

Interessensbekundungen außerschulische MINT Akteure in RLP mit Kooperationspotentialen für SCS (Stand November 2025, Änderungen vorbehalten)



Lfd. Nr.	Kategorie	Lernort/Anbieter	MINT / BNE Angebot z. B. MINT/BNE-Workshops im Nachmittags-/Freizeitbereich oder „Mobile MINT/BNE-Angebote im Nachmittags-/Freizeitbereich“	Kurzbeschreibung des MINT-/Angebots für Schulen	Regionale Verortung (Kreis/ kreisfreie Stadt in RLP, bundesweit)	Interesse an Kooperation für SCS	Schulformen					AnspruchspartnerIn	Kontaktadressen/ Telefonnummer	Kontaktadressen E-Mail	Webseite/Links	weitere Links
							Grundschule	Regelmäßige Lehrpläne Ganztagsschule	Reinhalte privat	BBB						
9.	Hochschule (Ado-Lovecic)	Ada-Lovecic-Projekte am HS Standort Koblenz Konrad-Zuse-Str. 1 56075 Koblenz	MINT/BNE-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich, Ferienangeboten, Projekttag, Schul-AG	Im Rahmen von Schul-AGs, mehrwöchigen Orientierungs-Studien, Ferienkursen und anderen MINT-Tagen sowie Workshops im Berufswissen werden angeboten <ul style="list-style-type: none"> • Studierberatung (auch für duale Studiengänge) • MINT-Workshops • in mehreren Sinne Frauentheorienentwicklung Es wird angestrebt, den Schülern die Nutzung der Labore an den Hochschulstandorten zu ermöglichen. Am Campus in Hüh-Grünhäusern wird die Einrichtung eines Schüler-Labor-Labors in Betracht gezogen. Dieses Labor könnte moderne Mikroskope bieten zugänglich machen, die an Schulen üblicherweise nicht verfügbar sind, jedoch ein Physisches Universitäts-Niveau bieten. Darüber hinaus wird die Durchführung von Chemieversuchen zu einzelnen Themen in diesem Rahmen ebenfalls diskutiert. Dabei liegt der Fokus insbesondere auf der Ansprache der höheren Jahrgangsstufen. Dies setzt voraus, dass die Schulen im Transportlogistikbereich interessiert werden. Lehrkräfte können von den Kooperationspartnern der Hochschule im wahlfreien Weise profitieren. So können beispielsweise halbtägige Exkursionen für Lehrkräfte organisiert werden, um neue praktische Einblicke in verschiedene berufliche Tätigkeitsfelder zu ermöglichen. Diese Erfahrungen werden an die Lehrkräfte übertragen, Schülern und Schülern gezielte Informationen zu potenziellen MINT-Berufswegen zu vermitteln. Die beteiligten Unternehmen können dabei thematische wie Fachliche und Einblicke in Beschäftigung, Produktion und Vernetzung erlangen. Lehrkräfte werden neben den Eltern die stärksten Bezugspersonen für die SCS dar. Die Beratung liegt auch auf Chancengleichheit für Schülerinnen, die immer noch oft von von Eltern beraten werden und sich nicht vorstellen eine MINT-Berufsweg zu wählen. Das gleiche gilt selbstverständlich auch für den Campus in Koblenz. Die Professorinnen und Professoren legen eine aussergewöhnliche Beiseite. Schülerinnen und Schüler bei Forschungsprojekten aktiv unterstützen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, nach vorheriger Anmeldeung an Vorkursen teilzunehmen, um einen praktischen Einblick in akademischen Themen und Methoden zu erhalten.	regional, Stadt Koblenz	X		X	X	X		Ilona von Oppeln-Bronkowiak Stephanie Janine Ruth-Berndt Karin-Kristin Schuler	0061-926980	scs@phh-koebn.de scs@phh-koebn.de scs@phh-koebn.de scs@phh-koebn.de	www.phh-koebn.de www.phh-koebn.de www.phh-koebn.de www.phh-koebn.de	
10.	Hochschule (Ado-Lovecic)	Ada-Lovecic-Projekte am HS Standort Kaiserstauern RPT Kaiserstauern-Landau Ada-Lovecic-Projekt in Kaiserstauern Friedenberger Str. 62 67663 Kaiserstauern	MINT/BNE-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich, Ferienangeboten, Projekttag, Schul-AG	(mobile) MINT/BNE-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich, Projekttag, Schul-AG, Ferienprogramme	regional, Stadt Kaiserstauern	X			X	X		Susanne Esal Mabika Erghardt	0661-205 2688 bzw. 4839	ada@lovecic-projects.com	www.lovecic-projects.com www.lovecic-projects.com	
