

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2024 – 01.2025 / MITTWOCH / **Stand: 16.08.2024**

28.08. <i>(mdl. Prfg.)</i>	v	AV: M4HS3 Selbstgesteuertes Lernen – Perspektiven der Theorie (Heyer)	SR: M3HS1 Der andere Blick (Seitz, Dineiger-Fuchs)	FDÜ: M4HS2 Einsteigen und durchstarten – Methoden für die Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Maus)	
	n	FDÜ: M3HS1 Körperstrategien zwischen Selbstbehauptung und Partnerschaftlichkeit (Wiese)	FDÜ/TOP: M4HS1 „Eigentlich war es doch ganz gut!“ Beobachtungsbögen für meinen Unterricht entwickeln (Spreitzer, <i>Spriewald</i>)	AV: M4HS2 Nachhaltigkeit an der beruflichen Schule (Sönksen)	AV: M1HS1 „(K)Eine Autorität im Schulalltag?“ – Lehrerpersönlichkeit in Konzepten selbstbestimmten Lernens (Müller)
04.09.	Sozialer Tag der Fachleitungen & Sozialer Tag der Anwärtergruppen				
11.09. <i>(mdl. Prfg.)</i>	v	PädGrund_H23: 7. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs)	FDÜ: M4HS1 (Be-)greif doch! Wir erstellen Handlungsprodukte zur Ermöglichung Haptischen Lernens (Informieren + Planen + Entscheiden) (Hans, John, Neuer)	BV/Inklusion: M1HS1 Individuelle Förderung? Wer macht denn so was? Eine Internetrallye durch gesetzliche Vorgaben, Begrifflichkeiten, Zuständigkeiten, Unterstützungsangebote und mehr (Briesemann, Schopp)	SR: M5HS2: Beeinflussungsfaktoren von Leistungsbewertung (Bock)
	n	FDÜ: M4HS2 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts und der allgemeinbildenden Fächer planen, durchführen und reflektieren (I-K) (Fuhrmann)	AV: M3HS2 Besprechung, Feedback, Reflexion – Rückmeldephasen passgenau gestalten (Jaenisch, Spreitzer)	FDÜ: M4HS3 Museumsrallye als Methode im berufsbezogenen Unterricht (Ganzer)	Prüfungen PädGB H23 (Dineiger-Fuchs, Seitz)
18.09.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Physik, Fertigungstechnik, Körperpflege, Informatik/Informationstechnik, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Pädagogik, Sport, Ernährung/Hauswirtschaft, Pflege)			
25.09.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde, Kunst, Automatisierungstechnik, Sozialkunde, Religion/Ethik)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Metalltechnik, Sozialpädagogik, Biologie, Elektrotechnik, Bau-/Holztechnik, Farbe/Raum, Rechtslehre)		EWS Treffen (Ersatztermin) <i>(Becker, Briesemann, Fähnrich, Gaßen, Hans, Jaenisch, John, Müller, van Geertruiden)</i>	

02.10.	v	DaZ 1: M2HS1 Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)	AV: M4HS3 Selbstgesteuertes Lernen – Von der Theorie zur Praxis (Heyer)	FDÜ/TOP M1HS1 „Außen agil, innen stabil!“ – Wie gelingt es mir, im Schulalltag achtsam und gelassen zu bleiben? (Schopp, Schuckert)	LB: M3HS3 „Plötzlich Klassenlehrer*in!“ – Classroom-Management in BVJ- und BF-Klassen (Pauly)
	n	FDÜ: M4HS2 Kompetenzorientierung in der Fachpraxis (Fuhrmann, Pauly)	Inklusion: M5HS2 Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer, Briesemann)	SR M4HS2 Auslaufmodell „Arbeitsblatt“? (M)ein neuer Blick auf Arbeitsblätter und was sie über mich und meinen Unterricht aussagen (Jaenisch, Spreitzer)	
09.10.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Physik, Fertigungstechnik, Körperpflege, Informatik/Informationstechnik, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Pädagogik, Sport, Ernährung/Hauswirtschaft, Pflege)			
Herbstferien 14.10. – 25.10.2024					
30.10.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde, Kunst, Automatisierungstechnik, Sozialkunde, Religion/Ethik)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Metalltechnik, Sozialpädagogik, Biologie, Elektrotechnik, Bau-/Holztechnik, Farbe/Raum, Rechtslehre)			
06.11.	v	PädGrund_H23: 8. Veranstaltung (Seitz, Dineiger-Fuchs)	AV: M3HS2 Redest du noch oder visualisierst du schon? Kreative Visualisierung im Unterricht (Hoffmann, Wiese)	FDÜ: M4HS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen – Methoden für die Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Maus)	Veranstaltungen H24 ↓
	n	LB/Inklusion: M3HS1 „Die stören schon wieder!“ – Interventionsstrategien im Umgang mit herausfordernden Situationen (Briesemann, Fuhrmann)	AV: M3HS2 Redest du noch oder visualisierst du schon? Kreative Visualisierung im Unterricht -Wiederholung – (Hoffmann, Wiese)	FDÜ: M4HS2 „Let’s play and reflect“ – Erleben ausgewählter Methoden des Fördervereins (Niechoj)	
13.11.	v	FDÜ: M3HS3 Mit ChatGPT den Unterricht „planen“ – Eine Einführung (Oster)	FDÜ: M4HS2 Hans kann’s: Didaktische Planung mit dem Kompass (Holzhüter, Weidinger)	BV/Inklusion M5HS2 Individuelle Förderung? Wie geht das denn? Methoden der Differenzierung und Individualisierung in heterogenen Lerngruppen (Briesemann, Schopp)	
	n	FDÜ: M3HS3 Digitale Tools zum direkten Einsatz im Unterricht (Becker, Spreitzer)	AV: M5HS2 Coaching-Gespräche (Wiese)	AV: M2HS3 „Weichenstellen“ – Berufsorientierung im BVJ und der BFI als Schulkonzept einer Berufsorientierungswoche (Lang)	Prüfungen PädGB H23 (Dineiger-Fuchs, Seitz)

