

**Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 02.2026 – 07.2026 / DONNERSTAG / Stand: 27.01.26**

5.2.	v	<b>FDÜ: M4HS2</b> Fair handeln – Fair unterrichten. (Fairtrade Deutschland, org. Hans)	<b>FDÜ: M3HS2</b> Aufregende Moderationssituationen anregend gestalten (Heyer)	<b>DaZ 2: M4HS1</b> Umgang mit sprachlicher Heterogenität (Seitz)	<b>AV: M5HS2</b> Coaching-Gespräche (Wiese)
	n	<b>FDÜ/TOP: M4HS4</b> Lernjournale und Lernjobs erfolgreich einführen (Pauly)	<b>ORG: F25:</b> 2. Beratungsgespräch (Müller)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Lernfirmen – Wie können Lernprozesse berufsnahe gestaltet werden? (van Geertruiden)	<b>AV: M4HS1</b> „Learning by doing“ – Projektorientierter Unterricht im BVJ (Lang)
12.2		<b>Schwerdonnerstag</b>			
19.2.	v	<b>AV: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Youtube – wie erstelle ich Videos für meinen Unterricht (Reif)	<b>AV: M1HS1</b> PERMA@school (John, Pauly)	<b>PädGrund_F25 6</b> - VD24 - (Gaßen)
	n	<b>LB: M2HS1</b> „Was bringt denn?“- Lernberatung im BVJ. Strategien und Konzepte erstellen und begleiten. (Lang)	<b>AV: M2HS2</b> Let’s start together! – Beziehungsgestaltung durch kreative Kennlernspiele in neuen oder bestehenden Lerngruppen (Beck, Kabel)	<b>FDÜ: M2HS1</b> Gegen das Vergessen - Eine Entdeckungsreise durch Neuwied (Kratz, Sönksen)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Unterrichtsgestaltung mit den fobizz-KI Tools (RLP-Landeslizenz) (Steinmann, Neuzerling, Tom)
26.2.	v	<b>LB: M2HS2</b> Erlebnispädagogik und Sozialkompetenztraining im Unterricht. Warum ist der Beziehungsaufbau so wichtig? <u>ganztägige Veranstaltung</u> (Seel, Org. Becker)	<b>FDÜ: M3HS1</b> Körperstrategien zwischen Selbstbehauptung und Partnerschaftlichkeit (Wiese)	<b>AV: M3HS1:</b> Die Gelingensbedingungen für den Umgang mit Störungen im Unterricht (Bock)	<b>AV: M3HS2</b> „Noch Fragen?“ – Kompetenzen im Blick (John)
	n		<b>AV: M1HS1</b> „Ich kann das NOCH nicht!“ – Was das Konzept des GROWTH MINDSETS für mich und meine Lerngruppen bedeutet (Becker, Fähnrich)	<b>FDÜ: M3HS5</b> Konflikte mit Schülern: Vermeiden? Aushalten? Gewinnen? (Minnebeck)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Kompetenzorientierung in der Fachpraxis (Fuhrmann, Pauly)
5.3.	v	<b>ORG H25:</b> Orientierungsgespräche (John)	<b>AV: M1HS1</b> „Der Faktor des Monats“ – Erkenntnisse aus der Hattie-Studie reflexiv betrachten. (Becker)	<b>FDÜ: M1HS1</b> Gestresste Lerngruppe? Gestresster Lernbegleiter? Wie integriere ich Resilienzförderung in meinen Unterricht? (Hans, Schopp)	
	n	<b>ORG: H24(VD24) &amp; F25(VD18):</b> „Prüfung / Examen“ (Müller, Steinmann)	<b>LB: M2HS3</b> „Ich raste aus!“ Sozial-emotionaler Förderbedarf-Was brauchen meine Lernenden? (Lang)	<b>AV: M1HS1</b> KI für mich (Handlungsfeld Lehrkraft): Materialerstellung, rechtliche Grundlagen, Anwendungsbeispiele, etc. im Zeitalter von KI (Beck, Kabel)	
12.3	v	<b>Didacta 2026 – die Bildungsmesse in Köln</b>			
	n				

