

Fachdidaktisches Seminar Deutsch

Erfolgreicher Deutschunterricht mit seinen Schwerpunkten Sprache, Kommunikation und Literatur führt zu einer positiven Persönlichkeitsentwicklung sowie Sprach-/Kommunikationskompetenzerweiterung der Lernenden, die sie zur Teilnahme am gesellschaftlichen und beruflichen Leben in sozialer Verantwortung befähigt.

Als Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer im berufsbildenden Bereich möchten wir daher einen kompetenzorientierten Deutschunterricht gestalten, der durch anschlussfähige Lernarrangements mit variierenden Methoden und Sozialformen den Lernenden einen adäquaten, motivierten Zugang zu diesem komplexen Kompetenzerwerb ermöglicht.

Lernen verstehen wir als situativen, aktiven, konstruktiven, selbstgesteuerten und sozialen Prozess. Demzufolge sind unsere Lernarrangements in Schule und Seminar kompetenz-, problem- und schülerorientiert angelegt und finden in einer lernförderlichen Arbeitsatmosphäre statt. Dabei werden die in den Lehrplänen konkretisierten Lernbereiche *Sprachgebrauch, Kommunikation, Umgang mit Literatur, Mediennutzung oder Erwerb von Lernstrategien* integrativ, vernetzt und ggf. fächerübergreifend angelegt.

Das fachdidaktische Seminar Deutsch greift diese Grundprinzipien für einen modernen Deutschunterricht auf. In den Fachseminarveranstaltungen behandeln wir unter besonderer Beachtung aktueller Fachdidaktik und Fachmethodik komplexe Fragestellungen der Planung und Durchführung von gutem Deutschunterricht. Dabei fokussieren wir auch die Moderation, den Umgang mit Heterogenität sowie die kriteriengeleitete Bewertung differenzierter Leistungen und Handlungsprodukte unserer Lernenden - im berufsbezogenen und lebensweltnahen Kontext. Wir reflektieren unsere Unterrichtserfahrungen und tauschen uns konstruktiv und kollegial aus.