Lernsituation:	Lisa, Jessica und Lea befinden sich gerade in der Ausbildung zur Sozialversicherungsfachangestellten bei der AOK Rheinland-Pfalz/Saarland. In den letzten Blöcken haben sie in den Fächern Sozialversicherungslehre, Wirtschaftslehre und Sozialkunde viel über das Sozialversicherungssystem in Deutschland erfahren. Während des Mittagessens unterhalten sie sich mit einem ihrer Ausbilder, der gerade die Zeitung liest und sich über einen Artikel zur Altersarmut aufregt. Der ansonsten sehr ruhige und immer zuversichtliche Hans Hektor wettert: „Wenn ich so etwas lese und mir überlege, was ich jeden Monat an Rentenversicherungsbeiträgen von meinem Gehalt abgezogen bekomme und mir dann anschaue, was ich in ein paar Jahren an Rente erhalte, dann wird mir mittlerweile angst und bange. Da hätte ich mehr zur Verfügung, wenn ich das Geld unters Kopfkissen legen bzw. es selbst anlegen würde.“ Lisa, Jessica und Lea sind irritiert. So hoch sind die Rentenversicherungsbeiträge doch gar nicht und außerdem heißt es doch immer, dass die Rente sicher sowie ausreichend ist. Von daher muss sich ein Arbeitnehmer, der einen Beruf gelernt und immer eingezahlt hat, doch auch keine Gedanken machen – oder doch!?					
	Stunde(n)	**Schlüsselfrage zur Lernsituation**	**Lernaufgabe**	**Kompetenzen (Die Schüler...)**	**Inhalte**	**Methoden / Sozialform**
	2 (90 min)	**Sozialkunde**: Probleme des Rentenversicherungs-systems: Wie kann das Renten-versicherungssystem dauerhaft, nachhaltig und generationengerecht reformiert werden?	Welche Auswirkungen hat die demografische Entwicklung auf mich und die Gesellschaft?	… fördern ihre Personalkompetenz im Rahmen der politikbezogenen Fachkompetenz, die Auswirkungen des demografischen Wandels auf die eigene und die gesellschaftliche Zukunft reflektieren und bewerten, indem sie mit Hilfe verschiedener Arbeitsmaterialien und unter Einbezug einer Lerntheke die demografische Entwicklung in Deutschland analysieren, ihre Ergebnisse präsentieren und diese anschließend beurteilen bzw. bewerten.	• Lebensbäume der BRD • Gründe für den demografischen Wandel • Auswirkungen des demografischen Wandels • Geburtenrate und Migration als grundlegende Einflussfaktoren der Demografie	• Einstieg: Karikatur / Lebensbäume • Plenumsdiskussion / Brainstorming • Gruppenarbeit / Arbeitsmaterialien • Schülerpräsentation • Plenumsdiskussion
	2 (90 min)		Ist das Rentenversicherungs-system auch für meine Zukunft noch nachhaltig bzw. stabil aufgebaut?	… fördern ihre Urteilskompetenz im Rahmen der Fachkompetenz, den Aufbau des Rentenversicherungssystem zu erschließen, indem sie mit Hilfe von Arbeitsmaterialien die drei Säulen sowie die Finanzierung und die Leistungen der Rentenversicherung in Expertengruppen herausarbeiten, ihre Ergebnisse in den Stammgruppen präsentieren und abschließend im Rahmen einer Plenumsdiskussion das System hinterfragen bzw. beurteilen.	• Aufbau und Akteure des Rentenversicherungssystem • Umlageverfahren • Generationenvertrag • Bundesgarantie • Finanzierung und Leistungen	• Einstieg: Kurzvideo • Gruppenpuzzle • Schülerpräsentationen • Gallery-Walk • Plenumsdiskussion
	2 (90 min)		RV – Wie sicher und hoch ist meine Rente?	… fördern ihre Fachkompetenz, die Höhe der eigenen Rente unter verschiedenen Gegebenheiten zu ermitteln, indem sie mit Hilfe von Arbeitsmaterialien die Rentenformel bzw. die relevanten Faktoren zur Rentenermittlung erarbeiten sowie die Folgen eines vorzeitigen Renteneintritts erschließen und die zu erwartende Rente aus ihrer Perspektive bewerten.	• Beiträge • Rentenformel und Rentenhöhe • Auswirkungen eines vorzeitigen Renteneintritts	• Einstieg: Karikatur • Gruppenarbeit / Arbeitsmaterialien • Schülerpräsentation • Plenumsdiskussion