11.	Hochschule (Ado-Lovecic)	Ada-Lovecic-Projekte am HS Standort Trier Ada-Lovecic-Projekt, Universität Trier Unterstützung 15 54206 Trier	MINT/BNE-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich, Ferienangeboten, Projekttag, Schul-AG, Exkursionen	<ul style="list-style-type: none"> • Schul-Arbeitsgemeinschaften • Projekttag • Schülerversuche, Studieninformationen • Mentoring • Workshops 	regional, Stadt Trier	X	X	X	X			Bianca Schröder	0661-2013497	ada@lovecic-projects.com	www.lovecic-projects.com	
12.	Lernort Nachmittags	Umweltforschungs- und Abfallwirtschaftszentrum Niederrhein 6919 Bielefeld Umweltforschungs- und Abfallwirtschaftszentrum Friedenberger Str. 20 56661 Niederrhein	MINT/BNE-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich	<ul style="list-style-type: none"> • Lego Technik Lehrmodule: Solar und Windenergie • Umweltmod: Erneuerbare Energien • Lehrmod: Kreislaufwirtschaft • Lehrmod: Bioabfallkompost • Lehrmod: Hologramme 	regional, LK Ahrweiler	X	X	X	X	X		Dr. Patricia Ziskal	02641975444	scs@ufz-niederrhein.de	www.ufz-niederrhein.de	
13.	Lernort Nachmittags	Vulkanhof Ziegenhäusel Ludwig-Str. 2 54668 Gilsdorf	MINT/BNE-Workshops, Führungen im Vormittags-/Nachmittagsbereich, Freizeitbereich	<ul style="list-style-type: none"> • In die Themen sind um die angebotene Teilnahme die Produktion von Zement und die damit verbundenen praktischen Tätigkeiten mit den Fächern Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik zu vertiefen, können verschiedene Ansätze verfolgt werden, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> • Mathematik (Bspw. Statistiken und Diagramme, Rechner mit Einheiten, Prozentrechnung) • Informatik (Bspw. Datenmanagement, Simulationen, Programmierprojekte) • Naturwissenschaften (Bspw. Biologie der Ziegen, Erdmagnetismus, Ökologie) Das Kooperationsziel ist ein langfristiger Prozess, der eine mit der Erhaltung verbunden ist. Das ist nicht nur ein beliebtes Lehrmittel, sondern auch eine bedeutende Quelle für Nährstoffe. Hier sind einige Aspekte der Kooperationsverträge im Kontext der Erhaltung: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Kooperationsverträge (Möb, ein Rohstoff, Gewinn, Refung) • Herstellung von Zement, Kalk, Zement, Zement • Gesundheitliche Aspekte (Luftverschmutzung, Salzgehalt, Verarbeitete vs. Unverarbeitete) • Kisten in der Erhaltungswelt (Vollst, Mediane, Daz) Bereich Technik (Bspw. Bau von Umrüstungen, Möb, Hochtechnologie, Nachhaltige Techniken) Auch interdisziplinäre Projekte, bei dem Schüler alle diese Fächer kombinieren sind möglich.	regional, Vulkaneifelkreis	X	X	X	X	X		Martina Pegerer	0175630025	scs@vulkanhof.de	www.vulkanhof.de	
14.	Lernort Nachmittags	ZAK – Zentrale Abfallwirtschaft Kaiserstauern 67663 Kaiserstauern	MINT/BNE-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich	ZAK-Umweltforschungs- und Abfallwirtschaftszentrum ist ein außerschulischer Lernort und bietet mit Lehrplänen abgestimmte, kostenfreie Exkursionen zu Themen u. a. Abfallwirtschaft, Herstellung, biogener Abfälle als Energie- und Rohstoffträger... an. Das Angebot ist primär für Schulen vor Ort und Landkreis Kaiserstauern (ab 2026 auch Donnersbergkreis), Punktzahl können auch Termine vor Ort, z. B. Vortrag zum Thema „Abfallmanagement“ bei einem Donnersbergkreis, ermöglicht werden. Berufsorientierung/Praktikum: Wir bilden Umwelttechnologen für Kreislauf- und Abfallwirtschaft (m/w/d) aus und bieten hierzu Betriebsbesichtigungen und Praktika an. Teilnahme an schulinternen Berufswettbewerben.	regional, Stadt Kaiserstauern	X	X	X	X	X		Susanne Esal Referentin Öffentlichkeitsarbeit	0661 / 34117 1122	scs@zak-koebn.de scs@zak-koebn.de	www.zak-koebn.de www.zak-koebn.de	
15.	Lernort Nachmittags	Geowelt – Gesellschaft für regionale Kultur- und Umweltbildung, Trier Langenstraße 23 54252 Trier	MINT/BNE-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich, Ferienbereich, Freizeitbereich	<ul style="list-style-type: none"> • Landschafts- Landschaften zum Lernen & Leben. Die eigene Schulgelande mit seinem Potential für den Unterricht entdecken und entwickeln (gemeinsam mit SuS als Schulgarten). • Phänologie & Wetter • Fels, Die Wälder - Funktionen in der Natur sowie Nutzung im Alltag • Bodenkunde - Feldbodenkundliche Untersuchungen vor Ort/ geologische Grundlagen Die Bildungsangebote sind als mobile Inhouse-Angebote auf dem Schulgelände konzipiert. Schülern können auf Wunsch der Schule auch weitere außerschulische Standorte genutzt werden. Die angebotenen Themen beziehen sich mit ihrem überwiegend geo- und lebenswissenschaftlichen Schwerpunkt überwiegend auf das „N“ in MINT vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit, auch bei der Erhaltung sind möglich. Bei Bedarf können auch Bildungsangebote für die förderfähige MINT-Berufung im KITA- bzw. als Übergangsinstrument KITA-Grundschule konzipiert werden. Auch die Ausgestaltung und Durchführung von Inhouse-Lernfortbildungen zu der jeweiligen Themen ist möglich.	