



DIAGNOSTIK

Tool: ILeA plus



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/ Beispielvideo

[https://vimeo.com/
754871615/7c978adf
42](https://vimeo.com/754871615/7c978adf42)

ILeA plus - „Individuelle Lernstandsanalysen“ ist ein wissenschaftlich fundiertes, digitales Diagnose-Tool für die Fächer Deutsch und Mathematik der Primarstufen. ILeA plus dient zur Ermittlung des individuellen Lernstands und kann mit der gesamten Klasse, mit Kleingruppen oder auch für einzelne Schüler*innen eingesetzt werden, um das erfolgreiche Weiterlernen zu diagnostizieren und individuelle Fördervorschläge darzustellen. Ab dem Schuljahr 22/23 steht es Lehrkräften in RLP kostenlos über den Schulcampus zur Verfüg-

Anwendungsmöglichkeiten

Mit dem Diagnoseprogramm ILeA können individuelle Lernstandsanalysen (Diagnostik und Förderung) auf der Grundlage der Bildungsstandards und Rahmenlehrplänen für die Fächer Deutsch und Mathematik ab Klasse 1 erhoben und ausgewertet werden. Die Auswertung zeigt den Lernstand der Schüler*innen auf und liefert Fördervorschläge zur Weiterarbeit im Unterricht. Folgende Diagnosebereiche werden in entsprechenden Niveaustufen (A-D) je nach Klassenstufe und Zeitraum erfasst.

Diagnosebereiche Mathematik: Zahlen und Operationen, Raum und Form

Diagnosebereiche Deutsch: Lesen (Leseflüssigkeit, Lesegenauigkeit und Leseverständnis), Rechtschreiben

Exemplarisches Beispiel Mathematik **Niveaustufe A** (1. Schuljahr): Zahlen auffassen und darstellen, Zahlen ordnen, Zahlbeziehungen beschreiben, Operationsvorstellungen entwickeln

Exemplarisches Beispiel Deutsch **Niveaustufe A** (1. Schuljahr): Erkennen von Symbolen, Phonologische Bewusstheit, Phonem-Graphem-Korrespondenzen, erstes Lesen

Die Bearbeitung kann zeitlich flexibel mit der Klasse/Lerngruppe am PC/Laptop oder iPad durchgeführt werden. Eine Unterbrechung ist jederzeit möglich. Die Lehrkraft wählt für jede*n Schüler*in ein Aufgabenpaket zur jeweils passenden Niveaustufe aus. Die Aufgabenpakete sind der Klassenstufe entsprechend genormt (Bildungsstandards und Rahmenlehrpläne). Die digitale Auswertung gibt Informationen zum Lernstand der Schüler*innen sowie Hinweise zur weiteren Förderung. Dadurch kann die Lernausgangslage als Voraussetzung für erfolgreiches Lernen genutzt werden.

Ein Vergleich der Ergebnisse über mehrere Schuljahre stellt die Lernentwicklung dar und rückt den Lernprozess in den Vordergrund. Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass ILeA plus für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf insbesondere auf Niveaustufe 1 und 2 lediglich Hinweise liefert, welche die Lehrkräfte für die Vertiefung einer differenzierten Diagnostik nutzen könnten. Die Bezüge in den ILeA plus-Auswertungen zur Vergleichsgruppe (z. B. „angemessen“, „altersgemäß“) müssen individuell bewertet werden.



DIAGNOSTIK

Tool: ILeA plus



Rheinland-Pfalz
STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Mögliche Barrieren

- Die Lehrpersonen sind mit der Anwendung nicht vertraut.
- Entsprechende motorische Fähigkeiten werden vorausgesetzt.
- Eine Einweisung in das Aufgabenpaket wird vorausgesetzt.
- Die Aufgabenstellung ist nicht klar.
- Die Bearbeitung aller Items kann viel Zeit erfordern.

Mögliche Lösungen

- Auf dem Schulcampus kann man ILeA erproben, bevor man mit einer Lerngruppe startet.
- Gerät an motorische Voraussetzungen anpassen, ggf. mit assistierenden Tools ergänzen.
- Jedem Aufgabenpaket ist ein Videotutorial vgeschaltet, das für Schüler*innen die notwendigen Interaktionen auf dem PC erläutert. Dies kann wiederholt angeschaut werden. Ggf. ist Unterstützung durch die Lehrkraft notwendig.
- Die Aufgabe wird als Video gezeigt und kann beliebig oft angeschaut werden.
- Das Programm kann jederzeit unterbrochen und später fortgesetzt werden.

Verfügbarkeit: Über den Schulcampus

<https://infoportal.schulcampus-rlp.de/nicht-kategorisiert/curriculum-ile-a-plus/>

