

5. Digitale Sprechstunde Startchancen-Programm

26. Juni 2025



Agenda

- 1. Aktuelle Informationen zum Programm**
- 2. Berichtspflicht und Mittelplanung**
- 3. Schulleitungsbefragung „Schule im Brennpunkt“**
- 4. Vernetzung im Sozialraum**
- 5. Ihre Fragen**



1. Aktuelle Informationen zum Programm

Schulen

- Mai/Juni 1. RegioNetzwerk
- Entwicklungs- und Kooperationsgespräche mit Schulaufsicht
⇒ Zielvereinbarung für SJ 2025/2026
- Verausgabungen schulische Chancenbudgets bis 30.6.
- Vorbereitung SJ 2025/2026 (Fachnetzwerke, Angebote Prozessbegleitung u.a.: multiprof. Zusammenarbeit, Elternbeteiligung, Lernateliers)





1. Aktuelle Informationen zum Programm

Bundesweite Programmsteuerung

- Wirkmodell
- Evaluationskonzept

Beides durch Lenkungskreis verabschiedet.

Landesintern

- Erfassung kommunaler Bedarfe durch ism





2. Berichtspflicht und Mittelplanung

Berichtspflicht

- Verwendungsnachweise Säule II und III bis 15.9., aus Antragsformular erstellt (siehe Registerblätter)

Mittelplanung

- Abfrage zu Bedarfen Säule I 2x jährlich zur Mittelplanung im Bundeshaushalt (aktueller Haushalt + Folgejahr)



2. Berichtspflicht und Mittelplanung

Abfrage Schulträger Mittelanmeldung Säule I/Investitionsprogramm



Rheinland-Pfalz

Abfrage Schulträger Mittelanmeldung Säule I/Investitionsprogramm SCP V2

Schulträger

0%

Kontaktdaten

Name Träger

Name Ansprechperson

Kontaktdaten (E-Mail und/oder Telefon)





2. Berichtspflicht und Mittelplanung

Mittelmeldung aktuelles Kalenderjahr

Planen Sie im laufenden Kalenderjahr Fördermittel für Säule I/Investitionsprogramm des Startchancen-Programms abzurufen?

- Ja
 Nein

Wenn Sie die vorherige Frage mit "ja" beantwortet haben, geben Sie bitte die voraussichtliche Höhe bei dem betreffenden Quartal bzw. bei den betreffenden Quartalen ein.

Quartal 1

Quartal 2

Quartal 3

Quartal 4





2. Berichtspflicht und Mittelplanung

Mittelanmeldung kommendes Haushaltsjahr

Planen Sie im kommenden Haushaltsjahr Fördermittel in Säule II/Investitionsprogramm Startchancen-Programm abzurufen?

- Ja
 Nein

Wenn Sie die vorherige Frage mit "ja" beantwortet haben, geben Sie bitte die voraussichtliche Höhe bei dem betreffenden Quartal bzw. bei den betreffenden Quartalen ein.

Quartal 1

Quartal 2

Quartal 3

Quartal 4

Befragung abschließen →





3. Schulleitungsbefragung „Schule im Brennpunkt“

Durchgeführt im Januar 2025 bei Schulleitungen der Partnerländer der Wübben Stiftung Bildung

⇒ Situation der Schulen

⇒ Erwartungen an das Startchancen-Programm

<https://www.wuebben-stiftung-bildung.org/wp-content/uploads/2025/05/WST-42-004-SCHULE-IM-BRENNPUNKT-2025-08-Web.pdf>



4. Vernetzung im Sozialraum

- mehrere Termine mit MFFKI und Sprecherinnen der Familieninstitutionen und Koordinierungsfachkräften "Familienbildung im Netzwerk"
- Vorstellung Familieninstitutionen beim SCP-Workshop für Schulaufsicht und Päd. Landesinstitut am 2.9.
- dort auch Vorstellung „Werkzeugkasten“ des IKOM multiprofessionelle Schulentwicklung im Sozialraum des wissenschaftlichen CHANCEN-Verbunds (Uni Duisburg-Essen)