	2 (90 min)		Welche Möglichkeiten habe ich, um einer möglichen Altersarmut aufgrund einer zu niedrigen Rente entgegenzuwirken?	… fördern ihre politikbezogene Methodenkompetenz im Rahmen der Fachkompetenz, sich selbständig und unter Anwendung unterschiedlicher Methoden zu aktuellen Möglichkeiten der Altersvorsorge zu orientieren, indem sie auf Basis des bereits angelegten einschlägigen Wissens mit Hilfe des Internets und einer Lerntheke individuelle Vorsorgemöglichkeiten herausarbeiten, diese präsentieren und beurteilen.	• Individualversicherungen im Bereich der Altersvorsorge (private Lebens-/Rentenversicherungen, Investmentfonds, Riesterrente, Rürup-Rente, betriebliche Altersvorsorge, Immobilien als Altersvorsorge) Problematik der Versteuerung und der niedrigen Zinsen	• Einstieg: Statistiken • Brainstorming • Gruppenarbeit / Arbeitsmaterialien • Präsentation / Gallery-Walk • Plenumsdiskussion
	2 (90 min)		Mit welchen systembedingten Maßnahmen kann den Problemen des Rentenversicherungssystems begegnet werden?	… fördern ihre Fachkompetenz, mögliche politische Lösungsstrategien zur Reform und Aufrechterhaltung des gegenwärtigen Rentenversicherungssystems zu erschließen, indem sie in Gruppen verschiedene Maßnahmen analysieren und herausarbeiten, diese präsentieren und anschließen allgemein bewerten.	• Erhöhung des Rentenniveaus • Abschaffung/Erhöhung der BBG • Erhöhung der Rentenversicherungsbeiträge • Erhöhung des Renteneintrittsalters • Erweiterung des RV-Personenkreises • Sozialversicherungssystemrelevante Migration	• Einstieg: Schlagzeilen • Brainstorming • Gruppenarbeit • Schülerpräsentationen • Plenumsdiskussion
	1 (45 min)		Ist die Erhöhung des Renteneintrittsalters eine adäquate Maßnahme zur Reformierung des Rentenversicherungssystems?	… fördern ihre politische Urteilskompetenz im Rahmen der Fachkompetenz, die weitere Erhöhung des Renteneintrittsalters als Maßnahme zur Reformierung des Rentenversicherungssystems zu beurteilen und zu bewerten., indem sie mit Hilfe von Arbeitsmaterialien Argumente, welche für bzw. gegen eine weitere Erhöhung des Renteneintrittsalters sprechen arbeitsteilig in ihren Gruppen analysieren und herausarbeiten, die Argumente anschließend in einer Fishbowl-Diskussion vertreten und die Wirksamkeit der Maßnahmen anhand wert- und zweckrationaler Gesichtspunkte reflektieren.	• Erhöhung des Renteneintrittsalters Pro- und Contra-Argumente • Akteure: Arbeitnehmer, Arbeitgeber, Rentenversicherung, Staat	• Einstieg: Karikatur • Verortung • Gruppenarbeit / Arbeitsmaterialien • Fishbowl-Diskussion • Verortung • Plenumsdiskussion
	4 (180 min)		Reform des Rentenversicherungssystems – Wie sollte ein solidarisches, zukunftssicheres und generationengerechtes Rentenversicherungssystem aussehen?	… fördern ihre Personalkompetenz im Rahmen der politikbezogenen Fachkompetenz, ein schlüssiges Konzept zur Reformierung des deutschen Rentenversicherungssystems aus einer gewählten Perspektive zu erstellen, indem sie in ihren Gruppen unter Einbezug des im Rahmen der Lernsituation angelegten Wissens sowie der Erkenntnisse aus dem fächerübergreifenden Unterricht, ein schlüssiges und zukunftssicheres Rentenkonzept entwickeln, dieses jeweils vor der Klasse präsentieren und anschließend aus der von ihnen eingenommenen Perspektive beurteilen.	• Gesetzliche Rentenversicherung • Rentenzusatzversicherungen • Probleme des Rentensystems • Einfluss- und Deskriptorenanalyse • Rentenkonzepte aus der Perspektive verschiedener Akteure	• Einstieg: Konzeptpapiere der Schüler • Plenumsdiskussion • Gruppenarbeit / Brainstorming / Arbeitsblätter / Konzeptpapiere • Präsentation / Gallery-Walk • Plenumsdiskussion
	2 (90 min)		Welches Rentenkonzept wäre für mich und die Gesellschaft ein nachhaltiges und tragbares Konzept?	… fördern ihre politische Handlungskompetenz im Rahmen der politikbezogenen Fachkompetenz, ihr entwickeltes Rentenkonzept aus ihrer Perspektive zu vertreten, indem sie in einer Diskussionsrunde ihre Interessen sowie ihr Konzept vertreten, Aushandlungsprozesse führen, die Notwendigkeit von Kompromisse erkennen und auf Basis der Erkenntnisse ein eigenes Urteil bilden.	• Erstellte Schülerkonzepte	• Einstieg: Gallery-Walk • Verortung • Runder-Tisch / Diskussionsrunde • Verortung • Plenumsdiskussion