regional, Stadt Trier	X	X					Annette Hoff	0661 9999961	scs@geowelt-trier.de	www.geowelt-trier.de www.geowelt-trier.de www.geowelt-trier.de	
16.	Lernort Nachmittags	Naturparkzentrum und Dinosaurierpark Teufelsbrüche Friedenberger Straße 20 56668 Erpelen	MINT/BNE-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich, Ferienbereich, Freizeitbereich	Für Grundschule und weiterführende Schulen <ul style="list-style-type: none"> • Wandlungen (Erdbeben, Erdbeben im Wald zu den Themen: Bodenkunde, Bodenorganismen, Pflanzen und Klima) • Reise durch die Urzeit - Reise durch die Evolution (thematische Schwerpunktsetzung durch den Dinosaurierpark mit Bearbeitung von Arbeitsblätter) • Geowelt (Bestimmen des Geowelt, Messung verschiedener Werte wie pH- und Nährstoffe, Bestimmen der Pflanzengruppen) Nur ab Klassenstufe 5 Oben Science Forschungsprojekt: Tissue Lab auf Dinosaurier (in Biologie) (Mikroskopische unter dem Mikroskop, weitere Infos unter: www.researchproject.com) Zusätzlich zu unseren oben aufgeführten Programmen werden gerne auch individuelle Programme, die auf die Bedürfnisse der anfragenden Schule zugeschnitten und geplant.	regional, Eifelkreis Burg-Pfaffenthal	X	X	X	X	X		Judith Krennrich	06626-935318	scs@naturpark.de scs@naturpark.de	www.naturpark.de www.naturpark.de www.naturpark.de	
17.	Lernort Nachmittags	Naturhistorisches Museum Mainz Hochschule 1 und 10 55116 Mainz	MINT/BNE-Workshops, Führungen im Vormittags-/Nachmittagsbereich, AG-Angebote für Schulen zur Vernetzung dem Museum, Freizeitbereich	Führungen zur Erdgeschichte und weichen Themen: Rückblick in die verschiedenen Erdzeitalter, deren jeweilige klimatischen Verhältnisse und stellen die entsprechenden Anpassungen der Tiere und Pflanzen an die jeweiligen Bedingungen dar. Schülerinnen und Schüler entdecken die Zusammenhänge zwischen Naturwissenschaften und Evolution. Dabei werden Themen wie die Erdgeschichte, Evolution, Klimawandelungen und deren Auswirkungen, aber auch die Auswirkungen der menschlichen Aktivitäten, um auf unterschiedliche Lernniveaus und Interessen der Schülerinnen und Schüler eingegangen.	regional, Stadt Mainz	X	X	X	X			Nadine Schmidt	06131-12662 oder 06131-	scs@naturhistorisches-museum-mainz.de scs@naturhistorisches-museum-mainz.de	www.naturhistorisches-museum-mainz.de www.naturhistorisches-museum-mainz.de www.naturhistorisches-museum-mainz.de	
18.	Lernort Nachmittags	Museum Mäanderscheid Dillstraße 11 54631 Mäanderscheid	MINT-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich	„Grundlagen der Geowelt“ für Schülerinnen und Schüler: Erkennung von Gesteinen, Gesteine verstehen, Gesteine sammeln, Gesteine präparieren, Gesteine kennenlernen. Es gibt ein Geowelt mit Detektivspuren und Schülern sowie Abzug 8-12 SuS können hier gemeinsam arbeiten. Zudem existiert eine Geoweltssammlung.	regional, Vulkaneifelkreis	X			X			Dr. Martin Kölbl (Geologie und Museumsleiter)	06672 20012	scs@museum-dill.de	www.museum-dill.de	
19.	Makerspace	Makerspace Mayen-Koblenz gGmbH Werkstatt Hilf-Vandenberg-Str. 22-26 56075 Koblenz	MINT/BNE-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich, Ferienbereich, freie Fortschreibung	In a Holz- und Metallwerkstatt: Elektronik-Projekte: 3D-Druck, Laser-Cut, Programmieren; Robotik; BNE-Themen. Die Team des Makerspace MYK arbeitet sehr gerne projektorientiert und unterstützt Kinder und Jugendliche dabei, ein eigenes Thema zu finden und schrittweise in kleinen Schritten über einen längeren Zeitraum umzusetzen.	regional, LK Mayen-Koblenz	X	X	X	X	X		Eva Pfister	02667972400	scs@makerspace-myk.de	http://makerspace-myk.de	
