



2. BOXENSTOPP

S4-ADD-Programm

19. November 2024
Hotel INNdependence
Mainz





ZUM RAHMEN

- Inspiration und Ideen aus anderen Arbeitskontexten sowie die Entwicklung erster Transfer-Ansatzpunkte für die eigene Arbeit
- Schärfung der Perspektive und Sichtweise auf die eigene Organisation sowie die persönliche berufliche Praxis – auch durch die Möglichkeit der Unterschiedsbildung
- Klärung: Was passt, was eher nicht?
- Zusammenführung am Nachmittag mit kollegialer Austauschmöglichkeit sowie einer Ergebnissicherung auf zwei Ebenen (organisational sowie individuell)



PROGRAMM VORMITTAG

- **Michael Konow**

*Hauptgeschäftsführer der Industrie- und Handelskammer
Fulda*

„Auf dem Weg zur neuen Arbeit – eine Fallstudie
aus Fulda“

- **Manuel von Vultejus**

*Geschäftsführer Industrie-Institut für Lehre und
Weiterbildung Mainz eG*

„Führung in schwierigen Situationen:
worauf es wirklich ankommt“



PROGRAMM NACHMITTAG

- **Vertiefung und Reflexion der Vorträge**
 - Organisationale Dimension
in standortübergreifenden Gruppen
 - Individuelle Dimension
im Tridem und mit anschließendem Journaling
- **Evaluation und Ausblick auf die nächste Akademie**



VERTIEFUNG UND REFLEXION (1)

Organisationale Dimension

in standortübergreifenden Gruppen (ca. 5 Personen)

- **Themen / Fragen: GRÜN**
Wo sehen wir neue interessante Fragestellungen, mit denen wir uns perspektivisch als Schulaufsicht auseinandersetzen wollen?
- **Projektideen: BLAU**
Welche Ideen für weitere Entwicklungsprojekte kristallisieren sich heraus?
- **Andere Impulse: GELB**
Gibt es noch andere Impulse, die wir für uns sichern wollen?

VERTIEFUNG UND REFLEXION (2)

Individuelle Dimension

im Tridem und mit anschließendem Journaling

- Was ist mir besonders wichtig?
- Wo sehe ich mich bestärkt?
- Was hat mich überrascht oder irritiert?
- Womit möchte ich mich noch beschäftigen?
- Wie kann ich von dem Gehörten profitieren?



Zeichnung: Astrid Pöbiger



Evaluation

QR-Code:





AUSBLICK ...

- Weiterführung und Vertiefung des Themenkomplexes „Führungskommunikation“ mit „Quick Wins“ (>> Evaluationsergebnis)
- Einbeziehung der Produkte unseres Boxenstopps
- Überblick und Systematisierung aller Entwicklungsprojekte sowie Optionen für deren Begleitung
- Impulse durch Fallbeispiele zu Entwicklungsprojekten aus dem schulischen Kontext (>> Asynchronität bezüglich Beginn / Dauer / Ende)