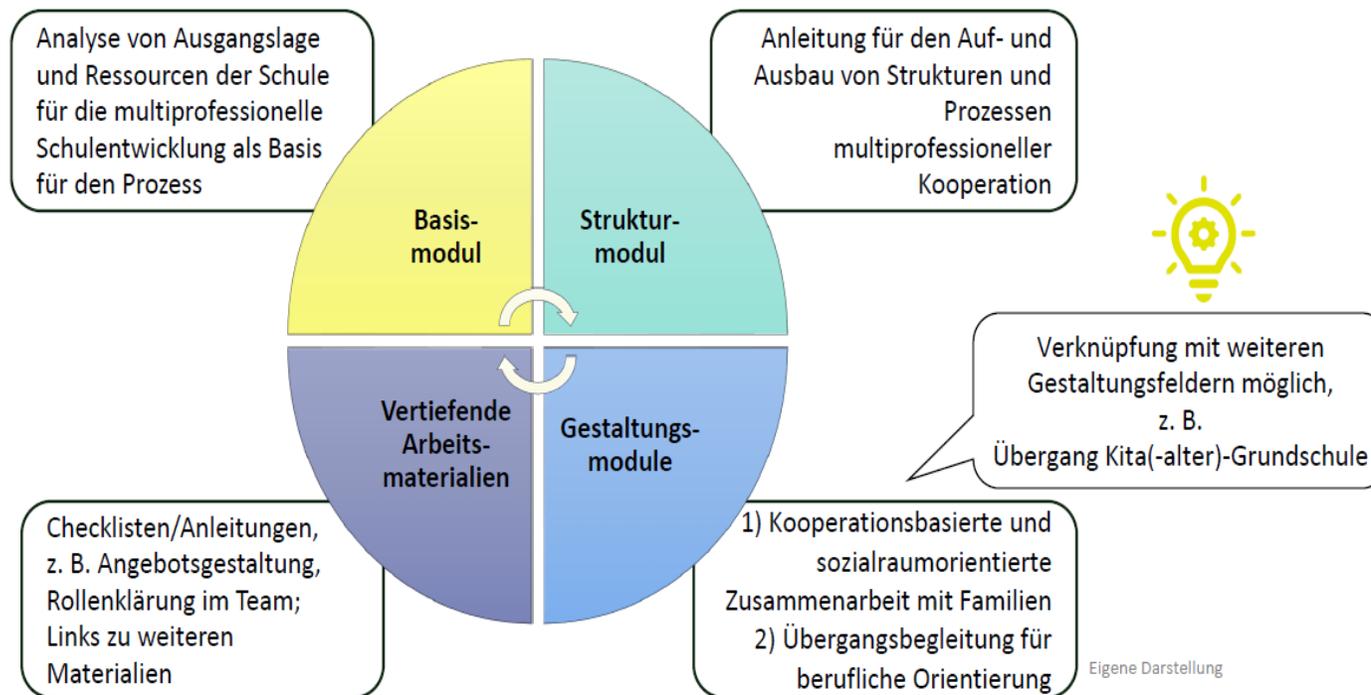
4. Vernetzung im Sozialraum

Stärkung von Strukturen multiprofessioneller Kooperation für eine integrierte Präventions- und Bildungskette



4. Vernetzung im Sozialraum

Modularer Aufbau des Werkzeugkastens



Einsatzmöglichkeiten: Eigenständig für einzelne Schulen und für **Multiplikatorinnen und Multiplikatoren** zur **Prozessberatung und -begleitung** und für die **Steuerung der Arbeit in Schulnetzwerken**



4. Vernetzung im Sozialraum

Strukturmodul: Arbeitsstrukturen und -prozesse der multiprofessionellen Kooperation

Strukturbereich III: Vernetzung im Sozialraum und in der Kommune

10. Ressourcen im Sozialraum und in der Kommune

11. Öffnung von Schule, Vernetzung und Zusammenarbeit

To-Do-Liste

- Steuerungsfunktion und Planung nächster Schritte
- Identifikation von Handlungs- und Entwicklungsbedarfen
- Auseinandersetzung mit vorhandenen Ressourcen
- **Ableitung von Handlungsschritten**

4. Vernetzung im Sozialraum

Konkrete Arbeitshilfen für einzelne Elemente der Struktur- und Gestaltungsbereiche, bspw.

- Arbeitsbogen zur Rollenklärung im Team
- Anleitung zur Organisation eines offenen Elterncafés
- Dokumentationshilfen
- Designbasierte Schulentwicklung (SchuMaS-Inhaltscluster „Schulentwicklung und Führung“)
- ALSO-Instrumente zur Sozialraumerkundung

4. Vernetzung im Sozialraum

KOSMO Keynote „Lokal. Kommunal. Integral. – Datenbasierte Schulstandortentwicklung im Sozialraum“ am 16. September 2025

Mit der digitalen **KOSMO Keynote** setzt die Fachstelle Kommunales Bildungsmonitoring neue Impulse für datenbasiertes kommunales Handeln. Die diesjährige KOSMO Keynote zeigt, wie Kommunen mithilfe kleinräumiger Daten, vernetztem Handeln und methodisch fundierten Ansätzen Bildungsorte aktiv gestalten können – insbesondere im Kontext des **Startchancen-Programms** und des **Ausbaus ganztägiger Bildungsangebote**.



4. Vernetzung im Sozialraum

Dr. Matthias Forell (Universität Osnabrück) und **Jakob Schuchardt** (Ruhr-Universität Bochum) präsentieren die **ALSO-App** – ein innovatives Werkzeug für eine datenbasierte und sozialraumorientierte Schulstandortentwicklung.

<https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/aktuelles-termine/news/details/save-the-date-kosmo-keynote-2025>



5. Ihre Fragen

**Ihre aktuellen Fragen und Anregungen
zur Umsetzung des
Startchancen-Programms.**



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!