Studienseminar Neuwied / Semesterplan 08.2025 – 01.2026 / DONNERSTAG / **Stand: 04.09.2025**

21.08.	v	LB/Inklusion: M2HS1 Möglichkeiten zur Förderung der Teilhabe von Menschen mit Behinderung am Arbeitsleben (Briesemann, Daniel)	AV: M5HS2 Ressourcen in Lerngruppen und didaktisch-methodische Entscheidungen (John)	AV: M4HS2 Glück als Unterrichtsfach (Hans)	FDÜ: M4HS2 Digitale Werkzeuge im Unterricht (Reif)
	n	TOP: M1HS1 Selbstmanagement – weg von 7 x 24 vom 14.05.2025 (Neuer)	LB: M2HS2 Bindung und Beziehung in herausfordernden Lerngruppen (Minnebeck)	EWS Treffen (Becker, Fähnrich, Gaßen, Hans, John, Müller, Schopp, van Geertruiden, Wiese)	
28.08.	v	AV: M4HS3 Berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung			
	n	(Becker, Fähnrich, Gaßen, John, Hans, Müller, Schopp, van Geertruiden, Wiese) - vor- oder nachmittags sowie Ort jeweils n.V. -			
04.09.	v	SV/Inklusion: M2HS1 Hospitation in der Werkstufe einer Schule mit dem Förderschwerpunkt „Ganzheitliche Entwicklung“ (Briesemann)	AV: M5HS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	AV: M4HS1 Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)	PädGrund: F25_TG1 2.Veranstaltung (Gaßen)
	n	ORG: H24: 2. Beratungsgespräch (Müller)	LB: M4HS1 „BVJ i, das nur ETWAS andere BVJ“ - BVJ i als Schulteam gestalten. (Lang)	FDÜ: M5HS1 „Und wie war das für euch?“ (Professionelle Gestaltung von Reflexions- und Feedbacksituationen) (Wiese)	PädGrund: F25_TG2 2.Veranstaltung (Gaßen)
11.09		<i>ganztägiges Zeitfenster zur „Teamtime“ (á 90 -120 Min n.V.)</i>			
		(Ort: nach Teamvereinbarung)			
18.09.	v	ORG F25: Orientierungsgespräch & Co. (John)	SR: M1HS1 Menschenbilder (Ganzer) - extern -	AV: M3HS1 Auf dem Präsentierteller: Der Feedbackburger (Hans)	
	n	Inklusion M5HS2 Rechenschwäche / Rechenstörung /Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer)	LB: M2HS2 Stressbewältigung und Achtsamkeit in lebendigen Klassen (Pauly)	FDÜ: M4HS2 Bewegungsorientierung als Unterrichtsprinzip (Minnebeck)	LB: M2HS2 Der Niedrigseilgarten als erlebnis-pädagogisches Element für das Miteinander im BVJ, BF oder Helferklassen (Sönksen)