20.	Möbil	MINT-Möbil der Hochschule Koblenz Konrad-Zuse-Str. 1 56075 Koblenz	MINT-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich	Mit dem MINT-Möbil wird das Interesse an Technik und technischen Berufen, Ausbildungen und Studiengängen durch praktische Selbst-Erleben geweckt. In praktischen Workshops direkt an der Schule können die Schüler/innen selbst durch DIY-Projekte wissen, was technische Geräte funktionieren und wie sie zu reparieren sind. Dabei wird vor allem auf die Bedeutung von Studierenden für die Schule eingegangen, dem dabei nicht nur eine deutlich höhere Lernbereitschaft (Lern- & Schüler) ist hin zu „grosser Schwedisch-großem Bruder“. Das ist vor allem für die Zielgruppe von 13-18 Jahren wichtig und fördert das praktische Lernen ungemein.	überregional, Stadt Koblenz	X		X	X			Prof. Dr. Bodo, HS Koblenz	0661 9258 312 (Vorlesungsbedingte erst nach 17:30 Uhr)	scs@phh-koebn.de	www.phh-koebn.de www.phh-koebn.de www.phh-koebn.de	
21.	Möbil	Möbil Makerspace Hochschule Trier, Umwelt-Campus Birkenfeld Campusallee 99-4 55708 Pöppelstein-Waldrach	MINT-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich	Möbil Makerspace mit Terminen vor Ort Themen: 3D-Druck, Konstruktion, 3D-Scan, Kunststoffrecycling Innovationslabor Digitalisierung: Veranstaltungen am Umwelt-Campus in Makerspace, Schwerpunkt 3D-Druck, Konstruktion, 3D-Scan, Kunststoffrecycling Eine Anreizung an weitere Fachbereiche ist nach Absprache möglich z.B. Mikroskopie, Werkstattechnik, Informatik. Der Fokus der Veranstaltungen liegt auf studieninteressierten Personen. Externe Veranstaltungen werden nur bis ca. 50km Entfernung vom UmweltCampus angeboten.	überregional, LK Birkenfeld	X			X	X		Prof. Dr. Walf, Hochschule Trier - UmweltCampus Birkenfeld (UCB)	06782 17 1313	scs@makerspace-myk.de	www.makerspace-myk.de www.makerspace-myk.de www.makerspace-myk.de	
22.	Privatperson/en / Privatperson/en / Einbauterminnehmer	TheyTechLab, möbil Makerspace und Beratung Bismarckstraße 1 66253 Neuhöfen	Beratung, Fortbildung zum Aufbau von Makerspaces, Durchführung von Makerspace-Tagen etc.	Unterstützung in allen Phasen einer schulischen Makerspace-Initiative, von der Planung über die Beschaffung von einfachen Werkzeugen bis zur Schulung des Interessierten Kollegiums. Darüber hinaus Hilfestellung bei Konzeptentwicklung, um den Makerspace in den normalen Schulbetrieb zu integrieren und somit in den Schulbetrieb zu integrieren. Unterstützung auch im Bereich einer langfristigen Wartung des Makerspace mit Schulung der Verantwortlichen etc. In der TheyTechLab werden Workshops vor Ort angeboten, bezogen auf Projektziele. Mögliche Lerninhalte sind Grundlagen wie 3D-Druck, Einseitig, 3D-Konstruktion, Laser schneiden, Mikrocontroller-Plattformen aber auch fortgeschrittene Themen wie Internet of Things, Geoinformationsysteme bis hin zum Bau eines eigenen 3D-Druckers. Der Fokus liegt auf der Erhaltung.	überregional in RLP, Rheinland-Pfalz / Großregion Trier	X	X	X	X	X		Michael Matern	0151 2956135	scs@theytechlab.de	www.theytechlab.de	
23.	Privatperson/en / Privatperson/en / Einbauterminnehmer	Code & 404 Hochschule Koblenz Konrad-Zuse-Str. 1 56075 Koblenz	Digital MINT-Workshops Teilzeit einbaubar im Vormittags-/Nachmittagsbereich, Ferienbereich, Freizeitbereich	Schulen werden Online-Subkurse-Programme für Schülerinnen und Schüler zur Verfügung gestellt. Mit den Kursen lernen die Teilnehmenden auf einfache, praktische und motivierende Weise die Grundlagen des Programmierens. Dabei werden die eigenen spannenden Projekte mit abgerundeten Programmierangeboten. Die Kurse fördern die Begeisterung für die Programmierung und die Informatik und vermitteln, dass Programmieren Spaß macht und ein kreativer Prozess ist. Die Motivation und Freude der Schülerinnen und Schüler stehen im Mittelpunkt unseres Angebots. Das Kursangebot, das seit vier Jahren in Kooperation mit dem Partnerverein „Code & 404“ angeboten wird, richtet sich an Einsteigerinnen und Einsteiger einer Volkshochschule und bietet Kurse von der