

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 05.02.2025 – 02.07.2025 / MITTWOCH / Stand: 16.01.2025

05.02	v	FDÜ: M3HS3 Das iPad als Arbeitsgerät nutzen (Hoffmann, van Geertruiden)	FDÜ: M4HS2 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts und der allgemeinbildenden Fächer planen, durchführen und reflektieren (I-K) (Fuhrmann)	FDÜ: M4HS3 Selbstgesteuertes Lernen Teil I – Perspektiven der Theorie (Heyer)	PädGrund: H24 2. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs)
	n	SR: M1HS1 Das Glück wohnt im Kopf (Dineiger-Fuchs, Hans)	TOP: M4HS2 Wir erleben, berichten und diskutieren über im Unterricht erprobte Methoden (aus den Phasen der vollständigen Handlung) (Holzhüter, Maus) - Fester Teilnehmerkreis aus dem vorherigen Semester -	FDÜ/TOP: M5HS1 Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	
12.02.	v	FDÜ: M3HS2 Aufregende Moderationssituationen anregend gestalten (Heyer)	FDÜ: M4HS2 Die Aula und das Foyer für Lernangebote nutzen – Exemplarisch dargestellt am Beispiel einer Kunststoffmesse (Kratz, van Geertruiden)	DaZ 1 : M2HS1 Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)	
	n	FDÜ: M4HS2 Einsteigen und durchstarten – Methoden für die Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Maus)	FDÜ: M1HS1 Gesund unterrichten! Wie Schule nicht krank macht (Minnebeck)	FDÜ/TOP: M2HS1 Multikulturelles Klassenzimmer. Fit für kulturelle Vielfalt im Unterricht (Schuckert)	
19.02.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Biologie, Deutsch, Ernährung/Hauswirtschaft, Fertigungstechnik, Informatik/Informationstechnik, Körperpflege, Sozialkunde)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Englisch, Finanz- und Rechnungswesen, Gesundheitslehre, Keramikgestaltung, Mediendesign/Designtechnik, Metalltechnik)			
26.02.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Automatisierungstechnik, Bildende Kunst, Erdkunde, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Ethik, Mathematik, Psychologie, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Agrarwirtschaft, Bau-/Holztechnik, Elektrotechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung, Pädagogik, Pflege, Rechtslehre, Sozialpädagogik, Sport)			
05.03.	v	LB: M2HS2 Lernen ist kein Zuschauersport! – Ermutigende Lernumgebungen in BVJ und BF I gestalten (Seitz)	FDÜ: M4HS2 Auf den Anschluss kommt es an. Wie gestalte ich kreative Anschlussituationen? (Hoffmann, Schopp)	LB/Inklusion: M2HS1 Individuelle Förderplanung. Wie können individuelle Fördermaßnahmen praktikabel und effektiv im Team	

