

# 2. Informationsveranstaltung für Schulträger zum Startchancen-Programm

27. März 2025, Mainz-Finthen

# geplantes Programm

---



Rheinland-Pfalz  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

Begrüßung Ministerium für Bildung

Grußworte Präsident ADD

Umsetzung des Startchancen-Programms

Ihre Fragen zu Säule I, Säule II, Säule III, übergreifend

Ende ca. 16:00 Uhr



# Begrüßung

---



Rheinland-Pfalz  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

**Elke Schott**  
Leiterin Abteilung 4B  
Ministerin für Bildung Rheinland-Pfalz



**Thomas Linnertz**

Präsident der Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion



# Umsetzung des Startchancen-Programms

---

**Katja Zimmermann**

Referentin Bildungsgerechtigkeit

Ministerium für Bildung





# Umsetzung des Startchancen-Programms

---

## Ihre Fragen zu

- Säule I (grün)
- Säule II (pink)
- Säule III (orange)
- säulenübergreifend/Unterstützungsbedarfe (gelb)



# aktuelle Herausforderungen

Lehrkräftemangel  
Digitalisierung  
Armut  
Integration  
Schülerleistungen  
Inklusion  
Ganztag  
Heterogenität  
gesellschaftliche Veränderungen  
moderne Lernumgebungen  
psychische Gesundheit  
pandemiebedingte Lernrückstände  
Elternbeteiligung  
Chancengerechtigkeit  
Sanierungsstau





# Ziele des Startchancen-Programms

- Stärkung der Basiskompetenzen Lesen, Schreiben, Rechnen
- Herstellung von Ausbildungsreife und Berufsfähigkeit
- Förderung der sozio-emotionalen Kompetenzen/Resilienz
- Befähigung zur demokratischen Teilhabe und selbstständigen Lebensgestaltung
- datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Qualifizierung der Lehr- und Führungskräfte
- Öffnung und Vernetzung in den Sozialraum
- Weiterentwicklung der Kooperationsformate der Institutionen



# Zielebenen mit unterschiedlichen Akteuren und Adressaten

- **individuelle** Ebene: Schülerinnen und Schüler
- **institutionelle** Ebene: Schule (Schulleitungen, Lehrkräfte, Eltern, multiprof. Personal)
- **systemische** Ebene: Ministerium, Schulaufsicht, Pädagogisches Landesinstitut, Schulträger, Kooperationspartner im Sozialraum



# Maßnahmenbereiche

---

## Individuelle Ebene

- a. Systematische Potenzialförderung, individuelle Förderung und Kompetenzentwicklung
- b. Berufliche Orientierung

## Institutionelle Ebene

- a. Schul- und Unterrichtsentwicklung
- b. Professionalisierung des Personals





# Maßnahmenbereiche

- c. Gestaltung von Übergängen
- d. Öffnung in den Sozialraum



Kompendium für Schulen –  
Maßnahmenbereiche und  
Prinzipien

## Systemische Ebene

- a. Stärkung, Professionalisierung und Synchronisierung des  
Verwaltungs-, Unterstützungs- und Beratungssystems





# Maßnahmenbereiche - Prinzipien

## a. Systematische Potenzialförderung, individuelle Förderung und Kompetenzentwicklung

- Sie tragen zur Entkoppelung von Herkunft und Bildungserfolg bei.
- Sie verknüpfen die individuelle Diagnostik mit einer passgenauen und adaptiven Förderung.
- Sie berücksichtigen aktuelle fachdidaktische Erkenntnisse und stärken die Basiskompetenzen der Schülerinnen und Schüler in zentralen Lernbereichen (v.a. Deutsch und Mathematik).





# Realisierung von Maßnahmen

---

## Mittel in drei Säulen

Säule I: Investitionsprogramm

Säule II: Chancenbudget

Säule III: multiprofessionelles Personal





# Investitionsprogramm

## Ziel

Schaffung einer klimagerechten, barrierefreien, zeitgemäßen, qualitätsvollen und förderlichen Lernumgebung an den Startchancen-Schulen



Förderrichtlinie  
Startchancen





# Investitionsprogramm

---

## förderfähig sind

- Neubau-, Umbau-, Erweiterungs- und Modernisierungsmaßnahmen in Bezug auf Schulgebäude, Schulanlagen und Schulgelände
- nachhaltige und lernförderliche Ausstattung
- unmittelbar mit der Investition verbundene, befristete Ausgaben (vorbereitend oder begleitend zur Verwirklichung des Investitionszwecks)



