**Anlage 1 – Vorlage Auswahlmatrix**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aufgaben gemäß BLV** | **Maßnahmenbereiche** |
| **Profession/Aufgaben und Maßnahmenbereiche** | **Förderung der individuellen Beratung und Unterstützung der Lernenden**  | **Unterstützung einer lernförderlichen Elternarbeit**  | **Begleitung der Entwicklung einer positiven, diversitäts- und ungleichheitssensiblen Schulkultur**  | **Unterstützung bei der Inanspruchnahme staatlicher Leistungen** | **Potenzialförderung, individuelle Förderung** | **Berufliche Orientierung** | **Schul- und Unterrichtsentwicklung** | **Gestaltung Übergänge** | **Öffnung in den Sozialraum** |
| **Berufe der Sozialarbeit und Sozialpädagogik** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sozialarbeiter/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jugendpfleger/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Streetworker/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berufseinstiegsbegleitung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Berufe der Kinderbetreuung und Kindererziehung** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erzieher/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kita Fachkraft |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kinderpfleger/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sozialpäd. Assistent/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Berufe der Heilerziehungspflege und Sonderpädagogik** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Heilerziehungspfleger/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schulbegleiter/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Integrations-/Inklusionsfachkraft |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Berufe der Haus- und Familienpflege** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alltagsbegleiter/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sozialassistent/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Berufe für nichtärztliche Therapie und Heilkunde** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ergotherapeut/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spieltherapeut/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lerntherapeut/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motopäde/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Berufe der Gesundheitsberatung** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gesundheitstrainer/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gesundheitsberater/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Berufe der nichtklinischen Psychologie** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pädagogische/r Psychologe/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Berufe der Musik-, Kunst, und Theaterpädagogik** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Musikpädagoge/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kunstpädagoge/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Theaterpädagoge/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Berufe der Betriebspädagogik** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Berufe der Trainer und Sportlehrer** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Berufe der Philosophie, Religion und Ethik** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Berufe der Erziehungswissenschaft** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Assistenzberufe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sonstige** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Bewertungsschema**: ● = besonders geeignet, ◑ = geeignet, ○ = bedingt geeignet