25.09.	v	FDÜ: M4HS2 KI für dich (Handlungsfeld Lernende): Aufklärung und Entwicklung von KI-Kompetenzen (Beck)	n.n. 1 (Schwind)	AV: M1HS1 „Der Faktor des Monats“ – Erkenntnisse aus der Hattie-Studie reflexiv betrachten (Becker)		
	n	ORG: „Prüfung Examen“ F24(VD24) + H24(VD18) (Müller, Steinmann)	FDÜ: M3HS2 Das Unterrichtsgespräch - Besprechungs- und Moderationssituationen strukturiert gestalten (Schuckert)	FDÜ: M4HS3 Fachpraktischen Unterricht kompetenzorientiert gestalten und bewerten (Kratz)		
02.10.	v	FDÜ: M5 HS1 „Pädagogische Diagnostik: Schlüssel zur erfolgreichen Berufsvorbereitung“ (Gilles, Schemmer)	AV: M1HS1 „Ich kann das NOCH nicht!“ – Was das Konzept des GROWTH MINDSETS für mich und meine Lerngruppen bedeutet (Becker, Fähnrich)	AV: M1HS1 KI für mich (Handlungsfeld Lehrkraft): Prüfungsformate, Materialerstellung, rechtliche Grundlagen, etc. im Zeitalter von KI (Beck)	PädGrund: F25_TG1 3.Veranstaltung (Gaßen)	
	n	AV: M1HS1 Schule Medien Recht - Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Hans, Steinmann)	AV: M1HS1 Ich lese also bin ich!? – (M)einen inneren Kompass in Lehrerhaltung und -handlung ausrichten (Müller)	FDÜ: M4HS2 Concept Mapping - Eine Methode für alle Fälle? (Kratz)	PädGrund: F25_TG2 3.Veranstaltung (Gaßen)	
09.10.	v	AV: M2HS3 Kein Bock! – Schulabsentismus begegnen (Beck, Katzlmayr)	FDÜ: M4HS2 Youtube – wie erstelle ich Videos für meinen Unterricht (Reif)	SR: M5HS2: Beeinflussungsfaktoren von Leistungsbewertung (Bock)		
	n	Seminarkonferenz				
Herbstferien 13.10. – 24.10.2025						
Termininfo: „Finale“ (F24 VD18 & H23 VD24) - am 29.10. ab 17:30 Uhr						
30.10.	v	Projekttag I		Info:		
	n			EWS Treffen (Becker, Fähnrich, Gaßen, John, Hans, Müller, Schopp, van Geertruiden, Wiese)	E-Phase H25 ab Nov. ↓	
06.11.	v	Projekttag II				
	n					

13.11.	v	AV: M4HS1: Workshop (Fach-) Wortschatzarbeit (Sigges, org. Be)	FDÜ: M2 HS3 „Vom Lernen zum Arbeiten: Berufsorientierung im Übergangssektor“ (Gilles, Schemmer)	FDÜ: M4HS4 Lernjournale, Lernjobs & co. erfolgreich einführen (Pauly)	FDÜ: M2HS2 Gruppenarbeit initiieren (Ganzer)		
	n	LB/Inklusion: M4HS1 Lernende mit ganzheitlichem Förderbedarf im inklusiven BVJ (Briesemann)	AV: M3HS2 „Du gehst jetzt nicht aufs Klo!!“ Wie weit geht meine „pädagogische Freiheit“ im Schulalltag? (Schuckert)	FDÜ: M4HS1 Den Voraussetzungen der Lernenden in Lernsituationen gerecht werden (Kratz)	SR: M1HS1 Selbstmanagement – weg von 7 x 24 (Neuer)		
20.11.	v	Projekttag III			„Teamtime“ (im Seminar - alle Fachleiter:innen)		
	n						
27.11.	v	AV: M5HS1 „Ich sehe was, was du nicht siehst“ – Feedback richtig geben und nehmen (Fährnich)	FDÜ: M4HS2 Lernfirmen – Wie können Lernprozesse berufsnah gestaltet werden? (van Geertruiden)	AV/TOP: M2HS3 Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)			
	n	AV: M4HS3 „#schuleDigital: Braucht Lernen und Lehren digitale Medien?“ (Müller)	FDÜ: M2HS1 Gegen das Vergessen - Eine Entdeckungsreise durch Neuwied (Kratz, Sönksen)	AV: M5HS2 „Coaching-Gespräche (Wiese)	n.n. 3 (Schwind)		
04.12.	v	Projektpräsentationen & Seminaradvent (alle)					
	n						
11.12.	v	FDÜ: M4HS2 Vom Kopf in die Hand: 3D-Druck eigener Modelle in unter 30 Minuten (Beck) - externer Ort: LES NR	FDÜ: M2HS1 „Ich verstehe Sie nicht!“ – Wenn Lernende mit Sprachschwierigkeiten am Fachunterricht teilnehmen (Kratz)	FDÜ: M4HS2 BNE im Schulalltag! Mehraufwand oder Grundlage (Hans)	PädGrund: F25 TG1+2 4.Veranstaltung (Gaßen) - <i>externer Ort</i> -		
	n	LB: M2HS1 Umgang mit Schulangst und Schulabsentismus (Neuer)	FDÜ: M3HS3 Plötzlich KlassenlehrerIn-Classroom-Management (Pauly)	AV: M4HS1 „Learning by doing“ – Projektorientierter Unterricht im BVJ (Lang)	PädGrund: F25 TG1+2 5.Veranstaltung (Gaßen) - <i>externer Ort</i> -		