# Investitionsprogramm - Beispiele

---

- offene Lernlandschaften mit Zonierungen
- Lernhäuser-Konzepte
- Anpassung bestehender Räume
- multifunktionales Mobiliar
- Maker-Spaces, Kreativ- und Lernlabore, Multifunktionsräume
- Arbeitsplätze für multiprofessionelles Personal
- Bewegungsräume, Sportmöglichkeiten
- Schulbibliotheken, Lesecken

# Investitionsprogramm - Fristen

---

**Festschreibung** der zugewiesenen Mittel bis 31. Dezember 2031

**landesinterne Umverteilung:** Beantragung von 1. Februar 2032 bis 31. März 2032

**länderübergreifende Umverteilung:** Beantragung von 1. Februar 2033 bis 31. März 2033



# Investitionsprogramm - Doppelförderung

---

- Keine Förderung von Investitionen, die durch andere Programme gefördert werden (außer KIPKI)
- aber: kumulative Nutzung für unabhängige Maßnahmen ist möglich

# Investitionsprogramm - Mitteleinsatz

Dem Schulträger steht die **Gesamtsumme** der auf seine Schule bzw. seine Schulen in Säule I entfallenden Mittel zur Verfügung. Die in Anlage I aufgeführte Aufteilung nach Schulen legt die Berechnungsgrundlage offen und stellt eine Orientierung dar. Über den **konkreten Einsatz** der Mittel an seiner Schule bzw. seinen Schulen **entscheidet der Schulträger**.

Gemäß § 2 der Verwaltungsvereinbarung Investitionsprogramm Startchancen soll **für jede Startchancen-Schule** im Laufe des Förderzeitraums **mindestens eine Maßnahme** beantragt und durchgeführt werden.

# Säule II/Chancenbudget

---

## Aufteilung

- schuleigenes Chancenbudget: Abwicklung über SCP-Portal
- Schulträgerbudget
- Landesbudget: zentrale Maßnahmen für Startchancen-Schulen

# Säule II/Chancenbudget

---

Dem Schulträger steht **pro Schuljahr** die Gesamtsumme der auf seine Schule bzw. seine Schulen in Säule II entfallenden Mittel zur Verfügung. Diese sollen vorwiegend für **schulübergreifende Angebote** zum Einsatz kommen.

Über den konkreten Einsatz der Mittel an seiner Schule bzw. seinen Schulen entscheidet der Schulträger.

Die jeweiligen **Startchancen-Schulen** werden in geeigneter Weise in Entscheidungen **einbezogen**.

## Säule II/Chancenbudget

---

Die Förderung von Säulen II und III erfolgt als **Festbetrags-** und **Vollfinanzierung schuljahresbezogen**. Ein Eigenanteil muss nicht erbracht werden,

Der Schulträger verpflichtet sich die Mittel **zusätzlich** einzusetzen, sie können jedoch zur Aufstockung bereits vorhandener Maßnahmen eingesetzt werden.

Die Mittel sind **im jeweiligen Schuljahr zu verausgaben** (1. August bis 31. Juli), ein **Übertrag** in das folgende Schuljahr ist **nicht möglich**.

# Säule II/Chancenbudget – Beantragung

---

- Vorlage **Verwendungsnachweis** für das vorausgegangene Schuljahr: bis spätestens 15. September
- Die **Mindestförderungssumme**: 500 Euro pro Maßnahme, pro Antrag: 2.500 Euro
- Zur besseren Planung werden die Mittel jeweils im Voraus mitgeteilt. Eine entsprechende Mitteilung erhält der Schulträger in den Jahren 2024, 2027, 2030 und 2032.



# Säule II/Chancenbudget – Maßnahmen

Maßnahmen sind den **Maßnahmenbereichen** (Potenzialförderung, Berufliche Orientierung, UE/SE, Professionalisierung, Übergänge, Öffnung in Sozialraum etc.) zuzuordnen und folgen den jeweiligen formulierten **Prinzipien**.



