibens zur Abiturprüfungsordnung vom 23.06.2025** (zum Download unter <https://mss.rlp.de/rechtsgrundlagen>) enthalten wichtige Informationen zur Abiturprüfung. Wir bitten daher alle Lehrkräfte, die in der Oberstufe in Französisch eingesetzt sind, sich mit beiden Dokumenten vertraut zu machen. Auf die wesentlichen Neuerungen, die sich seit dem letzten Prüfungsjahr ergeben haben, möchten wir in diesem Rundbrief eingehen. Wie jedes Jahr werden im Herbst auch wieder Fortbildungen diesbezüglich angeboten (s. Punkt 2 „Lehrerfortbildungen“).

## 1.1 Kompetenzbereich Schreiben: Aktuelle Informationen im Überblick

Die nachfolgende Tabelle fasst die wesentlichen Veränderungen zusammen.

	Prüfungsjahr 2026	Prüfungsjahr 2027
<b>zentrale</b> Schreibaufgabe	literarische Textgrundlage	?
<b>dezentrale</b> Schreibaufgabe (hierzu sind von der Lehrkraft zwei eigens erstellte Aufgaben zur Auswahl im Ministerium für Bildung einzureichen)	nicht-literarische Textgrundlage	?
zu folgenden <b>Themenfeldern</b> werden für die Bearbeitung der zentralen Schreibaufgabe Kenntnisse vorausgesetzt:	Themenfeld 1 Themenfeld 4 Themenfeld 5 Themenfeld 8	Themenfeld 1 Themenfeld 4 Themenfeld 6 Themenfeld 7
<b>Grundstock von Operatoren:</b>	„alte“ Operatorenliste des IQB	„neue“ Operatorenliste des IQB
für die Abiturprüfungen verpflichtend zu verwendende <b>Bewertungsraster</b> Sprache / Inhalt:	Bewertungsraster des IQB - „Hinweise zur Bewertung der inhaltlichen Leistung“ - „Hinweise zur Bewertung der sprachlichen Leistung“	

Eine detaillierte Übersicht über die Themenfelder („Inhaltliche Vereinbarungen zur Gestaltung der Aufgaben“), den „Grundstock von Operatoren – neu“ sowie die Bewertungsraster für Sprache und Inhalt („Hinweise zur Bewertung der inhaltlichen Leistung“, „Hinweise zur Bewertung der sprachlichen Leistung“) finden Sie unter:

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/franzoesisch/>

## 1.2 Dezentrale Schreibaufgabe: Nicht-literarische Textgrundlage

Im Prüfungsjahr 2026 wird die zentrale Aufgabe zum Kompetenzbereich Schreiben eine literarische Textgrundlage haben. Für Sie als Lehrkraft bedeutet dies, dass Sie für die dezentrale Aufgabe zum Kompetenzbereich Schreiben **zwei Aufgabenvorschläge mit nicht-literarischer Textgrundlage** einreichen müssen.

Generell geeignet sind Sachtexte z.B. aus Zeitungen oder dem Internet. Auch politische Reden können gut als nicht-literarische Texte eingereicht werden.

Die **Fachspezifischen Hinweise Französisch des aktuellen Rundschreibens zur Abiturprüfungsordnung vom 23.06.2025** geben in Kapitel 2.2.1 „Schriftliche Textvorlagen“ allgemein Auskunft über die dezentral einzureichende Textgrundlage.

Leider lassen sich gewisse Genres (z.B. Biographien, Autobiographien, Essays, Reiseberichte) nur unklar einordnen, was im Falle einer Einreichung das Risiko einer Beanstandung birgt. Um am Tag der Abiturauswahlkommission dennoch keine Überraschung erleben zu müssen, empfehlen wir Ihnen – insofern Sie auf andere Genres als Zeitungsartikel oder politische Reden zurückgreifen möchten – folgende Grundsätze zu bedenken:

- Der Text sollte einen dokumentarischen Charakter mit Schwerpunkt auf Information und Aufklärung haben, d.h. der Text sollte keinen subjektiven, erzählenden Charakter haben.
- Die Aufgabenstellung sollte die Auseinandersetzung mit einer Sachproblematik erfordern.

