

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 04.02.2026 – 24.06.2026 / MITTWOCH / Stand: 27.01.2026

04.02.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Deutsch, Ernährung/Hauswirtschaft, Informatik/Informationstechnik, Körperpflege, Metalltechnik, Musik, Psychologie)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Englisch, Finanz- und Rechnungswesen, Gesundheitslehre, Keramikgestaltung, Mediendesign/Designtechnik, Mathematik)			
11.02.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Automatisierungstechnik, Bildende Kunst, Biologie, Erdkunde, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, evangelische Religion / Ethik, Physik, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Agrarwirtschaft, Bau-/Holztechnik, Elektrotechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung, Pädagogik, Pflege, Rechtslehre, Sozialpädagogik, Sozialkunde, Sport)			
18.02.	v	LB/Inklusion: M2HS1 Schaut, wie wir die Welt wahrnehmen! Autismus und ADHS verstehen (Schwind)	AV: M3HS2 Redest du noch oder visualisierst du schon? Kreative Visualisierung im Unterricht (Hoffmann, Wiese)	FDÜ: M3HS3 Digitale Tools zum direkten Einsatz im Unterricht (Spreitzer)	PädGrund: H25 2. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs)
	n	LB/Inklusion: M2HS1 Zusammenarbeit in der Inklusion: Gelingensbedingungen, Rollenklärung und Möglichkeiten des Co-Teachings (Schwind, Schopp)	AV: M3HS2 Redest du noch oder visualisierst du schon? Kreative Visualisierung im Unterricht (Hoffmann, Wiese)	FDÜ: M4HS2 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts und der allgemeinbildenden Fächer planen, durchführen und reflektieren (I-K) (Fuhrmann)	
25.02.	v	SR: M3HS1 Der andere Blick (Seitz, Dineiger-Fuchs)	LB/Inklusion: M2HS1 Wie kann ich herausfordernde Gespräche gut strukturieren und durchführen? Systemische Gesprächsführung im inklusiven Setting (Schwind)	FDÜ/TOP: M3HS3 Mit Fobizz den Unterricht „planen“ – Eine Einführung (Oster)	
	n	FDÜ: M4HS2: Hinein in's Vergnügen 1: Den Neuwieder Methodenpool <i>für die Anschlussbildung und das Informieren</i> erleben (Holzhüter, Maus)	LB/Inklusion: M2HS1 Umgang mit herausfordernden Situationen – Fallarbeit an konkreten Beispielen aus der Praxis (Schwind, Schopp)	LB: M5HS2 Kollegiale Praxisberatung (Neuer)	
04.03.	v	FDÜ: M3HS2 Besprechung, Feedback, Reflexion – Rückmeldephasen passgenau gestalten (Spreitzer)	FDÜ: M3HS3 Lernwelten verbinden – Blended Learning mit dem Schulcampus (Gilles)	LB: M5HS1 Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen mit Erziehungsberechtigten/Eltern/Ausbildern (Hans, Maus, Neuer)	PädGrund: H25 3. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs)
	n	FDÜ/TOP: M3HS1 Schluss jetzt!?! – Störungen im Unterricht konstruktiv und lösungsorientiert begegnen (Oster)	FDÜ/TOP: M1HS1 Außen agil, innen stabil! Wie gelingt es mir im Schulalltag achtsam und gelassen zu bleiben? (Schopp, Schuckert)	FDÜ: M3HS3 From Worksheet to Wow-Sheet: Kreativ gestalten mit Canva (Kabel)	

11.03.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Deutsch, Ernährung/Hauswirtschaft, Informatik/Informationstechnik, Körperpflege, Metalltechnik, Musik, Psychologie)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Englisch, Finanz- und Rechnungswesen, Gesundheitslehre, Keramikgestaltung, Mediendesign/Designtechnik, Mathematik)			
18.03.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Automatisierungstechnik, Bildende Kunst, Biologie, Erdkunde, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, evangelische Religion / Ethik, Physik, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Agrarwirtschaft, Bau-/Holztechnik, Elektrotechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung, Pädagogik, Pflege, Rechtslehre, Sozialpädagogik, Sozialkunde, Sport)			
25.03.	v	Stellenbesetzungsverfahren Seminarleitung Studienseminar Trier (Konferenzen)			
	n	Team-Time aller Fachleiterinnen & Fachleiter			
Osterferien vom 01.04.2026 – 10.04.2026					
15.04.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Deutsch, Ernährung/Hauswirtschaft, Informatik/Informationstechnik, Körperpflege, Metalltechnik, Musik, Psychologie)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Englisch, Finanz- und Rechnungswesen, Gesundheitslehre, Keramikgestaltung, Mediendesign/Designtechnik, Mathematik)	EWS Treffen <i>(Becker, Fähnrich, Gaßen, Hans, John, Müller, Pauly, Schopp, van Geertruiden, Wiese)</i>		
22.04.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Automatisierungstechnik, Bildende Kunst, Biologie, Erdkunde, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, evangelische Religion / Ethik, Physik, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Agrarwirtschaft, Bau-/Holztechnik, Elektrotechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung, Pädagogik, Pflege, Rechtslehre, Sozialpädagogik, Sozialkunde, Sport)			
29.04.	v	FDÜ/TOP M5HS1 Klasse(n)Arbeit - Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	FDÜ: M4HS2 Der Schulgarten – Ein Konzept (auch) für die Berufsbildende Schule (Gilles, Sönksen)	TOP: M4HS2: Hinein in's Vergnügen 1: Den Neuwieder Methodenpool für die Anschlussbildung und das Informieren erleben (Holzhüter, Maus)	PädGrund: H25 4. und 5. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs) - ganztägige Veranstaltung-
	n	FDÜ/TOP: M5HS1 „Was!? Ne vier in Mitarbeit?“ - Mündliche Noten	FDÜ: M4HS1 Beobachtungsbögen für meinen Unterricht einsetzen (Spreitzer)	SR: M1HS1 Selbstmanagement – weg von 7 x 24 (Neuer)	PädGrund: H25 4. und 5. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs)

		kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)			- ganztägige Veranstaltung-
	a	Abends ab 17:30 Uhr: ORG H24 VD18 & F24 VD24 Finale & Zeugnisübergabe (Org. Wiese)			
06.05.	v	DaZ 1: M2HS1 Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)	FDÜ: M4HS2: Hinein in's Vergnügen 2: Den Neuwieder Methodenpool für das Planen + Entscheiden sowie das Kontrollieren erleben (Holzhüter, Maus)	FDÜ: M4HS3 Gamification: Analoge Spiele im Unterricht (Kratz)	Fachdidaktische Basisveranstaltungen
	n	FDÜ: M3HS3 Das iPad als Arbeitsgerät nutzen (Hoffmann, van Geertruiden)	FDÜ/TOP M2HS1: Multikulturelles Klassenzimmer. Fit für kulturelle Vielfalt im Unterricht (Schuckert)	FDÜ: M4HS2 Botanische Gärten als außerschulischer Lernort (Sönksen)	Fachdidaktische Basisveranstaltungen
13.05.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Deutsch, Ernährung/Hauswirtschaft, Informatik/Informationstechnik, Körperpflege, Metalltechnik, Musik, Pflege (ganztägig), Psychologie)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Englisch, Finanz- und Rechnungswesen, Gesundheitslehre, Keramikgestaltung, Mediendesign/Designtechnik, Mathematik, Pflege (ganztägig))			
20.05.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Automatisierungstechnik, Bildende Kunst, Biologie, Erdkunde, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, evangelische Religion / Ethik, Physik, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Agrarwirtschaft, Bau-/Holztechnik, Elektrotechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung, Pädagogik, Pflege, Rechtslehre, Sozialpädagogik, Sozialkunde, Sport)			
27.05.	v	LB/Inklusion: M2HS1 Haltung im inklusiven Setting... auf dem Weg zu einer präsenten Lehrer:innenpersönlichkeit mittels Selbstreflexion (Schwind)	AV: M2HS1 Erinnern, um zu handeln. Gedankenarbeit zur NS-Zeit und Holocaust in Koblenz (Bock) - ganztägige Veranstaltung-	FDÜ: M1HS1 Lernortkooperation – Schule und außerschulische Partner vernetzen (Fuhrmann) - ganztägige Veranstaltung-	PädGrund: H25 6. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs)
	n	FDÜ: M5HS1 „Wie soll ich das denn bewerten?“ – Bewertungskultur im Zeitalter von KI (Oster)	AV: M2HS1 Erinnern, um zu handeln. Gedankenarbeit zur NS-Zeit und Holocaust in Koblenz (Bock) - ganztägige Veranstaltung-	FDÜ: M1HS1 Lernortkooperation – Schule und außerschulische Partner vernetzen (Fuhrmann) - ganztägige Veranstaltung-	
03.06.	v	TOP: M3HS1 Der andere Blick (Seitz, Dineiger-Fuchs)	AV: M4HS2 Lahn-Race – Das Team gewinnt (Pauly, Niechoj)	LB: M5HS1 Umgang mit Schulangst und Schulabsentismus (Neuer)	

			- ganztägige Veranstaltung-		
	n	FDÜ: M4HS2 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts und der allgemeinbildenden Fächer planen, durchführen und reflektieren (B) (Fuhrmann)	AV: M4HS2 Lahn-Race – Das Team gewinnt (Pauly, Niechoj) - ganztägige Veranstaltung-	FDÜ: M1HS1 „Du gehst jetzt nicht auf’s Klo!!“ Wie weit geht meine „pädagogische“ Freiheit im Schulalltag? (Schuckert)	
10.06.	v	LB/Inklusion: M2HS1 Differenzierung erörtern und erarbeiten – Hospitation im BVJ-I (Schwind, Schopp)	TOP: M3HS3 Digitale Tools zum direkten Einsatz im Unterricht (Spreitzer)	FDÜ: M2HS2 Beziehungen im Blick – kleine Routinen mit großer Wirkung (Kabel)	Prüfungen PädGrund H25 (Seitz, Dineiger-Fuchs) Termine n.V.
	n	FDÜ: M3HS2 Das Unterrichtsgespräch – Besprechungs- und Moderationssituationen strukturiert gestalten (Schuckert)	LB/Inklusion: M5HS2 Rechenschwäche / Rechenstörung / Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer)	AV: M4HS2 Bildung für nachhaltige Entwicklung an der beruflichen Schule (Gilles, Sönksen)	Prüfungen PädGrund H25 (Seitz, Dineiger-Fuchs) Termine n.V.
17.06.	v	FDÜ: M4HS1 Sprache als Schlüssel zur (Berufs-)Welt – sprachlichen Anforderungen begegnen (Seitz)	TOP: M4HS2: Hinein in’s Vergnügen 2: Den Neuwieder Methodenpool für das <i>Planen + Entscheiden sowie das Kontrollieren</i> erleben (Holzhüter, Maus)	ORG: H25 2. Beratungsgespräch (Müller)	SR: M1HS1 Me at my best – gesund durch den (Schul-)Alltag (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann)
	n	Mentorentag F26			
24.06.	v	TOP: M4HS3 Markt der Möglichkeiten für die F26 (John) 9:00 Uhr – 10:30 Uhr			
	v	Seminar-Dienstbesprechung 10:30 Uhr – 13:30 Uhr			
	n	Seminar-Sommerfest 2026			