20.11.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Physik, Fertigungstechnik, Körperpflege, Informatik/Informationstechnik, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Pädagogik, Sport, Ernährung/Hauswirtschaft, Pflege)			
27.11.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde, Kunst, Automatisierungstechnik, Sozialkunde, Religion/Ethik)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Metalltechnik, Sozialpädagogik, Biologie, Elektrotechnik, Bau-/Holztechnik, Farbe/Raum, Rechtslehre)			
04.12.	v	DaZ 2: M2HS1 Umgang mit sprachlicher Diversität (Seitz)	FDÜ: M4HS2 (Be-)greif doch! Wir erstellen Handlungsprodukte zur Ermöglichung Haptischen Lernens (Durchführen + Kontrollieren) (Hans, Neuer)	AV: M4HS3 Lernumgebungen gestalten – nachhaltiges Lernen begünstigen (BBS Westerburg) (Heyer, John)	LB: M2HS2 „Herausforderung BVJ.“ – Eine Klasse – zehn Berufe. Wie dem mithilfe des neuen Lehrplans gerecht werden? (Pauly)
	n	FDÜ: M4HS2 Ankommen und zurückblicken – Methoden für die Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Maus) - ONLINE-	FDÜ M5HS2: „Na, wie war ich?“ Kompetenzraster professionell einsetzen (Spreitzer)	TOP: M4HS2 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts und der allgemeinbildenden Fächer planen, durchführen und reflektieren (B) (Fuhrmann)	
11.12.	v	FDÜ: M3HS2 Moderationssituationen anregend gestalten (Heyer)	FDÜ M5HS1: „Was!?! Ne vier in Mitarbeit? – Mündliche Noten kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	FDÜ/TOP: M5HS1 Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten (Schopp)	
	n	FDÜ: M3HS2 Bella Presenza – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	FDÜ: M3HS3 Das iPad als Arbeitsgerät nutzen (Becker, Hoffmann, van Geertruiden)	SR: M1HS1 „Me at my best.“ – gesund durch den Schulalltag (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann)	
18.12.	v	TOP: M3HS1 Der andere Blick (Seitz, Dineiger-Fuchs)	TOP M4HS2: Nachhaltigkeit an der beruflichen Schule (Sönksen)	FDÜ/TOP: M5HS1 Auf den Anschluss kommt es an!?! Wie gestalte ich kreative Anschlusssituationen (Schopp)	Erlebnispädagogik H24
	n	SR: M1HS1 „Hab‘ ich sie noch alle beisammen?“ – Umgang mit der pluralistischen (Lehrer-)Persönlichkeit und Entwicklung des inneren Teams (Dineiger-Fuchs, Neuer)	FDÜ: M5HS2 „Hilfe, ich muss Klassenarbeiten schreiben!“ Von der Idee zur Umsetzung. (Kratz)	FDÜ: M1HS1 Du gehst jetzt nicht auf’s Klo!“ Wie weit geht meine pädagogische Freiheit im Schulalltag? (Schuckert)	
Weihnachtsferien 23.12.2024 – 08.01.2025					

15.01.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Physik, Fertigungstechnik, Körperpflege, Informatik/Informationstechnik, Wirtschaft)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen B (Chemie, Pädagogik, Sport, Ernährung/Hauswirtschaft, Pflege)			
22.01.	v	Fachdidaktische Veranstaltungen D (Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde, Kunst, Automatisierungstechnik, Sozialkunde, Religion/Ethik)			
	n	Fachdidaktische Veranstaltungen C (Metalltechnik, Sozialpädagogik, Biologie, Elektrotechnik, Bau-/Holztechnik, Farbe/Raum, Rechtslehre)		Prüfungen PädGrund F24 LfFP (Gaßen,...) Termine n.V.	
29.01.	v	TOP: M4HS3 Selbstgesteuertes Lernen – Blick zurück auf die Praxis (Heyer)	SR: M1HS1 Echt authentisch!?! (Seitz)	FDÜ: M3HS3 „Wie soll ich das denn bewerten? – Bewertungskultur im Zeitalter von KI (Oster)	
	n	FDÜ M3HS2: Das Unterrichtsgespräch – Besprechungs- und Moderationssituationen strukturiert gestalten (Schuckert)	TOP: M4HS2 (Be-)greif doch! Wir erstellen Handlungsprodukte zur Ermöglichung Haptischen Lernens (Bewerten) (Hans, Neuer)	TOP: M4HS2 Wir erleben, berichten und diskutieren über im Unterricht erprobte Methoden (aus den Phasen der vollständigen Handlung) (Holzhüter, Maus)	