## 1.3 Neuerungen bei der Bewertung der Schreibaufgabe

### a) Auswirkungen bei nicht bearbeiteten Aufgaben

Die **Fachspezifischen Hinweise Französisch des aktuellen Rundschreibens zur Abiturprüfungsordnung vom 23.06.2025** geben erstmals Auskunft darüber, wie im Falle einer fehlenden bzw. fehlerhaften Bearbeitung einer Teilaufgabe bei der Bewertung zu verfahren ist:



„Wurde eine Teilaufgabe nicht bearbeitet oder steht die Bearbeitung in keinem Zusammenhang zur Aufgabenstellung, ist die sprachliche Leistung anteilig (analog zur inhaltlichen Gewichtung der Teilaufgabe) mit 0 MSS-Punkten zu bewerten.“  
(Rundschreiben zur Abiturprüfungsordnung vom 23.06.2025, S. 80)

**Beispiel:**

Inhalt:	Teilaufgabe I	10 MSS-Punkte	(Gewichtung: 25%)	}	7,3
	Teilaufgabe II	12 MSS-Punkte	(Gewichtung: 40%)		
	Teilaufgabe III	0 MSS-Punkte (wegen fehlender / fehlerhafter Bearbeitung)	(Gewichtung: 35%)		
Sprache:	Lexik	9 MSS-Punkte	} 9 MSS-Punkte für I und II (25%+40%= 65%)	}	5,85
	Grammatik	8 MSS-Punkte			
	Textgestaltung	10 MSS-Punkte			
			0 MSS-Punkte für III (35%)		
	Endnote für den Prüfungsteil Schreiben:	7,3 MSS-Punkte (40%)		}	6,43
		5,85 MSS-Punkte (60%)			

**Berechnung der Endnote:**

Schreiben (60%):	6,43 MSS-Punkte	} 8,458 → 8 MSS-Punkte
Hörverstehen (20%):	10 MSS-Punkte	
Leseverstehen (20%):	13 MSS-Punkte	

„Bei einem nicht ganzzahligen Gesamtergebnis wird aufgerundet, wenn die erste Dezimalstelle 5 oder größer ist.“

(Rundschreiben zur Abiturprüfungsordnung vom 23.06.2025, S. 80)

## b) Kriterienorientierte Beurteilung

Im Prüfungsjahr 2026 sind erstmals die **Bewertungsraster des IQB** zu verwenden. So heißt es in den **Fachspezifischen Hinweisen Französisch des aktuellen Rundschreibens zur Abiturprüfungsordnung vom 23.06.2025**:

„Für beide Bereiche, Sprache und Inhalt, ist jeweils eine kriterienorientierte Beurteilung anhand der Bewertungsraster „Sprache“ und „Inhalt“ des IQB vorzunehmen. [...] Stärken und Schwächen der erbrachten Leistung werden benannt und in einem abschließenden Urteil bewertet.“

(Rundschreiben zur Abiturprüfungsordnung vom 23.06.2025, S. 80)

Die Bewertung für **Sprache** ergibt sich aus den drei gleichwertig zu gewichtenden Bereichen der sprachlichen Kompetenz:

- Lexik (Bandbreite und Korrektheit)
- Grammatik (Bandbreite und Korrektheit)
- Textgestaltung (Textaufbau und Angemessenheit)

Für den Bereich **Inhalt** enthält das IQB-Bewertungsraster detaillierte Deskriptoren zu allen drei Teilaufgaben. Bei Teilaufgabe 3 wird zwischen persönlicher Stellungnahme und gestaltendem Schreiben differenziert.

Da jede Teilaufgabe mit einer MSS-Punktzahl (s. IQB-Bewertungsraster) zu benoten ist, kann es keine Bewertung durch Rohpunkte geben. Die Bewertung des Inhalts erfolgt demnach durch die Verrechnung der auf die drei Teilaufgaben erteilten MSS-Punktzahlen gemäß ihrer Gewichtung (s. Rechenbeispiel oben).

