

- Woran können die Kinder in meiner Klasse bemerken, dass ich ihnen mit einer wertschätzenden/offenen/grenzachtenden Haltung begegne?
- Welche Auswirkungen dieser Haltung(en) kann ich als Lehrkraft bei meinen Schülerinnen und Schülern beobachten/wahrnehmen?
- Wann fällt es mir als Lehrkraft leicht, Kindern gegenüber eine offene, wertschätzende Haltung einzunehmen?
- Ist es mir schon mal schwer gefallen, die Äußerung eines Kindes zu akzeptieren/ zu respektieren? Wenn ja, worum ging es? Welche Gedanken sind mir durch den Kopf gegangen? Welche Gefühle habe ich bei mir wahrgenommen? Wie habe ich reagiert?
- Wie schwer oder leicht fällt es mir, ergebnisoffene Lernphasen zu gestalten? Was glaube ich, woran liegt das?
- Wie ist meine Haltung beim Thema Grenzen? Was ist mir wichtig?
- Gibt es Situationen im Schulalltag, wo ich Grenzverletzungen (Kind-Kind; Kind-Erwachsener; Erwachsener-Erwachsener) erlebt habe? Wie bin ich damit umgegangen?