



DEUTSCH

DaZ

Tool: App „Starte mit!“



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/Beispielvideos

[https://youtu.be/
HMfyesP97jE](https://youtu.be/HMfyesP97jE)



Für die Westermannreihe „Starte mit“ (Arbeitshefte für Schülerinnen und Schüler, die Deutsch als Zweitsprache erwerben) gibt es zu fast jedem Arbeitsheft eine Vorleseapp, mit der sich die Schülerinnen und Schüler sowohl Arbeitsaufträge als auch einige Texte und die zentralen Begriffe aus dem Arbeitsheft vorlesen lassen können.

Zusätzlich können die Lösungen einzelner Übungen eingeblendet werden.

Anwendungsmöglichkeiten

Schülerinnen und Schüler können mit Hilfe der App z.B. in freien Arbeitsphasen oder auch im Rahmen der Hausaufgaben selbstständig mit den Arbeitsheften arbeiten, ohne über Lesekompetenz im Sinne des Satz- und Textlesens zu verfügen. Außerdem können sie, ohne auf andere angewiesen zu sein, die richtige Aussprache der neu zu erwerbenden Begriffe und Satzstrukturen hören und erlernen. Die Anzahl der Wiederholungen kann durch die Schülerinnen und Schüler selbst bestimmt werden. Mit Hilfe einblendbarer Lösungen können Arbeitsergebnisse zum Beispiel im Rahmen der Selbstkontrolle selbstständig überprüft und ggf. korrigiert werden.



DEUTSCH

DaZ

Tool: App „Starte mit!“



Rheinland-Pfalz
STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Mögliche Barrieren

- Die App öffnet die jeweiligen Arbeitshefteinheiten auf dem Tablet/Ipad. Dort können die entsprechenden Aufgaben durch Antippen vorgelesen werden. Eine Bearbeitung findet dann aber nicht in der App, sondern im Arbeitsheft statt. Durch den Blickwinkel zwischen App und Buch kann es zu Orientierungsschwierigkeiten kommen, sodass versehentlich die falsche Aufgabe im Heft bearbeitet wird.
- Teilweise stehen Begriffe sehr nah beieinander, sodass ein genaues Zielen mit dem Finger zum Auslösen der richtigen Tonspur notwendig ist.
- Bei völlig selbstständiger Bearbeitung können Schülerinnen und Schüler die Lösungen schon vor der eigenen Bearbeitung einschalten und abschreiben.

Mögliche Lösungen

- Über ein Eingabefeld kann die Seitenzahl der gerade bearbeiteten Seite des Arbeitshefts in die App eingegeben und dort „aufgeschlagen“ werden. Zusätzlich kann über die Zoomfunktion nur die gerade bearbeitete Aufgabe im Display angezeigt werden. Eventuell kann die Lehrkraft diese Aufgabe mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam im Arbeitsheft suchen und markieren. Alternativ kann die Aufgabe im Vorhinein von der Lehrkraft markiert (umrandet, durch eine Schablone den Rest ausblenden...) werden.
- Durch Zoomen kann das entsprechende Feld vergrößert und damit die Tippgenauigkeit erhöht werden.
- Mit den Schülerinnen und Schülern können die Regeln zur Verwendung der Selbstkontrolle erarbeitet werden.



Kostenfreie Version verfügbar