Empfehlungen und Anregungen für Maßnahmen zur Erreichung der Ziele des Startchancen-Programms



# Säule II/Chancenbudget – Maßnahmen

---

## Systematische Potenzialförderung, individuelle Förderung und Kompetenzentwicklung

### Diagnostik und Lernförderung

- Einrichtung einer Schülerbücherei oder Lesecke, Leseangebote schaffen
- Qualifizierung und Begleitung von ehrenamtlichen Patinnen und Paten zum Vorlesen und zur Lernbegleitung

### Förderung sozialer Kompetenzen

- soziale Kompetenztrainings, Trainings für gewaltfreie Kommunikation





# Säule II/Chancenbudget – Maßnahmen

---

## Schul- und Unterrichtsentwicklung

### Unterstützungsangebote

- Öffentlichkeitsarbeit mit professioneller Unterstützung durch externe Partner (Gestaltung Homepage)

### Elternarbeit

- Maßnahmen zur Förderung der Elternarbeit (z.B. Elternlotsen, Elterncafés, Veranstaltungen, Qualifizierungen für Eltern zur Unterstützung des Schulerfolgs)





# Säule II/Chancenbudget – Maßnahmen

---

## Öffnung in den Sozialraum

### Koordination und Kooperation

- Kooperationsformaten und Gemeinschaftsprojekten sowie präventive Strategien und Maßnahmen mit weiteren Akteuren im Sozialraum und dem Unterstützungssystem vor Ort
- Vernetzung und Koordinierung von Bildungsinstitutionen
- Bildungscampus-Modellen
- Entwicklung von Familiengrundschulzentren





# Säule II/Chancenbudget – FAQ

- Anstellung von Personal in Säule II
- Abhängigkeit von Zielvereinbarungen Schulen
- Berücksichtigung weiterer Schulen



*Formulierungshilfen Personal  
zur kommunalen Koordination  
des Startchancen-Programms*





# Säule III/multiprofessionelles Personal

---

personelle Verstärkung an den Startchancen-Schulen

## Aufgaben

- Förderung der individuellen Beratung und Unterstützung der Lernenden
- Unterstützung einer lernförderlichen Elternarbeit
- Begleitung der Entwicklung einer positiven, diversitäts- und ungleichheitssensiblen Schulkultur
- Unterstützung bei der Inanspruchnahme staatlicher Leistungen





# Säule III/multiprofessionelles Personal

---

## Professionen

- Berufe der Sozialarbeit und Sozialpädagogik
- Berufe der Kinderbetreuung und Kindererziehung
- Berufe der Heilerziehungspflege und Sonderpädagogik
- Berufe der Haus- und Familienpflege
- Berufe für nichtärztliche Therapie und Heilkunde
- Berufe der Gesundheitsberatung
- Berufe der nichtklinischen Psychologie

# Säule III/multiprofessionelles Personal

## Professionen

- Berufe der Musik-, Kunst, und Theaterpädagogik
- Berufe der Betriebspädagogik
- Berufe der Trainer und Sportlehrer
- Berufe der Philosophie, Religion und Ethik
- Berufe der Erziehungswissenschaft
- Assistenzberufe
- Sonstige



*Formulierungshilfen  
Ausschreibung  
multiprofessionelles Personal*



# Säule III/multiprofessionelles Personal

---

- schuljahresbezogene **Festbetragsförderung**, kein Eigenanteil erforderlich
- **Zuwendungshöhe** einmalig zu Programmbeginn festgelegt
- Beantragung und Durchführung im jeweiligen Schuljahr (1. August bis 31. Juli)
- Vorlage **Verwendungsnachweis** für das vorausgegangene Schuljahr: bis spätestens 15. September
- **Mittelabruf** bis zum 15. November





## Säule III/multiprofessionelles Personal - FAQ

---

- Erfordernis Ausschreibung
- Hinterlegung im Stellenplan
- Eingruppierung
- Ausstattung multiprofessionelles Personal
- Honorarverträge
- Aufstockung vorhandenes Personal
- Abhängigkeit von Zielvereinbarung
- Bedarfsermittlung der Jugendhilfe



# Umsetzung des Startchancen-Programms

---

## Ihre Fragen zu

- Säule I
- Säule II
- Säule III
- säulenübergreifend/Unterstützungsbedarfe





# Kontakt und Information

- Homepage Startchancen-Programm
- 1x/Quartal digitale Sprechstunde
- Beantragung und Bewilligung: SCP-Team in der ADD
- allgemeine Fragen: SCP-Team im Ministerium für Bildung (E-Mail: [startchancen@bm.rlp.de](mailto:startchancen@bm.rlp.de))



Homepage  
Startchancen-Programm RP



# Kontakt und Information

---



Rheinland-Pfalz  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit  
und gute Heimreise**

