

## Studienseminar Neuwied / Semesterplan 08.2024 – 01.2025 / DONNERSTAG / Stand: 16.8.2024

<b>29.08.</b>	v	<b>AV: M3HS1</b> Auf dem Präsentierteller: Der Feedbackburger (Hans)	<b>AV: M4HS3</b> Forschendes Lernen strukturiert planen und durchführen (van Geertruiden)	<b>LB/Inklusion: M4HS1</b> Lernende mit ganzheitlichem Förderbedarf im inklusiven BVJ (Briesemann)	<b>AV: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	<b>Mündliche Prüfungen</b> (Bock, Jaenisch, Spreitzer)
	n	<b>FDÜ: M4HS2</b> Unterricht mit dem online-Whiteboard Miro gestalten (Steinmann)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Was können wir von fachdidaktischen Ansätzen lernen? Z.B. von Wahl, Wagenschein und weiteren. (Kratz)	<b>LB: M2HS2</b> BVJ – Unterrichten nicht leicht gemacht! – Wenn sich fachliche Kompetenzen hintenanstellen müssen. (Pauly)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Bewegungsorientierung als Unterrichtsprinzip (Minnebeck)	<b>EWS Treffen</b> (Becker, Briesemann, Fähnrich, Gaßen, Hans, Jaenisch, John, Müller, van Geertruiden)
<b>05.09.</b>	v	<b>AV: M4HS3 Berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</b>				
	n	(Becker, Briesemann, Fähnrich, Gaßen, Jaenisch, John, Hans, Müller, Seitz, van Geertruiden) - vor- oder nachmittags sowie Ort jeweils n.V. -				
<b>12.09.</b>	v	<b>FDÜ: M4HS2</b> Problematisierst du noch – Oder lernen deine Lernenden schon? Die Chancenvielfalt von Lernsituationen (Kratz)	<b>AV/TOP: M2HS3</b> Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	<b>FDÜ: M4HS1</b> Denken in und mit Modellen (van Geertruiden)	<b>PädGrund: F24_TG1</b> 2.Veranstaltung (Gaßen)	
	n	<b>ORG: H23:</b> 2. Beratungsgespräch (Müller)	<b>LB: M2HS2</b> Nutzen von erlebnispädagogischen Elementen für das Miteinander im BVJ, BF oder Helferklassen. (Sönksen, Seel)	<b>FDÜ: M1HS1</b> „Komm doch mal runter!“ Körperbasierte Strategien der Stressreduktion (Minnebeck)	<b>PädGrund: F24_TG2</b> 2.Veranstaltung (Gaßen)	<b>Mündliche Prüfungen</b> (Briesemann, Neuer, Steinmann)
<b>19.09.</b>	v	<b>AV: M4HS4</b> Glück als Unterrichtsfach (Hans)	<b>AV: M5HS2</b> Ressourcen in Lerngruppen und didaktisch-methodische Entscheidungen (Jaenisch, John)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Digitale Werkzeuge im Unterricht (Reif)	<b>SR: M1HS1</b> Menschenbilder (Ganzer)	
	n	<b>Seminardienstbesprechung</b> (Stellenbesetzungsverfahren stellvertr. SL) anschließend <b>Teamtime</b>				
26.09.	v	<b>AV: M3HS1</b> Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	<b>FDÜ: M5HS1</b> Wie kann Differenzierung auch in der Leistungsbewertung umgesetzt werden? (Briesemann)	<b>ORG F23:</b> Orientierungsgespräch & Co. (John)		<i>Supervisionsangebot* n.V. (Krepele-Kreuter)</i>
	n	<b>FDÜ: M4HS2</b> „Scrum und was wir sonst noch vom Rugby lernen können“ - Agile Methoden zur Projektplanung und Unterrichtsgestaltung (Fähnrich)	<b>LB: M2HS1</b> „Was bringt's denn?“- Lernberatung im BVJ. Strategien und Konzepte erstellen und begleiten. (Lang)	<b>FDÜ: M3HS1</b> Wandern mit Lerngruppen. Zeitgemäße Interpretation eines klassischen pädagogischen Topos (Minnebeck)		<b>Fachdidaktische Veranstaltung Englisch I</b> (Heyer, Spreitzer)

