

GEMEINSAMER RUNDBRIEF
der
REGIONALEN FACHBERATER
für das
Fach SOZIALKUNDE
(Schuljahr 2024 / 2025)

An die Fachkonferenzleiterinnen und Fachkonferenzleiter für das Fach Sozialkunde (G9, G8, IGS, Kollegs, Abendgymnasien, Waldorfschulen)

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zum Beginn des neuen Schuljahres senden wir Regionalen Fachberater des Faches Sozialkunde Ihnen eine Zusammenstellung mit neuesten Informationen zum Fach, zu Fortbildungen, interessanten Publikationen oder anstehenden Wettbewerben zu. Wir hoffen mit dem gemeinsamen Rundbrief allen Kolleginnen und Kollegen in Rheinland-Pfalz eine gemeinsame Informationsbasis schaffen zu können, die auch Erfahrungen aus Regionen außerhalb des eigenen Sprengels zugänglich macht.

Bei Fragen zum Fach wenden Sie sich weiterhin an den für Sie zuständigen Fachberater.

In der folgenden Aufstellung finden Sie die Kontaktdaten und die regionale Zuteilung der Fachberater Sozialkunde für Rheinland-Pfalz.

Weiterführende Informationen finden Sie auch auf unserer Webseite: <https://rfb.bildung-rp.de/sozialkunde.html>.



Hans Allmendinger (Fachberater für die Region Pfalz)
Otto-Hahn-Gymnasium Landau
Westring 11
76829 Landau
Tel.: 06341-134800
Mail: hans.allmendinger@beratung.bildung-rp.de

Stefan Follmann (Fachberater für die Region Trier)
Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium Schweich
Dietrich-Bonhoeffer-Straße 1
54338 Schweich
Tel.: 06502-93980
Mail: stefan.follmann@beratung.bildung-rp.de

Uwe Franke (Fachberater für die Region Koblenz Süd)
Gymnasium am Römerkastell
Heidenmauer 14
55543 Bad Kreuznach
Tel.: 0671/66464
Mail: uwe.franke@beratung.bildung-rp.de

Gernot Herz (Fachberater für die Region Koblenz Nord)
Kant-Gymnasium
Mainzer Straße 24
56154 Boppard
Tel.: 06742 - 805000
Mail: gernot.herz@beratung.bildung-rp.de

Michael Sauer (Fachberater für die Region Rheinhessen)
Heinrich-Böll-Gymnasium
Karolina-Burger-Straße 42
67065 Ludwigshafen
Tel.: 0621-425730 oder – 38
Mail: michael.sauer@beratung.bildung-rp.de

In eigener Sache

Wir möchten Sie auf eine personelle Veränderung in der Gruppe der RFB Sozialkunde hinweisen, die seit dem Ende Mai 2024 gültig ist.

Mit **Dietmar Schug (Bezirk Koblenz Nord)** hat ein fachliches Schwergewicht unsere Gruppe verlassen und ist am 31.01.2024 in den verdienten Ruhestand getreten.

Sein Nachfolger ist Gernot Herz, der in verschiedenen Funktionen bereits Beratungs- und Ausbildungserfahrung gesammelt hat. Seine Schule ist das Kant-Gymnasium Boppard.