Bei der zentralen Schreibaufgabe ist die genaue Gewichtung vorgegeben und entsprechend zu beachten.

Bei der dezentralen Schreibaufgabe ist folgender Ansatz zu berücksichtigen:

„Der Schwerpunkt der Aufgabenstellung liegt im Anforderungsbereich II. Darüber hinaus ist der Anforderungsbereich III stärker als der Anforderungsbereich I zu gewichten.“

(Rundschreiben zur Abiturprüfungsordnung vom 23.06.2025, S. 77)



## 1.4 Geplante Termine:

Fach	Download Termin (jeweils 12–15 Uhr)	Prüfungs- termin (9 Uhr)	Vorlage der dezentralen Aufgaben beim BM
<b><u>Abi G9/IGS</u></b>			
F (KA)	10.11.2025	11.11.2025	--
F (Abi)	28.01.2026	29.01.2026	31.10.2025
<b>Nachschriften Abi G9/IGS</b>			
F	24.02.2026	25.02.2026	11.02.2026
<b><u>Abi G8GTS, BGY, AGY, KOLL, FWS</u></b>			
F (KA)	24.02.2026	25.02.2026	--
F (Abi)	07.05.2026	08.05.2026	30.01.2026
<b>Nachschriften Abi G8GTS, BGY, AGY, KOLL, FWS</b>			
F	29.05.2026	01.06.2026	19.05.2026

Die Abiturauswahlkommission Französisch tagt am 19.11.2025.

## 2. Lehrerfortbildungen

Sollten Sie ihn nicht abonniert haben, so finden Sie den aktuellen Newsletter Fremdsprachen, der das vollständige Fortbildungsangebot des Pädagogischen Landesinstituts zum Download enthält, verlinkt auf der Französisch-Seite des Bildungsservers (<https://bildung.rlp.de/franzoesisch/>).

Folgende Fortbildungen bieten wir Fachberaterinnen und Fachberater zum schriftlichen und mündlichen Abitur an:

**Montag, 25.08.2025:** AMG Trier (Siegwart-Lehnertz)

**Montag, 01.09.2025:** PL in Bad Kreuznach (Frei / Waldkirch / Mangold)

Die Fachtagung für Französischlehrerinnen und -lehrer findet am Dienstag, den 30.09.2025, statt. Das Programm sowie die Anmeldeinformationen finden Sie unter:

<https://www.zww.uni-mainz.de/fachtagung-fuer-franzoesischlehrkraefte-in-rheinland-pfalz-2025/>

### 3. Verschiedenes

#### Institut français

Das Institut français bietet Französischlehrenden und -lernenden zahlreiche Projekte und Bildungsangebote. Unter nachfolgendem Link finden Sie kurze Beschreibungen zum Angebot:

<https://www.institutfrancais.de/mainz/bildung/lehrprojekte>

Das Institut français betreut auch die Abnahme des Sprachzertifikats DELF.

#### DELF scolaire 2025/2026

Neben dem Programm DELF scolaire intégré (Näheres unter: <https://bildung.rlp.de/franzoesisch/delf-scolaire-integre>) besteht weiterhin die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule individuell ein DELF-Diplom auf ihrem jeweiligen Niveau ablegen. Hier übernimmt die Schule die Vorbereitung der Lernenden auf die Prüfung und organisiert den korrekten Ablauf. Die Korrektur der schriftlichen Arbeiten sowie die Durchführung der mündlichen Prüfung erfolgen über das Institut français.

Die Termine für das Schuljahr 2025/2026 finden sich nach Veröffentlichung unter folgendem Link:

<https://www.institutfrancais.de/de/mainz/franzoesisch-lernen-mainz/sprachzertifikate/delf-dalf/delf-fuer-schulen/delf-scolaire-Rheinland-Pfalz#/>

Nun wünschen wir Ihnen viel Energie für das neue Schuljahr.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre Fachberaterinnen und Fachberater Französisch