**Feiertag - 3.Oktober**

10.10.	v	<b>AV: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker) – Wiederholung-	<b>FDÜ: M3HS3</b> Game over für Langeweile. Gamifiziere deinen Unterricht für mehr Spaß am Lernen! (Kratz, Kavuk)	<b>LB/Inklusion: M2HS1</b> In aller Munde: Förderung der exekutiven Funktionen (Briesemann)	<b>SR: M1HS1:</b> Konzeptarbeit als Professionalisierungsdesign (Bock)	<b>PädGrund: F24_TG2</b> 3.Veranstaltung (Gaßen)
	n	<b>FDÜ: M4HS2</b> Unterrichtsgestaltung mit den fobizz-KI Tools (RLP-Landeslizenz) (Steinmann, Neuzerling, Tom)	<b>AV: M4HS3</b> Lernen durch Engagement!? – Wie fachliches Lernen die Zivilgesellschaft stärken kann (Müller)	<b>FDÜ: M4HS4</b> „Das ist doch nur ein Spiel!“ - Die unterrichtliche Einbindung kreativer Spielformen im Kontext der vollständigen Handlung. (Schuckert)	<b>Fachdidaktische Veranstaltung Englisch II</b> (Heyer, Spreitzer)	<b>PädGrund: F24_TG1</b> 3.Veranstaltung (Gaßen)
<b>Herbstferien 14.10. – 25.10.2024</b>						
"Finale" F23 VD18 & H22 VD24 - Termin n.n. [ggf. 28.10 oder 29.10. oder 30.10. ab 17:30 Uhr]						
31.10.	v	<b>Projekttag I</b>				Vereidigung
	n					<b>E-Phase H24</b> ↓
07.11.	v	<b>Projekttag II</b>				Basis FD
	n					<b>EWS Treffen</b> (Becker, Briesemann, Fähnrich, Gaßen, Hans, Jaenisch, John, Müller, van Geertruiden)
14.11.	v	<b>AV: M5HS1</b> „Ich sehe was, was du nicht siehst“ – Feedback richtig geben und nehmen (Fähnrich)	<b>AV: M4HS2</b> Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)	<b>AV: M4HS2</b> Bildung ohne Zukunft? – Zukunft neu denken! (Hans, Holzhüter, Kavuk)	<i>Supervisionsangebot* n.V. (Krepele-Kreuter)</i>	
	n	<b>AV: M4HS2</b> Planungen verstehen, Orientierungen bewerten, Chancen erkennen – Begutachtung von Didaktischen Planungen für ein ganzheitliches Lernen (Müller)	<b>LB: M4HS1</b> „BVJ i, das nur ETWAS andere BVJ“ - BVJ i als Schulteam gestalten. (Lang)	<b>FDÜ: M2HS1</b> „Kann ich mit Ihnen mal reden?“ Beratungskompetenz in belastenden Lebenslagen (Minnebeck)		
21.11.	v	<b>Projekttag III</b>		<b>Teamtime</b> (à 90 -120 Min Zeitfenster ganztägig)	<b>ORG: „Prüfung Examen“ F23(VD24) + H23(VD18)</b> (Jaenisch)	
	n					
28.11.	v	<b>AV: M2HS2</b> „You`ll never walk alone“ – Arbeiten in multiprofessionellen Teams und professionellen Lerngemeinschaften (Fähnrich)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Youtube – wie erstelle ich Videos für meinen Unterricht (Reif)	<b>AV: M2HS3</b> Mit Schülern klarkommen (Jaenisch)	<b>TOP: M4HS3</b> Prima Klima - Fehlerfreundlichkeit & Co. (Gaßen)	
	n	<b>AV: M2HS2</b> Heterogenität als Chance - Differenzierungsmöglichkeiten für ein gemeinschaftsstiftendes und individuelles Lernen von morgen (Müller)	<b>LB: M2HS1</b> Unterrichten in der Berufsfachschule (Neuer, Kranz, Denis)	<b>AV: M1HS1</b> Schule Medien Recht - Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Hans, Steinmann)	<b>Fachdidaktische Veranstaltung Englisch III</b> (Heyer, Spreitzer)	