Mündliches und schriftliches Abitur 2025

Hinweise zum schriftlichen Abitur 2025

Einen Teil der Sommerferien nutzten viele Kolleginnen und Kollegen für die Planung und Konzeption des schriftlichen Abiturs 2025. Berücksichtigen Sie dazu bitte die Vorgaben in den fachspezifischen Hinweisen im aktuellen Rundschreiben zur Abiturprüfungsordnung. Dieses können Sie auf dem Bildungsserver unter folgendem Link <https://mss.rlp.de/fileadmin/mss/Rundschreiben-AbiPrO-2024.pdf> abrufen. Dort finden Sie auch die verbindliche Checkliste, die Sie bitte mit Ihren Abiturthemen einreichen. Bitte beachten Sie, dass die Checkliste nicht nur dazu dient, Sie über die formalen Vorgaben zu informieren, sondern dass diese auch verpflichtend umgesetzt werden müssen, damit eine Vergleichbarkeit der eingereichten Vorschläge erreicht werden kann. Die Checkliste hat sich im Vergleich zum letzten Jahr deutlich verändert. Es wurden verschiedene inhaltliche und formale Dinge konkretisiert mit der Absicht Monita zu vermeiden und eine noch bessere Vergleichbarkeit der Aufgabenvorschläge zu gewährleisten. Achten Sie also bitte auf die Verwendung des aktuellen Rundschreibens vom 02.07.2024. Bei Nachfragen stehen Ihnen die Regionalen Fachberater gerne zur Verfügung.

Gerne können Sie auch die Fortbildungen zum schriftlichen Abitur im Fach Sozialkunde besuchen und dort Anregungen, Informationen und Fragen mit Kolleginnen und Kollegen diskutieren.

Im Folgenden finden Sie die neue Checkliste mit Hervorhebungen zu den Aktualisierungen: **(Kommentare und Neuerungen bzw. Konkretisierungen sind fett hervorgehoben)**

Für alle drei Aufgabenvorschläge gilt Folgendes:

- Bei den eingereichten Aufgabenvorschlägen ist deren Vergleichbarkeit hinsichtlich der Anforderungsbereiche, des Textumfanges, der Zusatzmaterialien und der Anzahl der Teilaufgaben gewährleistet. **(wie bisher, nur an anderer Stelle)**
- Die Themen stammen aus verschiedenen Halbjahren der Qualifikationsphase. Die Themenstellungen haben einen aktuellen politischen Bezug. Ein Thema stammt aus dem letzten Jahr der Qualifikationsphase. **(wie bisher, nur an anderer Stelle)**
- Die einzelnen Themen werden den Prüflingen unter einer leitenden kontroversen Fragestellung (Überschrift) vorgelegt. Die Teilaufgaben sind entsprechend der Leitfrage oder Leitthese logisch aufeinander aufgebaut („innerer Zusammenhang“).**

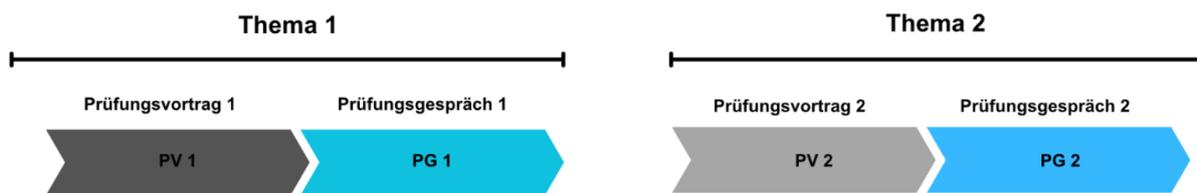


- Ein oder mehrere Texte im Gesamtumfang von mindestens 90 bis höchstens 150 Zeilen (Schriftgröße 12, einspaltig) und maximal **fünf** Zusatzmaterialien (Karikatur, Statistik o.Ä.) sind die Grundlage der Prüfung. Das Textmaterial verfügt über eine Zeilenzählung.
- Alle Anforderungsbereiche I, II und III der EPA sind enthalten, wobei der Schwerpunkt auf Anforderungsbereich II liegt. **(wie bisher, nur an anderer Stelle)**
- Jeder Aufgabenvorschlag **umfasst 6-8 Teilaufgaben**. Dabei **ist für jede Teilaufgabe** nur ein Operator verwendet, kleinschrittige Aufgabenstellungen sind vermieden.
- **Die Aufgabenstellungen sind in der Regel materialgebunden und beziehen sich auf die übergeordnete Leitfrage.**
- **Selbsterstellte oder mithilfe von text-oder bildgenerierenden KI-Anwendungen entstandene Materialien sind nicht verwendet.**
- Die Quellen bzw. Fundstellen der einzelnen Materialien und die zugelassenen Hilfsmittel sind angegeben. **Bei Fundstellen im Internet sind das Datum der Ersterscheinung und das Datum des Zugriffs angegeben.** Kopien sind deutlich lesbar.
- Für den Fall, dass für zwei Schulen dieselben Aufgaben eingereicht werden, ist gewährleistet, dass die Prüfung am gleichen Tag stattfindet. **(wie bisher, nur an anderer Stelle)**
- Die unterrichtlichen Voraussetzungen sind in knapper Form beigefügt. **(wie bisher, nur an anderer Stelle)**
- Erwartete Prüfungsleistungen sind knapp, aber konkret formuliert und dargestellt. **Dies gilt auch für Aufgaben des AFB III (hier sind denkbare Argumentations- bzw. Beurteilungsansätze genannt). Für Strukturskizzen, Wirkungsgefüge, Schaubilder, Skizzen u. Ä. sind Musterlösungen beigefügt (keine Verallgemeinerungen wie z.B. „individuelle Schülerlösungen“).**
- Im Erwartungshorizont sind die Anforderungsbereiche der EPA den Teilaufgaben zugeordnet, **nicht auf dem Aufgabenblatt.**