18.12.	v	TOP: M5HS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	SR: M1HS1: (M)ein Konzept – (M)eine Basis (Bock)	AV: M4HS3 Forschendes Lernen strukturiert planen und durchführen (van Geertruiden)	PädGrund: F25_LfFP 6.Veranstaltung (Gaßen)
	n	AV: M4HS2 Bildung für nachhaltige Entwicklung im Unterricht an der beruflichen Schule - Ideen für eigene Lernsituationen entwickeln (Sönksen)	AV: M3HS1 Körperstrategien zwischen Selbstbehauptung und Partnerschaftlichkeit (Wiese)		TOP: M1HS1 Menschenbilder (Ganzer) – extern -

SV H25
Erlebnispäd. in Diez
17.–19.12.
(Holzhüter, Niechoj,
Pauly)

Weihnachtsferien 22.12.2025 – 07.01.2026

08.01.	v	FDÜ: M4HS2 „Scrum und was wir sonst noch vom Rugby lernen können“ - Agile Methoden zur Projektplanung und Unterrichtsgestaltung (Fähnrich)	LB/Inklusion: M2HS1 Möglichkeiten zur Förderung der Teilhabe von Menschen mit Behinderung am Arbeitsleben (Briesemann, Daniel) - Wiederholung -	FDÜ: M4HS2 Kriminalfälle im (MINT)Unterricht (van Geertruiden)	<i>Für Fachleitungen: Personenzentrierte Fortbildung mit Coaching-Elementen – Teil 2</i>
	n	FDÜ: M3HS3 Webgestützte Unterrichtsevaluation mit DSGVOkonformer Software (Steinmann)	FDÜ: M3HS3 Gamification: Eine Rallye durch die Schule - mit Actionbound (Kratz)	LB: M2HS1 „Was bringt denn?“- Lernberatung im BVJ. Strategien und Konzepte erstellen und begleiten. (Lang)	<i>(siehe Anmelde-Liste)</i>
15.01.	v	TOP: M1HS1 „Ich kann das NOCH nicht!“ – Was das Konzept des GROWTH MINDSETS für mich und meine Lerngruppen bedeutet (Becker, Fähnrich)	AV: M3HS1: Die Gelingensbedingungen für den Umgang mit Störungen im Unterricht (Bock)	AV: M3HS2 „Noch Fragen?“ Kompetenzen im Blick (John)	
	n	AV: M4HS3 Lernen durch Engagement!? – Wie fachliches Lernen die Zivilgesellschaft stärken kann (Müller)	Inklusion: M2HS1 Rain Man kommt in meine Klasse! – Grundlagen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) (Briesemann)	FDÜ: M2HS1 „Kann ich mit Ihnen mal reden?“ Beratungskompetenz in belastenden Lebenslagen (Minnebeck)	
22.01.	v	SR: M1HS1 Berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung (Becker, Fähnrich, Gaßen, John, Hans, Müller, Schopp, van Geertruiden, Wiese) - vor- oder nachmittags sowie Ort jeweils n.V. –			
	n				
29.01.	v	FDÜ: M4HS1 Denken in und mit Modellen (van Geertruiden)	LB/Inklusion: M4HS1 Individuelle Förderplanung Wie können individuelle Fördermaßnahmen praktikabel und effektiv im Team geplant, durchgeführt und evaluiert werden? (Briesemann)	AV: M1HS1 „Endlich das Ref geschafft...und jetzt volle Stelle!“ – individuelles Unterrichtscoaching für einen sanften Berufseinstieg (Fähnrich, Peleikis, n.n. PL-Coaches)	Prüfungen PädGrund F25 LfFP (Gaßen,...) Termine n.V.

n	FDÜ: M3HS2 Bella Presenza – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	FDÜ: M1HS1 „Komm doch mal runter!“ Körperbasierte Strategien der Stressreduktion (Minnebeck)	ORG: F24(VD24) & H24(VD18): Bewerbung & Stellenaussicht – Gespräch mit ADD (org. Steinmann)	Prüfungen PädGrund F25 LfFP (Gaßen,...) Termine n.V.
---	--	---	--	--