				geplant, durchgeführt und evaluiert werden? (Briesemann)	
	n	Workshop der Fachleitungen (gestaltet durch das Team UV SEK)			
12.03.	v	FDÜ: M4HS3 Selbstgesteuertes Lernen Teil II – Von der Theorie zur Praxis (Heyer)	FDÜ: M3HS3 Digitale Tools zum direkten Einsatz im Unterricht (Becker, Spreitzer)	FDÜ/TOP: M3HS1 „Schluss jetzt!?“ – Störungen um Unterricht konstruktiv und lösungsorientiert begegnen (Oster)	PädGrund: H24 3. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs)
	n	FDÜ/TOP: M4HS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen – Methoden für die Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Maus)	AV: M2HS3 „Weichenstellen“ – Berufsorientierung im BVJ und der BFI (Lang)	FDÜ: M1HS1 Verhalten bei Verdacht auf eine „Amoktat“ (Sönksen)	
19.03.	v	FDÜ: M4HS2 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts und der allgemeinbildenden Fächer planen, durchführen und reflektieren (B) (Fuhrmann)	SR: M3HS1 Der andere Blick (Seitz, Dineiger-Fuchs)	TOP: M4HS2 Die Aula und das Foyer für Lernangebote nutzen – Exemplarisch dargestellt am Beispiel einer Kunststoffmesse (Kratz, van Geertruiden)	
	n	LB: M2HS3 „Außerhalb des Klassenzimmers“ – Effektive außerschulische Lernunterstützung für zukünftige Handwerker (Lang)	SR: M4HS2 Auslaufmodell „Arbeitsblatt“? (M)ein neuer Blick auf Arbeitsblätter und was sie über mich und meinen Unterricht aussagen (Jaenisch, Spreitzer)	LB: M5HS1: Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen mit Erziehungsberechtigten, Eltern, Auszubildenden (Hans, Maus, Neuer)	
26.03.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Biologie, Deutsch, Ernährung/Hauswirtschaft, Fertigungstechnik, Informatik/Informationstechnik, Körperpflege, Sozialkunde)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Englisch, Finanz- und Rechnungswesen, Gesundheitslehre, Keramikgestaltung, Mediendesign/Designtechnik, Metalltechnik)			
02.04.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Automatisierungstechnik, Bildende Kunst, Erdkunde, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Ethik, Informatik/Informationstechnik (→ statt 30.04.2025), Mathematik, Psychologie, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Agrarwirtschaft, Bau-/Holztechnik, Elektrotechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung, Pädagogik, Pflege, Rechtslehre, Sozialpädagogik, Sport)			
09.04.	v	Inklusion: M5HS2 Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer, Briesemann)	AV: M3HS2 Redest du noch oder visualisierst du schon? Kreative Visualisierung im Unterricht (Hoffmann, Wiese)	FDÜ M3HS3: Mit ChatGPT den Unterricht „planen“ – Eine Einführung (Oster)	PädGrund: H24 4. und 5. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs) - ganztägige Veranstaltung-
	n	AV: M4HS2 Bildung für nachhaltige Entwicklung im Unterricht an der beruflichen Schule – Ideen für eigene Lernsituationen entwickeln (Sönksen)	AV: M3HS2 Redest du noch oder visualisierst du schon? Kreative Visualisierung im Unterricht (Hoffmann, Wiese)	FDÜ: M4HS2 Rechnen in allen Fächern – Mathematische Fähigkeiten als Querschnittsaufgabe? (Neuer)	PädGrund: H24 4. und 5. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs) - ganztägige Veranstaltung-

Osterferien vom 14.04.2025 – 25.04.2025

30.04.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Biologie, Deutsch, Ernährung/Hauswirtschaft, Fertigungstechnik, Körperpflege, Sozialkunde)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Englisch, Finanz- und Rechnungswesen, Gesundheitslehre, Keramikgestaltung, Mediendesign/Designtechnik, Metalltechnik)			
07.05.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Automatisierungstechnik, Bildende Kunst, Erdkunde, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Ethik, Mathematik, Psychologie, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Agrarwirtschaft, Bau-/Holztechnik, Elektrotechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung, Pädagogik, Pflege, Rechtslehre, Sozialpädagogik, Sport)			
14.05.	v	FDÜ: M4HS1 „Eigentlich war es doch ganz gut!“ Beobachtungsbögen für meinen Unterricht entwickeln (Spreitzer)	FDÜ/TOP: M5HS1 „Was!? Ne vier in Mitarbeit?“ - Mündliche Noten kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	FDÜ: M1HS1 Gestresste Lerngruppe? Gestresster Lernbegleiter? Wie integriere ich Resilienzförderung in meinen Unterricht? (Hans, Schopp)	PädGrund: H24 6. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs)
	n	ORG: F24 Evaluation des Unterrichts-entwurfs (Hoffmann, Spreitzer, Heyer, Neuer, Maus, Pauly, van Geertruiden) - verpflichtend für F24 -	LB/Inklusion: M1HS1 Individuelle Förderung!? Wer macht denn so was? – Eine Internetrallye durch gesetzliche Vorgaben, Begrifflichkeiten, Zuständigkeiten, Unterstützungsangebote und viel mehr (Briesemann, Schopp)	SR: M1HS1 Selbstmanagement – weg von 7 x 24 (Neuer)	
21.05.	v	FDÜ: M4HS3 Bierbrauen als Beispiel für fächerübergreifenden Unterricht (John, Kratz, Gerhards, van Geertruiden) - ganztägige Veranstaltung -	SR: M1HS1 Me at my best – gesund durch den (Schul-)Alltag (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann)	DaZ 2: M4HS1 Umgang mit sprachlicher Heterogenität (Seitz)	
	n	FDÜ: M4HS3 Bierbrauen als Beispiel für fächerübergreifenden Unterricht (John, Kratz, Gerhards, van Geertruiden) - ganztägige Veranstaltung -	FDÜ: M4HS2 Kompetenzorientierung in der Fachpraxis (Fuhrmann, Pauly)	FDÜ: M4HS2 Ankommen und zurückblicken – Methoden für die Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Maus) - online -	
28.05.	v	AV: M2HS1 Erinnern, um zu handeln. Gedenkarbeit zur NS-Zeit und Holocaust in Koblenz (Bock) - ganztägige Veranstaltung-	TOP: M2HS2 Lernen ist kein Zuschauersport! – Ermutigende Lernumgebungen im BVJ gestalten (Seitz)	LB/Inklusion: M3HS1 „Die stören schon wieder! Interventionsstrategien im Umgang mit herausfordernden Situationen (Briesemann, Fuhrmann)	