Hinweise zum mündlichen Abitur 2025

Um „Leerstellen“ der bisherigen Regelungen zu konkretisieren und um ebenfalls die Vergleichbarkeit der Prüfungen sicherzustellen, wurden zudem die Ausführungen zu den **mündlichen Abiturprüfungen** angepasst.

Die Prüfungen bestehen nach wie vor aus zwei Themenblöcken aus unterschiedlichen Halbjahren der Qualifikationsphase. Für beide Themenblöcke sind dabei operationalisierte Aufgabenstellungen vorzulegen, die alle drei Anforderungsbereiche umfassen. Betont wird im Rundschreiben zudem, dass die Prüfung für jedes der beiden Themen aus Prüfungsvortrag und Prüfungsgespräch mit zeitlich in etwa gleichen Anteilen besteht. Ein Thema rein als Prüfungsvortrag, das andere rein als Prüfungsgespräch anzulegen, ist somit nicht möglich. Von den Fachberatern im Fach Sozialkunde wird das Vorgehen empfohlen, zunächst zum ersten Thema Prüfungsvortrag und –gespräch durchzuführen und dieses Verfahren beim zweiten Thema zu wiederholen:



Zudem wird darauf hingewiesen, dass alle dem Prüfling zur Vorbereitung vorgelegte Aufgaben ein Material zur Grundlage haben, wobei Aufgabenstellung und Material der begrenzten Vorbereitungs- und Prüfungszeit Rechnung tragen müssen. Das Einbringen zusätzlicher Materialien im Verlauf der Prüfung ist nicht zulässig.

Auch hierbei stehen Ihnen bei Nachfragen die Regionalen Fachberater jederzeit zur Verfügung. Zudem wird es im Verlauf des Schuljahres Fortbildungen zum mündlichen Abitur in Trier, Speyer, Koblenz und Bad Kreuznach geben.

Regelungen zum schriftlichen Abitur 2026

Im Jahr 2026 wird der erste Jahrgang, der nach dem neuen Sek. II – Lehrplan unterrichtet wurde, die schriftlichen Abiturprüfungen ablegen. Eine entsprechende Anpassung der Regelungen sowie die entsprechenden Ausführungen im Rundbrief befinden sich gerade in der finalen Abstimmung mit dem Bildungsministerium.

Um die Fachschaften möglichst frühzeitig über die entsprechenden Neuerungen zu informieren, werden zum Ende des Jahres 2024 Regionale Fachdienstbesprechungen stattfinden.

Aktueller Lehrplan S II (gültig ab Schuljahr 2023/24)

Ab vergangenem Schuljahr wird der neue Lehrplan der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer für die MSS umgesetzt. Im Schuljahr 2025/2026 wird das erste Abitur auf Grundlage des neuen Lehrplanes stattfinden. Den Lehrplan können sie auf dem Bildungsserver einsehen und gegebenenfalls herunterladen (<https://lehrplaene.bildung-rp.de/>). Eine Printausgabe ist (leider) nicht vorgesehen.