Grundschule (Klasse 4 bis zur Klasse 10). Die Kurse werden in der Regel als Lerngruppen angeboten, wobei eine Anbahnung durch eine Fachlehrkraft notwendig ist. Für die Kurse werden digitale Endgeräte (wie Smartphones oder Notebooks) sowie ein Internetzugang benötigt. Die Beratung der Schülerinnen und Schüler bei Fragen erfolgt entweder durch Code & 404 – über ein in die Kurse integriertes Forum – oder durch die Schulen selbst. In diesem Fall haben wir zusätzliche Begleitpersonen und bei Bedarf Fortbildungen bereit. Die Kurse können sowohl im Unterricht eingesetzt werden als auch unterrichtsübergreifend für Projekttag, Zusatzangebote, AGs oder Ferienprogramme.	bundesweit	X	X	X	X	X		Andreas Koch	0174216083	scs@code-404.de scs@code-404.de	www.code-404.de www.code-404.de www.code-404.de	

Interessensbekundungen außerschulische MINT Akteure in RLP mit Kooperationspotentialen für SCS (Stand November 2025, Änderungen vorbehalten)



Lfd. Nr.	Kategorie	Lernort/Anbieter	MINT / BNE Angebot z. B. MINT/BNE Workshops im Nachmittags-/Feierbereich oder Mittels MINT/BNE Angebote im Nachmittags-/Feierbereich?	Kurzbeschreibung des MINT-Angebots für Schulen	Regionale Verortung (Kreis/ Kreisfreie Stadt in RLP, bundesweit)	Interesse an Kooperation für SCS	Schulformen					AnspruchspartnerIn	Kontaktadressen/ Telefonnummer	Kontaktadressen E-Mail	Webseite/Links	weitere Links
							Grundschule	Regelmäßige Ganztagesbetreuung	Reinhaltezeit	BSB						
24.	Privatpersonen / Personengemeinschaften / Einzelpersonen	Calliope gGmbH Kunstraumstraße 11 10437 Berlin	MINT-Workshops nach individueller Absprache vor Ort und/oder digital möglich.	<p>Unterrichtsmaterialien und Projekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umfangreiche Schulmaterialien (QR) und Brevier des pädagogischen Lernmaterials Phantasie-Platz zum Calypso mit • Kostenlose Open Educational Resources (OER) für den Einsatz in Grundschulen und der Sekundarstufe I • eigene Community mit zahlreichen Unterrichtsmaterialien, Medienbeiträgen • Didaktisch aufwandsarmer Aufbaukurs für Schulen in schwierigen Lagen entwickelte, niedrigschwellige Arbeitshefte mit motivierenden Aufgaben und Projekten zum Thema: Raum und Programmieren • Fertig konzipierte und erprobte Unterrichtsarbeiten für alle MINT-Fächer, aber auch Deutsch, Musik und Sport (!) • Individualisierte Unterrichtsunterlagen für besondere Anforderungen (Differenzierungen, Fortschritten) <p>Fortbildungen und Workshops (Preis: 100€ pro Schuljahr für Fortbildungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kostenlose Online-Fortbildungen für Lehrkräfte (Calliope mit Expert) • Kostenlose Online-Workshops für Lehrkräfte (regelmäßig, themenbezogen) • Kostenlose Online-Workshops für Kinder (Calliope mit Kids Lab) • Präsenzworkshops durch unser bundesweites Netzwerk (regelmäßig) <p>Fortbildung und Auszubildende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calliope mit Klassenstufe speziell für den Einsatz im Unterricht • Möglichkeit zur Erweiterung des Calliope mit zahlreichen Erweiterungspaketen und Seasonen • Calliope für die des zugehörigen Lernmaterials RLP <p>Schulprojekte und Wettbewerbe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Durchführung von landesweiten RLP - Schulprojekten für die StartChancen Schulen (Beispiele: Earth Observation (ES), Code your School, Calliope Future Engineer, Coding for Climate Action etc.) • Entwicklung und Bereitstellung von Arbeitsmaterial und Durchführung von Schüler-Hack-Events und Programmierwettbewerben <p>Wir werden gerne an den StartChancen Schulen den Calliope mit</p> <ul style="list-style-type: none"> • in bestehende Maker Hubs integrieren, bei Nichtvorhandensein eine eigene "Calliope Maker Station" aufbauen. Diese umfasst einen umfangreichen Sensorpark, alle für Roboter-Anwendungen erforderlichen Erweiterungen und den Calliope IoT-Kasten (das Pädagogischen Lernmaterial als physisches Lernfeld) • in der Unterricht einbringen, der nicht nur in den MINT-Fächern stattfindet, sondern auch in Sport, Musik, Deutsch, Geographie etc. Die Jugendlichen sollen erfahren, dass der Besitz digitaler Kompetenzen gut für Lösungen in allen Lebensbereichen sein kann. Wir würden das entsprechend mit konkreten Arbeitsmaterialien und Schulungen unterstützen. <p>3. Als Option, den Calliope mit zum Lernmittel machen, d.h. die SchülerInnen müssen ihn mit nach Hause nehmen können, Morgens programmieren, nachmittags praktisch anwenden, verbessern und am Freitag im Unterricht zeigen.</p>	bundesweit	X	X	X	X	X	Klasse J. Buß	0160 47 00 830	info@calliope.eu	https://www.calliope.eu/unterrichtsmaterialien/		
