



# DEUTSCH

## Sprache / Sprechen / Grammatik / DaZ

### Tool: Diashow



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES  
STUDIENSEMINAR  
FÜR DAS LEHRAMT AN  
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN  
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/Beispielvideo  
[https://youtu.be/  
2FBRmtYehZw](https://youtu.be/2FBRmtYehZw)



Die im iPad integrierte Funktion „Diashow“ kann Schülerinnen und Schülern als Lernhilfe im Bereich Sprache dienen. Beispielsweise kann eine Handlung/eine Geschichte/eine Rezeptfolge o.a. in Einzelschritten als Bildsequenzen/Fotos festgehalten werden, um in einem nächsten Schritt als zusammenhängender Ablauf/als logische Sequenz präsentiert zu werden. In Android-Geräten gelingt die Anwendung z.B. über die Funktion „Film erstellen“ sowie über einfache Apps.

### Anwendungsmöglichkeiten

- ▶ Die Diashow dient als Hilfe für mündliches und/oder schriftliches Erzählen. Die einzelnen Handlungsschritte können nach Belieben abgespielt, angehalten und von verschiedenen Punkten gestartet werden.
- ▶ Den Schülerinnen und Schülern wird erleichtert, einem „roten (Erzähl)-Faden“ zu folgen, die passende Reihenfolge einzuhalten, beim Thema zu bleiben, nichts Wesentliches zu vergessen etc.
- ▶ Nach einer Einführung in die Nutzung der Funktion Diashow können die Schülerinnen und Schüler nach und nach selbstständig eine Handlung/eine Geschichte o.a. durch einzelne Fotos dokumentieren und mittels Diashow abspielen. Vielfältige Inhalte sind auf diese Weise darstell- und beliebig abrufbar: Bilderbuchseiten/ Zeichnungen/mit Legobausteinen konstruierte Szenen etc.
- ▶ Als Lernhilfe kann die Funktion damit Einsatz finden in der individuellen Sprachförderung, im Kontext „Deutsch als Zweitsprache“ oder zur individuellen Förderung im Deutschunterricht. Auf der Grundlage einer abrufbaren Kausalkette wird die Bildung eines Sprachhandlungsplans erleichtert.
- ▶ Weitere Anwendungsbeispiele: Dokumentation von Versuchen, Erlebnissen, Lernaufgaben u.a.



# DEUTSCH

## Sprache / Sprechen / Grammatik / DaZ

### Tool: Diashow



Rheinland-Pfalz  
STAATLICHES  
STUDIENSEMINAR  
FÜR DAS LEHRAMT AN  
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN  
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

#### Mögliche Barrieren

- Zur Nutzung der Funktion besteht die Notwendigkeit, dass Schülerinnen und Schüler eine Idee für die Handlung entwickeln. Dies stellt eine hohe kognitive Anforderung dar.
- Es entsteht Unübersichtlichkeit in der Fotogalerie nach mehreren Anwendungen.
- Die Fotos werden in der Diashow nicht einzeln angezeigt.
- Mehrere Personen können eine Diashow auf einem Gerät nur eingeschränkt betrachten.
- Die Darstellung von spezifischen einzelnen Handlungsschritten ist mittels Einzelbilder nicht genügend aussagekräftig.

#### Mögliche Lösungen

- Einzelsequenzen einer komplexeren Handlung/Geschichte können von den Schülerinnen und Schülern wie „Szenen“ mit variabel und flexibel einsetzbarem Material entwickelt u. dargestellt werden, z.B. mit Hilfe von LEGO-Steinen/-Figuren, Zeichnungen etc.
- Über die geräteeigene App „Fotos“ und das Symbol „+“ kann für jede Anwendung ein eigenes Album angelegt werden. Im Album können dann Bilder ausgewählt und mit dem Symbol und der Auswahl „Diashow“ wiedergegeben werden.
- Diashow anhalten. Über den Pfad „Optionen“ und „Thema“ die Funktion „Überblenden“ auswählen.
- Übertragung der Diashow auf das Smartboard über Smart-TV oder Apple TV.
- Es können auch einzelne Filmsequenzen in die Diashow eingebettet werden.

**Weiterführende Links:** Um kleinschrittige Erzähl-/Handlungsschritte und Trickfilme aus Fotosequenzen zum Beispiel aus mit Legosteinen/-figuren dargestellten Szenen zu erstellen, kann die im App Store erhältliche App „Stop Motion“ genutzt werden. Ein Tutorial findet sich unter: [www.stopmotiontutorials.com/filme/](http://www.stopmotiontutorials.com/filme/)



Keine zusätzliche Software  
benötigt