Im vorletzten Schuljahr hat die Fachdidaktische Kommission in Zusammenarbeit mit den Regionalen Fachberatern verschiedene Veranstaltungen durchgeführt, die zum einen der grundlegenden Information dienten (regionale Fachdienstbesprechungen mit den Fachkonferenzleitungen), andererseits aber auch in die Arbeit mit dem neuen Lehrplan einführen sollten (Fortbildungsveranstaltungen mit dem PL). Dabei wurde darauf geachtet, dass in allen Regionen die Möglichkeit besteht, an einer oder mehreren dieser Fortbildungen teilnehmen zu können.

In diesem Zusammenhang wurde von den Kollegen und Kolleginnen, die in der FDK mitgearbeitet haben, ein Padlet erstellt, das den Kolleginnen und Kollegen im Lande als Informationsgrundlage zum neuen Lehrplan dienen soll und auf das wir im Zusammenhang mit dem Rundschreiben noch einmal hinweisen möchte. Darin ist sowohl der aktuelle Lehrplan zu finden als auch die Materialien, die im Zusammenhang mit den Fortbildungen entstanden sind (<https://padlet.com/comagic/fdk-lehrplan-sk-ii-lehrplan-und-arbeiten-mit-dem-lehrplan-ddpssggfdrnod22a>).

Fortbildungen

An dieser Stelle finden Sie eine **Auswahl von interessanten Fortbildungsmöglichkeiten** für das Fach Sozialkunde.

Datum	Ort	Titel	Anmeldung/Hinweise
5.9.2024	Online	Online Seminar for Teachers: Divided Democracy? The United States and the Presidential Elections	Anmeldung über die Atlantische Akademie
19.9.2024	Speyer	Das schriftliche Abitur im Fach Sozialkunde (Region Pfalz/Rheinhausen/landesweit)	Anmeldung über Fortbildung Online



1.10.2024	Koblenz	Das schriftliche Abitur im Fach Sozialkunde (Region Koblenz Nord)	Anmeldung über Fortbildung Online
2.10.2024	Trier	Das schriftliche Abitur im Fach Sozialkunde (Region Trier)	Anmeldung über Fortbildung Online
7.10.2024	Speyer	Nahostkonflikt - Das Thema im Unterricht der Sekundarstufe I und der BBS	Anmeldung über Fortbildung Online
7.10.2024	Bad Kreuznach	Das schriftliche Abitur im Fach Sozialkunde (Region Koblenz Süd)	Anmeldung über Fortbildung Online
11.11.2024	Bad Kreuznach	Demokratie-Lernen an Schulen – Einführung in ein Trainingskonzept	Anmeldung über Fortbildung Online
13.11.2024	Bad Kreuznach	Außerschulische Lernorte I – Die Bundeswehr	Anmeldung bald verfügbar
21.11. / 22.11.2024	Bad Münster am Stein / Ebernburg	24.Tage der Politischen Bildung: Schicksalswahljahr 2024: Herausforderung für Deutschland, Europa und die Welt	Anmeldung über Fortbildung Online
02.12.2024	Ingelheim / Karlsruhe	Exkursion zum Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe	Anmeldung über die Fridtjof-Nansen-Akademie
2.12.2024	Speyer	Das mündliche Abitur im Fach Sozialkunde (Region Pfalz/Rheinhessen/ldw)	Anmeldung über Fortbildung Online
6.12.2024	Koblenz	Das mündliches Abitur im Fach Sozialkunde (Region Koblenz Nord)	Anmeldung über Fortbildung Online
12.12.2024	Koblenz	Welt macht Hunger Ein Planspiel zum Globalen Lernen und den Nachhaltigkeitszielen der UN	Anmeldung über Fortbildung Online
12.12.2024	Trier	Das mündliche Abitur im Fach Sozialkunde (Region Trier)	Anmeldung über Fortbildung Online
18.12.2024	Bad Kreuznach	Das mündliche Abitur im Fach Sozialkunde (Region Koblenz Süd)	Anmeldung über Fortbildung Online
24.1.2025	Bad Kreuznach	KI im Politikunterricht mit „fobizz“	Anmeldung bald verfügbar
Frühjahr 2025	Wien	Wien für Politiklehrer (fünftägige Exkursion)	Anmeldung bald verfügbar