25.	Privatpersonen / Personengemeinschaften / Einzelpersonen	Wissenschaft Zur Haselstr. 21 65779 Schied	MINT-Workshops im Nachmittagsbereich, Freizeitbereich	<p>Regelmäßige Kurse für die 1 - 4. Klasse ganzheitlicher praktischer MINT-Bildung. Es werden aus allen Fächern der Naturwissenschaften, der Technik, Mathematik und Informatik Angebote in Form von 60 Minuten gemacht. Die Schülerinnen und Schüler dürfen alles selbst ausprobieren. Die Versuche sind an die Abgabekriterien der Schülerinnen und Schüler angelehnt und können so einfach mit bereits erlernten verknüpft werden. Durch eigenes Handeln und Erfolg im Experiment werden Selbstbewusstsein und Selbstvertrauensgefühl gestärkt und MINT-Erfahrung mit einem positiven Gefühl verknüpft.</p> <p>Einmalige Workshops für Realisierungen Plus im Rahmen von 90 Minuten. Die Workshops sind flexibel gestaltet, wie die Kurse für Grundschulen, haben allerdings eine hohen Bezug zum naturwissenschaftlichen oder technischen Hintergrund und Basiswissen, was außer in den Schulbüchern aufgeführt werden kann. Auch hier steht eigenes Handeln und Erfolg beim eigenen Tun im Mittelpunkt. Es werden Feldforschungen und Feldbeobachtungen gemacht und MINT-Erfahrung mit einem positiven Gefühl verknüpft.</p>	überregional, Rhein-Neckar	X	X	X	X	Dr. Yvonne Theismann	0155 6607060	info@waworkshop.de	https://www.waworkshop.de/			
26.	Privatpersonen / Personengemeinschaften / Einzelpersonen	MINTtalent Königsplatz 5 55858 Albenberg	MINT-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich, Feierabendbereich, Freizeitbereich, Ganztägig	<p>Das Angebot richtet sich in erster Linie an Grundschulen. Dabei soll den Kindern ein erlebnisreiches und forschendes Lernen mit Blick auf unsere Welt ermöglicht werden. Den Kindern soll Raum und Zeit gegeben werden, um sich selbst Fragen zu beantworten. Durch diese Vorgehensweise wird auch die Schulung sozialer Kompetenzen in dieser Form gefördert. Angelehnt an die Stiftung „Kinder Forscher“ werden regelmäßige Workshops (60 - 180 Minuten) an ihrer Schule durchgeführt. Folgende Themengebiete werden angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wasser • Luft • Kosmos/Planeten • Magneten • Erneuerbare Energien • Ökologie und Nachhaltigkeit <p>Außer den Workshops für Schüler bieten sich noch folgende Optionen an</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung thematischer und pädagogischer Arbeitsblätter für die jeweilige Schule • Entwicklung und Organisation einer Materialsammlung • Schulung der Lehrkräfte im MINT-Bereich 	Kreis Bad Kreuznach, Kreis Alzey, Donnersbergkreis, Kreis Mainz-Ingelheim	X	X			Christin Wamert MINT-Fachkraft und Erzieherin	0172073115	info@minttalent.de				
27.	Privatpersonen / Personengemeinschaften / Einzelpersonen	Medien-Leuchtturm Lohmann-Angel-Ring 10a 67327 Heuchelberg	MINT-Workshops im Vormittags-/Nachmittagsbereich, Feierabendbereich, Freizeitbereich, flexible Umsetzung auch in digitaler Form	<ul style="list-style-type: none"> • Makey-Makey • Lego Spike Essentials • Coding-Workshops allgemein – mit und ohne Technik • MakeLab – Coding und Talk-Bot-Pro • BeeBot • Ozobot • Droid • Robo-Wunderland • Scratch 2J and Scratch • Thema Künstliche Intelligenz • Erklärvideos zu Experimenten erstellen • Stop-Motion Trickfilme • 3D-Druck • Digitale Mikroskope und Endoskope <p>Aufbau und Erstellung eines Maker-Spaces an einer Schule mit Workshops und Einweisung der Lehrkräfte und Workshops mit den Kindern.</p> <p>Barrierefrei: Tätigkeiten und Schulungen zum sinnvollen Einsatz von digitalen Medien ist ein wichtiger Bestandteil des Angebotes. Die Erweiterung und Möglichkeiten von Coding-Robotern z.B. dem BeeBot in den verschiedenen Fächern wird oftmals sehr erfolgreich.</p>	überregional, Westwälderreis	X	X			Michaela Wels	02662-3070033	info@digitalen-leuchtturm.de	https://www.zoodien-burgstein.de/			