19.3.	v	<b>AV: M4HS3 Berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</b> (Becker, Fähnrich, Gaßen, John, Hans, Müller, Pauly, Schopp, van Geertruiden, Wiese)					
	n	- vor- oder nachmittags sowie Ort jeweils n.V.					
26.3.	v	<b>PädGrund_F25 7</b> (Gaßen)	<b>SR: M1HS1</b> (M)Ein Konzept- (M)Eine Basis (Bock)	<b>FDÜ: M5 HS1</b> „Pädagogische Diagnostik: Schlüssel zur erfolgreichen Berufsvorbereitung“ (Gilles, Schemmer)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Globales Lernen (Grenzenlos/WUS, org. Hans)		
	n	<b>FDÜ: M4HS2</b> Digitale Werkzeuge im Unterricht (Reif)	<b>AV: M4HS2</b> Bildung ohne Zukunft? – Zukunft neu denken! (Hans, Holzhüter, Kavuk)	<b>AV: M2HS2</b> Heterogenität als Chance – Differenzierungsmöglichkeiten für ein gemeinschaftsstiftendes und individuelles Lernen von morgen (Müller)	<b>FDÜ: M4HS1</b> Denken in und mit Modellen (van Geertruiden)		
<b>Osterferien 30.03. – 10.4.2026</b>							
16.4.	v	<b>PädGrund_F25 8</b> (Gaßen)	<b>AV/TOP: M2HS3</b> Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	<b>SR: M4HS1:</b> Herausforderung Lehrer*innengesundheit (Bock)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Selbstgesteuertes Lernen – Perspektiven der Theorie (Heyer)		
	n	<b>FDÜ: M4HS2</b> KI für dich (Handlungsfeld Lernende): Aufklärung und Entwicklung von KI-Kompetenzen (Beck, Kabel)	<b>AV: M2HS3</b> Lust am Erfinden eigener Aufgaben? – Fließende Aufgabenformate für ein selbstgesteuertes Lernen (Müller)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Unterricht mit dem online-Whiteboard Miro gestalten (Steinmann)	<b>FDÜ: M2HS1</b> Zukunftslabor Lernen in Schloss Ehrenbreitstein – Ein Angebot des PLs – extern - (org. Kratz, PL)		
23.4.	v	<b>TOP: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	<b>SR: M1HS1</b> Menschenbilder (Ganzer)	<b>SR: M1HS1</b> Das Glück wohnt im Kopf (Dineiger-Fuchs, Hans)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Hans kann's: Unterricht planen mit dem „Kompass“ (Holzhüter, Weidinger)		
	n	<b>Seminarkonferenz</b>					
30.4.	v	<b>LB/Inklusion: M2HS1</b> Möglichkeiten zur Förderung der Teilhabe von Menschen mit Behinderung am Arbeitsleben (Daniel)	<b>SR: M5HS2:</b> Beeinflussungsfaktoren von Leistungsbewertung (Bock)	<b>FDÜ: M2 HS3</b> „Von der Schule in den Beruf – Berufsorientierung im Übergangssystem. (Gilles, Schemmer)	<b>Prüfungen PädGrund F25 – FLiA</b> (Gaßen, n.n.)	<b>SV/Inklusion: M2HS1</b> Hospitalation im inklusiven BVJ einer BBS (org. Schwind)	<b>Vereidigung F26</b> (Fähnrich,...)
	n	<b>AV: M1HS1</b> Schule Medien Recht - Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Hans, Steinmann)	<b>LB: M1HS1</b> Stressbewältigung und Achtsamkeit in lebendigen Klassen. (Pauly)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Forschendes Lernen strukturiert planen und durchführen (van Geertruiden)	<b>AV: M2HS3</b> Kein Bock! – Schulabsentismus begegnen (Beck, Kabel)	↓ <b>Basisveranstaltungen F26:</b> ...siehe Plan der Einführungsphase	
7.5.	v	<b>AV: M5HS1</b> „Ich sehe was, was du nicht siehst“ – Feedback richtig geben und nehmen (Fähnrich)	<b>SR: M1HS1</b> Nachhaltig und urenkeltauglich? Das „value-action-gap“ oder: vom Denken zum Handeln (Hans)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Selbstgesteuertes Lernen – Von der Theorie zur Praxis (Heyer)	<b>FDÜ: M2HS2</b> Gruppenarbeit initiieren (Ganzer)		<i>BP AV F26</i> (Gaßen)
	n	<b>FDÜ: M4HS3</b> Bewegungsorientierte Methoden im Fachunterricht (Minnebeck)	<b>AV: M2HS2</b> Von der Konstruktion zur Ko-Konstruktion zur Kooperation: Wie kooperatives Arbeiten Lernen begünstigen und bereichern kann (Müller)	<b>FDÜ: M5HS1</b> Leistungsmessung und Leistungsbewertung in praktischen Unterrichten (Fachraum, Labor) (Kratz)	<b>Prüfung PädGrund F25</b> - SE (Gaßen,, n.n.)		<i>BP AV F26</i> (Becker)