05.12.	v	<b>Projektpräsentationen &amp; Seminaradvent (alle)</b>				
12.12.	v	<b>FDÜ: M2HS1</b> Was ist bloß los mit dir? - Junge Menschen in der Schule, mit ihren seelischen Verletzungen erkennen und verstehen. (Krepele-Kreuter, Weidinger)	<b>AV: M3HS1:</b> Die Gelingensbedingungen für den Umgang mit Störungen im Unterricht (Bock)	<b>SV/Inklusion: M2HS1</b> Hospitation in der Werkstufe einer Schule mit dem Förderschwerpunkt „Ganzheitliche Entwicklung“ (Briesemann)	<b>PädGrund: F24</b> 4.Veranstaltung (Gaßen) - externer Ort -	
	n	<b>FDÜ: M3HS3</b> Elektronische Befragungen (Quick Response) im Unterricht mit Pingo [DSGV] (Steinmann)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Learning rotation Stationenlernen (Maus)	<b>SR: M1HS1</b> Menschenbilder – Wiederholung - (Ganzer)	<b>PädGrund: F24</b> 5.Veranstaltung (Gaßen) - externer Ort -	
19.12.	v	<b>TOP: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Kriminalfälle im (MINT)-Unterricht (van Geertruiden)	<b>AV: M3HS2</b> Noch stimmig? Die Stimme des Lehrers als Instrument zu deutlicher Präsenz im Unterricht (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	<b>PädGrund: F24_LfFP</b> 6.Veranstaltung (Gaßen)	<b>SV H24</b> Erlebnispäd. in Diez 18.–20.12. (Holzhüter, Niechoj, Pauly)
	n	<b>AV: M2HS2</b> Von der Konstruktion zur Ko-Konstruktion zur Kooperation – Wie kooperatives Arbeiten Lernen begünstigen und bereichern kann (Müller)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Kennenlernen der RLP-Schulcloud (DSGV) (Steinmann)	<b>FDÜ: M2HS2</b> Gruppenarbeit initiieren (Ganzer)	<b>LB/Inklusion: M2HS3</b> Wahr ist, was ich wahrnehme. Die Bedeutsamkeit der Wahrnehmung in schulischen Kontexten (Briesemann, Krepele-Kreuter)	
<b>Weihnachtsferien 23.12.2024 – 08.01.2025</b>						
09.01.	v	<b>AV: M1HS1</b> „Ich kann das NOCH nicht!“ – Was das Konzept des GROWTH MINDSETS für mich und meine Lerngruppen bedeutet (Becker, Fähnrich)	<b>TOP: M4HS2</b> Bildung ohne Zukunft? – Zukunft neu denken! (Hans, Holzhüter, Kavuk)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Lernfirmen – Wie können Lernprozesse berufsnahe gestaltet werden? (van Geertruiden)	<i>Supervisionsangebot * n.V. (Krepele-Kreuter)</i>	
	n	<b>LB/Inklusion: M2HS1</b> „Vorsicht Einsatz!“ – Das Schulhundekonzept. Der Schulhund als Mehrwert in der beruflichen Bildung. (Lang, Tendyck)	<b>FDÜ/TOP: M2HS1</b> Multikulturelles Klassenzimmer. Fit für kulturelle Vielfalt im Unterricht. (Schuckert)	<b>TOP: M4HS2</b> Unterrichtsgestaltung mit den fobizz-KI Tools (RLP-Landeslizenz) Erfahrungsaustausch und praxiserprobte Anwendungen (Steinmann, Neuzeurling, Tom)	<b>Fachdidaktische Veranstaltung Englisch IV</b> (Heyer, Spreitzer)	<b>BPAV/TOP:</b> Markt der Möglichkeiten ?
16.01.	v	<b>FDÜ: M5HS1</b> Wie war das noch? Lerneffekte durch Reflexions-situationen verstetigen. (Kratz)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Kreativität trifft Präzision: Gestalten mit Canva und LaTeX! (Hans, Weber)	<b>SR: M4HS1:</b> Herausforderung Lehrer*innengesundheit (Bock)	<b>AV: M4HS1</b> Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)	
	n	<b>Seminarkonferenz</b>				

23.01.	v	<b>SR: M1HS1 Berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</b>				
	n	(Becker, Briesemann, Fähnrich, Gaßen, Jaenisch, John, Hans, Müller, Seitz, van Geertruiden) - vor- oder nachmittags sowie Ort jeweils n.V. –				
30.01.	v	<b>TOP: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker) – Wiederholung-	<b>SR: M1HS1</b> Professionell und persönlich: Entwicklung und Ausgestaltung der eigenen Rolle als Lehrperson (Bock)	<b>SV/Inklusion: M2HS1</b> Hospitation im inklusiven BVJ einer BBS (Briesemann)	<b>Prüfungen PädGrund F24 LfFP</b> (Gaßen,...) Termine n.V.	
	n	<b>AV: M4HS3:</b> Yes – We can!? - Was Schülerwettbewerbe für das Lernen und Lehren leisten können (Müller)	<b>TOP: M3HS3</b> Digitale Medien im Unterricht – Erfahrungsaustausch und praxiserprobte Anwendungen (Steinmann)	<b>LB: M2HS2</b> Bindung und Beziehung in herausfordernden Lerngruppen (Minnebeck)	<b>ORG: F23(VD24) &amp; H23(VD18):</b> Bewerbung & Stellenaussicht – Gespräch mit ADD (org. Jaenisch)	<b>Prüfungen PädGrund F24 LfFP</b> (Gaßen,...) Termine n.V.

\* Supervisionsangebot n.V. (Krepele-Kreuter): Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.