28.	Privatpersonen / Personengemeinschaften / Einzelpersonen	Junge Talente GmbH Zur Tilschstr. 14 Postfach: BSC 10969 Berlin	MINT-Workshops digital, hybrid, Programm TzHLab: Schule u. eine Möglichkeit für Barrierefreien Schülern. Unterstützt in: durch individuelle Makertages anzuhaben – sowohl in festen Räumen als auch in mobiler Form.	<p>Das Programm TzHLab Schule fördert digitale Bildung in Schulen und unterstützt dabei, individuelle MakerSpaces aufzubauen – sowohl in festen Räumen als auch in mobiler Form. Dazu stehen Zeitraum von drei Jahren kostenlos das Programm Schulen dabei, kostenlose Trainingspakete anzubieten und eine nachhaltige digitale Bildung in Schulen zu etablieren.</p> <p>Das Programm umfasst verschiedene Unterstützungsmöglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung von drei Experten-Tage besuchen die Schule und begleiten den Start bei der Umsetzung direkt vor Ort. • Online-Fortbildungen, Maßgeschneiderte Fortbildungsformate, die das gesamte Kollegium einbeziehen und nachhaltig wirksam – verfügbar bei Bedarf. • TzHLabCommunity: Eine Plattform für Austausch und gegenseitiges Lernen, in der Schulen miteinander vernetzt werden, um gemeinsam an einer zukunftsfähigen Bildung zu arbeiten. <p>Darüber hinaus ist das Team auch bei inhaltlich-beratenden Fachfragen oder anderen Formaten wie, die den Austausch und die Weiterentwicklung im Bereich Making-Mobilen – sei es durch Workshops, Präsentationen oder praxisnahe Einblicke in innovative Maker-Projekte.</p>	bundesweit	X	X	X	X	X	Caroline Daniels	0303394104	info@tzhlab.de	https://www.tzhlab.de/berlin/		
29.	Privatpersonen / Personengemeinschaften / Einzelpersonen	Innovation2Dedicates gGmbH (Nutzungsbegrenzt) Börse Str. 14 55449 Simmern	Prozessbegleitung, Fortbildung und Schülerentwicklung MINT-BNE	<p>Die MINT-BNE-Challenge erzieht ein SchülerInnen, sich mit eigenen Interessen zu beschäftigen. Vordringend bearbeiten Sie interdisziplinäre Projekte, die orientiert an Innovationsmethoden wie Design Thinking durchgeführt werden. Das dahinterliegende Ziel besteht allerdings darin, neben dem benötigten Fachwissen in besonderem Maße Zusatzkompetenzen wie Kreativität, Interdisziplinäres Denken, Kommunikation (Kollaboration (4-Kompetenz)) aufzubauen oder zu erweitem.</p> <p>Dabei arbeiten wir gemeinsam mit den Lehrpersonen eine auf das Schulprofil zugeschnittene Vorgehensweise, lehren die Lehrpersonen in den zur Anwendung kommenden Innovationsmethoden an und begleiten die SchülerInnen durch ihre Innovationsprojekte. Lehrpersonen eröffnen wir darüber hinaus Reflexionsräume, in denen sie im Wandel ihrer eigenen Rolle beschreiben, analysieren und praxisorientiert vorantreiben können. Schulungen begleiten sie in der Schaffung der dazu benötigten Strukturen, Prozessen und der Schulkultur einer lernenden Organisation.</p> <p>In der Regel findet unsere MINT-BNE-Challenge nicht isoliert im schulischen Raum statt, sondern ist nach außen hin für thematische Kooperationspartner aus der Schulregion geöffnet. So wird es den SchülerInnen ermöglicht, ihre Ideen dort einzubringen und Unterstützung einzuwerben. Umgekehrt tragen Auszubildende bei Schulabschluss Kräfte in die Projekte. Inhaberschlüsse von originellen Innovationen sorgen für eine hochwertige Realisierung der MINT-BNE-Challenge.</p> <p>Die Challenges sind so aufgebaut, dass sie frei mit weiteren Themen kombiniert werden können, ohne dass dabei der MINT-Bezug verloren geht. Dadurch können zielgruppenorientierte MINT-Challenges für jedes unterrichtliche Schulprofil entwickelt werden. Schul- und Personalentwicklung wird bei den Challenges immer miteingebunden. Das Team soll eine geschulten Zusammenhalt im Personal haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovationsprojekte mit SchülerInnen • Fortbildung und Prozessbegleitung mit Lehrpersonen und • Strategienentwicklung mit Schulleitungen. <p>Das Team ist von den Synergieeffekten der gemeinsamen Bearbeitung dieser Teilbereiche überzeugt, trotzdem werden alle Leistungen unabhängig voneinander angeboten.</p>	bundesweit	X	X	X	X	X	Andrea Heisel-Frey	0175 99 10 712	info@innovation2d.com	https://www.021.de/		