Informieren Sie sich auch gerne direkt auf den Seiten verschiedener Anbieter von Fortbildungen:

Atlantische Akademie Kaiserslautern:	https://www.atlantische-akademie.de/programm
Evangelische Akademie Landau:	https://eapfalz.de/veranstaltungen/programm/
Erziehungswissenschaftliches Fort- und Weiterbildungsinstitut Landau:	https://www.efwi.de/angebote/fortbildungen-efwi
Fridtjof-Nansen-Akademie Ingelheim:	https://www.wbz-ingelheim.de/fridtjof-nansen-akademie/veranstaltungen/
ILF Mainz	https://www.ilf-mainz.de/veranstaltungen/
Uni Mainz	https://www.zww.uni-mainz.de/weiterbildungsangebote-im-ueberblick/lehrkraefte-fortbildungen/

Interessante Fortbildungsangebote – immer wieder aktualisiert – finden Sie auch auf unserer [Berater-Homepage](#).

Neben den Hinweisen zu den Fortbildungsmöglichkeiten finden Sie auch alle möglichen rechtlichen, didaktischen und darüberhinausgehenden Informationen rund um das Schulfach Sozialkunde in Rheinland-Pfalz auf unserer Homepage und die Kontaktmöglichkeiten zu Ihren Regionalen Fachberatern (<https://rfb.bildung-rp.de/sozialkunde/kontakt.html>).

Bildungsserver und Schulcampus

Informationen zum Fach Sozialkunde finden sie auf den Seiten des neuen Bildungsservers, der seit wenigen Monaten über die Adresse bildung.rlp.de erreichbar ist. Hier können Sie auf der neu gestalteten Seite <https://bildung.rlp.de/rfb/faecher/sozialkunde> der Regionalen Fachberatung für Gymnasien, Integrierte Gesamtschulen, Kollegs und Freien Waldorfschulen erste Unterstützungsangebote der Fachberater, Angebote der Fortbildungsinstitute und rechtlich relevante Dokumente (z.B. Lehrpläne, Hinweise zum mündlichen und schriftlichen Abitur) abrufen. Konkrete fachdidaktische Anregungen sowie Unterrichtsmaterial und Medien zur Ergänzung Ihres Unterrichts finden Sie nunmehr in der Mediathek des Schulcampus-RLP <https://cloud.schulcampus-rlp.de/education/components/search> (im Aufbau) sowie im Fachportal Sozialkunde <https://bildung.rlp.de/sozialkunde/> des Bildungsservers.



Literatur- und Materialempfehlungen

Presseportal

Eine zentrale Bedeutung im Sozialkundeunterricht haben Tages- und Wochenzeitungen. Um zielgenau Artikel verschiedener regionaler und überregionaler Zeitungen zu recherchieren und für unterrichtliche Zwecke zu nutzen, hat das Land Rheinland-Pfalz die Rechte für die Nutzung des **Presseportals** erworben. Gemäß Selbstbeschreibung ermöglicht es „Lehrkräften kostenlos und rechtssicher die redaktionelle Berichterstattung aus über 1.500 Zeitungen, Publikumszeitschriften und Online-Medien einfach in ihren Unterricht einzubinden“. Sie können sich unter <https://presseportal.schule/registrierung/> registrieren.

Zeitung im Unterricht

Die Wochenzeitung **Die Zeit** bietet kostenlose Printexemplare oder digitale Zugänge zeitlich befristet für Sie und Ihre Lerngruppen an. Sie gehen keinerlei Verpflichtungen ein, das Abonnement läuft automatisch aus. Wählen Sie unter <https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/zeit-klassensatz-gratis/> das Medium (digital oder gedruckt), das Startdatum und die benötigte Anzahl.