14.5.		Christi Himmelfahrt				
21.5	v	<b>FDÜ: M3HS2</b> Bella Presenza – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	<b>FDÜ: M4HS2</b> „Scrum und was wir sonst noch vom Rugby lernen können“ - Agile Methoden zur Projektplanung und Unterrichtsgestaltung (Fährnich)	<b>FDÜ: M4HS1</b> Intelligentes Üben im Unterricht (John)	<b>Prüfungen PädGrund F25</b> - StRefQ (Gaßen, n.n.)	<i>ORG F26 (Hans, n.n.)</i>
	n	<b>TOP: M4HS2</b> KI für uns (Austausch): Best Practice Beispiele, Tipps und Tricks (Beck, Kabel)	<b>LB: M2HS2</b> Der Niedrigseilgarten als erlebnispädagogisches Element für das Miteinander im BVJ, BF oder Helferklassen (Sönksen)	<b>FDÜ: M5HS1</b> Erworbene Methodenkompetenzen und kreative Formen in Klassenarbeiten berücksichtigen (Kratz)	<b>EWS-Treffen</b> (Becker, Fährnich, Gaßen, Hans, John, Müller, Pauly, Schopp, van Geertruiden, Wiese)	<i>SV F26 (Holzhüter, Niechoj, Pauly)</i>
28.5.	v	<b>FDÜ: M4HS2</b> Kriminalfälle im (MINT)Unterricht (van Geertruiden)	<b>SR: M1HS1</b> Achtsamer Umgang mit der (eigenen) Zeit?! (Hans, Schopp)	<b>FDÜ: M5HS1</b> „Und wie war das für euch?“ (Professionelle Gestaltung von Reflexions- und Feedbacksituationen) (Wiese)	<b>SV/Inklusion: M2HS1</b> Hospitation in einer Schule mit dem Förderschwerpunkt „Ganzheitliche Entwicklung“ (org. Schwind)	<i>SV F26 Erlebnispädagogik in Diez vom 27.-29.5.26 (Holzhüter, Niechoj, Pauly)</i>
	n	<b>TOP: M4HS2</b> Unterrichtsgestaltung mit den fobizz-KI Tools (RLP-Landeslizenz) Erfahrungsaustausch und praxiserprobte Anwendungen (Steinmann, Neuzerling, Tom)	<b>SR: M1HS1</b> Prima Klima - Meine Fehler – Meine Lerngelegenheiten (Gaßen)	<b>FDÜ: M1HS1</b> Körperbasierte Strategien der Stressreduktion (Minnebeck)	<b>LB: M4HS1</b> „BVJ i, das nur ETWAS andere BVJ“ - BVJ i als Schulteam gestalten. (Lang)	
4.6.		Fronleichnam				
11.6.	v	<b>Teamtime aller Fachleiterinnen &amp; Fachleiter</b> (Zeitfenster ganztägig)				<i>FL-Hospitationen (s. Plan)</i>
	n	– (externe) Termine nach Vereinbarung innerhalb der Teams -				
18.6.	v	<b>SR: M1HS1 Berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</b> (Becker, Fährnich, Gaßen, John, Hans, Müller, Pauly, Schopp, van Geertruiden, Wiese)  - vor- oder nachmittags sowie Ort jeweils n.V.				<i>FL-Hospitationen (s. Plan)</i>
	n	<b>Info/ORG n.V.: H24(VD24) &amp; F25(VD18):</b> „Das Ref geschafft ...und jetzt volle Stelle!“ – Individuelles Unterrichtscoaching für einen sanften Berufseinstieg (org. Fährnich, S. Peleikis et. al.)		<b>ORG H24(VD24) + F25 (VD18): Gespräch mit ADD</b> - Bewerbung und Stellenaussicht (Devesa, ADD - org. Steinmann)		

25.6.	v	<b>TOP: M4HS3</b> Selbstgesteuertes Lernen – Blick zurück auf die Praxis (Heyer)	<b>TOP: M1HS1</b> PERMA@school (John, Pauly)	<b>TOP: M1HS1</b> „Ich kann das NOCH nicht!“ – Was das Konzept des GROWTH MINDSETS für mich und meine Lerngruppen bedeutet (Becker, Fähnrich)	<b>SR: M1HS1</b> (M)ein doppelter Blick II – (Gaßen, n.n.) – extern n.V. – <i>nur Tln. der PädGB F25</i>	<i>BP AV F26 (Wiese, n.n).</i>
	n	<b>TOP: M1HS1</b> Menschenbilder (Ganzer)	<b>FDÜ: M3HS5</b> „Gesund unterrichten“: Wie Schule nicht krank macht (Minnebeck)			<i>PädGB F26 (Gaßen)</i>
<b>Sommerferien 29.06.2026 – 07.08.2026</b>						