	n	AV: M2HS1 Erinnern, um zu handeln. Gedenkarbeit zur NS-Zeit und Holocaust in Koblenz (Bock) - ganztägige Veranstaltung -	AV: M4HS3 „#schuleDigital: Braucht Lernen und Lehren digitale Medien?“ (Müller)	TOP: M5HS1: Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen mit Erziehungsberechtigten, Eltern, Ausbildern (Hans, Maus, Neuer)	
04.06.	v	FDÜ: M5HS1 „Wie soll ich das denn bewerten?“ – Bewertungskultur im Zeitalter von KI (Oster)	TOP: M3HS2 Aufregende Moderationssituationen anregend gestalten. Praxis im Rückblick (Heyer)	FDÜ: M3HS2 – „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	Prüfungen PädGrund H24 (Seitz, Dineiger-Fuchs) Termine n.V.
	n	FDÜ/TOP: M1HS1 Außen agil, innen stabil! Wie gelingt es mir im Schulalltag, achtsam und gelassen zu bleiben? (Schopp, Schuckert)	TOP: M2HS2 Die Lernenden arbeiten in Gruppen – Arbeiten die Lernenden schon selbstgesteuert? – Ein theoriegeleiteter Erfahrungsaustausch (Kratz)	AV: M3HS2 Besprechung, Feedback, Reflexion – Rückmeldephasen passgenau gestalten (Jaenisch, Spreitzer)	Prüfungen PädGrund H24 (Seitz, Dineiger-Fuchs) Termine n.V.
11.06.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Biologie, Deutsch, Ernährung/Hauswirtschaft, Fertigungstechnik, Informatik/Informationstechnik, Körperpflege, Sozialkunde)			Landesweiter Fremdsprachentag in Mainz (verpflichtend für alle Fremdsprachenanwärter:innen). - ganztägige Veranstaltung -
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Englisch, Finanz- und Rechnungswesen, Gesundheitslehre, Keramikgestaltung, Mediendesign/Design-technik, Metalltechnik)			Landesweiter Fremdsprachentag in Mainz (verpflichtend für alle Fremdsprachenanwärter:innen) - ganztägige Veranstaltung -
18.06.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Automatisierungstechnik, Bildende Kunst, Erdkunde, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Ethik, Mathematik, Psychologie, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Agrarwirtschaft, Bau-/Holztechnik, Elektrotechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung, Pädagogik, Pflege, Rechtslehre, Sozialpädagogik, Sport)			
25.06.	v	TOP: M4HS3 Selbstgesteuertes Lernen Teil III – Blick zurück auf die Praxis (Heyer)	TOP: Wir erleben, berichten und diskutieren über im Unterricht erprobte Methoden (aus den Phasen der vollständigen Handlung) (Holzhüter, Maus)	FDÜ: M4HS2 Workshop zum Unterrichtsentwurf (Hoffmann, Spreitzer, Neuer, Maus, Pauly, van Geertruiden) - freiwillig für H24 -	
	n	Mentorentag F25		ORG H23(VD24) + F24 (VD18): Gespräch mit ADD - Bewerbung und Stellenaussicht (Jaenisch)	
02.07.	v	TOP: M4HS3 Markt der Möglichkeiten für die F25 (John)			
	n	Seminar-Dienstbesprechung und Seminar-Sommerfest			