Wirtschaftskompetenz kontrovers

Die Plattform **Makronom** unter <https://makronom.de/> ist ein Online-Magazin für Wirtschaftspolitik, dessen Newsletter regelmäßig aktuelle wirtschaftspolitische Debatten multiperspektivisch abbildet. Viele relevante journalistische und fachwissenschaftliche Texte sind frei zugänglich. Die Paywall ist für einen einstelligen monatlichen Betrag freischaltbar.

Israel und Palästina nach dem 7. Oktober 2023

Ein Themenheft für den Unterricht zum Nahostkonflikt in der Sekundarstufe I ist gerade im C.C. Buchner Verlag erschienen. Es beinhaltet für den Unterricht vorstrukturierte Materialien und Aufgaben, mit denen sich die Grundzüge des Konflikts schülerorientiert erarbeiten und vertiefen lassen. Daneben werden auch die Themen Antisemitismus, Soziale Netzwerke und KI an diesem Konflikt exemplarisch behandelt. -> <https://www.ccbuchner.de/produkt/nahostkonflikt-9614>

Zwei empfehlenswerte Veröffentlichungen im Taschenbuchformat setzen sich mit den aktuellen Entwicklungen nach dem 7. Oktober 2023 auseinander, ohne die auch vorher relevanten Akteure und Debatten mit diesem Ereignis zu verbinden sowie Szenarien für die Zukunft zu entwerfen:

1. Der emeritierte Professor der Hebräischen Universität Jerusalem, **Moshe Zimmermann**, fragt **Niemals Frieden?** und sieht **Israel am Scheideweg** in seiner über die Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg erhältliche Auseinandersetzung mit den Aspekten, die in der öffentlichen Debatte und somit im Unterricht relevant sind: Zionismus, Radikalisierung, Zweistaatenlösung, deutsche Staatsräson, Postkolonialismus oder die Rolle der USA. -> [https://www.lpb-bw.de/index.php?id=995&backPID=3127&tt_products\[product\]=3744](https://www.lpb-bw.de/index.php?id=995&backPID=3127&tt_products[product]=3744)



2. Diese Debatten **Über einen scheinbar unlösbaren Konflikt** greift auch der deutsche Politikwissenschaftler **Wolfgang Kraushaar** auf, dessen als Handbuch zu bezeichnende Veröffentlichung **Israel: Hamas – Gaza – Palästina** mehr bietet, als der etwas einschränkende Titel vermuten lässt. Fachdidaktisch interessant ist hier die kontroverse Auseinandersetzung mit dem, was er als „einige(n) ... unverantwortliche Gleichsetzungen“ bezeichnet, wie beispielsweise „Gaza gleich Ghetto“ oder „Westjordanland gleich Apartheid“. -> <https://europaeischeverlagsanstalt.de/?p=5947>

Bürger & Staat

Diese Zeitschrift der **Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg** dürfte sicher einigen Kolleginnen und Kollegen schon bekannt sein. Dennoch ist es angebracht, auf Heft 1-2024 dieser Reihe hinzuweisen: **Die NATO – Sicherheitsbündnis und Wertegemeinschaft**. Fachwissenschaftliche Beiträge befassen sich mit vielen der Themen, die in der Jahrgangsstufe 13 Gegenstand des Unterrichts sind und sich daher auch als Unterrichtsmaterialien anbieten, beispielsweise dem Verhältnis zu Russland, zur Türkei, der Relevanz für die Bundesrepublik und die EU. Wie alle anderen Zeitschriften können auch Kolleginnen und Kollegen aus Rheinland-Pfalz dieses Heft kostenlos als PDF-Dokument herunterladen oder es gegen Porto im Kurssatz bestellen. -> [https://www.lpb-bw.de/index.php?id=995&backPID=3127&tt_products\[product\]=3748](https://www.lpb-bw.de/index.php?id=995&backPID=3127&tt_products[product]=3748)