30.	Privatpersonen / Personengemeinschaften / Einzelpersonen	Die Nationale Initiative make & mit Luisenpark 11 Postfach: 361 57169 Freburg im Braggau	„make & mit“ makerTools, „make & mit“ schulinterne meet-als, „make & mit“ makerGarage	<p>MakerSpaces – von der Grundschule bis zur weiterführenden Schule. Das Team fördert, coacht, begleitet und stützt Schulen mit einem 3-Level-Förderystem aus, um ein experimentelles und forschendes Lehren und Lernen, weg vom Frontalunterricht, zu ermöglichen.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. „makeTools“: Lehrplangerechtes Maker- & MINT-Equipment 2. „makeLab“: Schulinterne Maker- & MINT-Equipment 3. „makeGarage“: Schulinterne Maker- & MINT-Equipment <p>Coaching, Netzwerke und Begleitung</p> <p>1. Level „makeTools“: Lehrplangerechtes Maker- & MINT-Equipment 2. Level „makeLab“: Schulinterne Maker- & MINT-Equipment 3. Level „makeGarage“: Öffnung des „makeLab“ für externe Wissensorbiter</p> <p>Die Schulen entscheiden selbst, wie weit sie den Weg gehen will.</p> <p>Seit 8 Jahren sind bundesweit für MakerSpaces in Schulen tätig. Das Team geht individuell auf den Bedarf, die Ressourcen, die Ziele und die jeweiligen Kerninhalte der MINT-Lehrkräfte ein.</p>	bundesweit	X	X	X	X	X	Jana Frommartz	0761 458 942 43	info@ni-make.de	https://www.ni-make.de/make/		
31.	Privatpersonen / Personengemeinschaften / Einzelpersonen	bl:bar – Bildung: Beratung Entwicklung Realisierung Leibnizstr. 6 67063 Ludwigshafen	MINT-Bildungsberatung im Ganztags/Barrierefreien Schülern, Prozessbegleitung, Beratung	<p>Durchführung ein bis mehrstündiger Workshops zu verschiedenen Themenfeldern der Technik, Informatik und Naturwissenschaften. Die Workshops können von der 1. bis zur 10. Klasse eingesetzt werden. Schwerpunkt der Programme sind Projekte, bei denen die SchülerInnen aktiv forschen, bauen und experimentieren können. Die Inhalte der Workshops basieren auf dem Handlungskonzept der forschenden Lernen und ermöglichen Kindern den Erwerb von positiven naturwissenschaftlich-technischen Denkm- und Handlungsansätzen und ein – für die Entwicklung von MINT-Neugierigen erforderliches – Selbstvertrauen. Gerade Mädchen profitieren von der Teilnahme an Workshops weniger stark in ihrer Selbstvertrauen. Die handwerkliche Auseinandersetzung mit MINT-Themen ist nahezu ohne sprachliche Grundlagen möglich, fördert aber gleichzeitig das Sprachvermögen, so dass sich die Workshops ebenfalls hervorragend für Jungen und Mädchen mit geringem oder gar nicht vorhandenem sprachlichen Vorwissen eignen.</p> <p>Die Workshops basieren teilweise auf den Materialien der Wissensdank – Unternehmen für Deutschland e. V. teilweise auf anderen frei verfügbaren Materialien. Die Workshops werden von speziell geschulten Kräften durchgeführt, oft sind dies Studierende des Lehramts.</p> <p>In den letzten Klassenstufen (1.-6. Klasse) werden die Workshops mit Kuscheltier, Lutschi und Bewegungsspiel ergänzt, um den Bedürfnissen der Kinder in diesem Alter besser gerecht zu werden.</p>	regional, RLP Folge MDRN	X	X	X	X	Dr. Axel Jentsch	0174 349487	info@bl-bar.com				
32.	Privatpersonen / Personengemeinschaften / Einzelpersonen	Accademia GmbH B. Ippner Straße 51 67100 Walsdorf	Unterstützung Kraft in der Schule (ein oder mehrere Tage) oder während der Ferien in Form von Projekttagen/Projektwochen	<p>Interessierung von Schülern und Lehrkräften durch:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lehrversuchsabläufe, um den effektiven Einsatz der oben genannten Lehrmittel zu gewährleisten. 2. Die Zeit an Schulen aktiv werden, z. B. durch • Tageweisliche oder Projektarbeiten in Klassen, • regelmäßige MINT-Kurse (z. B. wöchentlich als Pat). 	bundesweit	X					Darko La Mazza Geschäftsführer, Accademia GmbH	0162 7760159	info@accademia.de	https://www.accademia.de/		

