

Sensibilisierungsübung

Offene / diffuse Widerstände überwinden



Durchführung (20 Min. = 2 + 3 + 15 min.)

- 2 aktive Rollen: Schulleitung + ADD-Referent/-in
- Beobachtergruppe

Vorab (2 min.)

1. Festlegung der Rollen
2. Einigung auf eine typischen herausfordernden kommunikativen Szene (im Plenum gesammelt)
3. Festlegung der zwei sinnbefreiten Kommunikationswörter (Farbe, Tier, Pflanze, Zahl...)
4. *Fragen für die Beobachtergruppe:*
 - a. Wie erleben Sie die Kommunikationspartner/-innen? (offen, geschlossen, nah, distanziert, unterstützend, abwehrend...)
 - b. Welche Interaktion fördert Eskalation, welche Deeskalation?
 - c. Wann im Gespräch gab es einen Wendepunkt und wodurch?

Übung in Rollen (3 min.)

Los geht's! Alle sind ruhig, nur die zwei Übenden interagieren mit den gewählten Kommunikationswörtern. In der Regel dauert die „Vorführung“ maximal 5 Minuten.

Gemeinsame Auswertung (15 min.)

1. Wie erging es mir? (Beobachtergruppe hört zu)
 - a. Schulleitung hat das Wort
 - b. ADD-Referent/-in hat das Wort
2. Was haben wir beobachtet? (Rollenspielende hören zu)
3. Was nehme ich mit? (alle dürfen ein Abschlussstatement geben)

Wechsel der Rollen / zweiter Durchgang / ggf. dritter Durchgang