



# DIAGNOSTIK

## Tool: Sevo



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES  
STUDIENSEMINAR  
FÜR DAS LEHRAMT AN  
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN  
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/ Beispielvideo

[https://youtu.be/  
EzYASVep\\_mY](https://youtu.be/EzYASVep_mY)



Der online Lehrerfragebogen „Schulische Einschätzung des Verhaltens online“ kann genutzt werden, um beobachtetes Schülerverhalten effizient sowie kriterienorientiert einzuordnen und möglichst umfassend abzubilden. Das Grobscreening dient als Grundlage zu entscheiden, ob und wie das Arbeits- und Sozialverhalten von Schülerinnen und Schüler gefördert werden kann. Es umfasst Fragensammlungen zu elf Entwicklungsbereichen, die skaliert beantwortet werden. Durch die Beobachtungs-Items wird der Blick auf verschiedene Situationen und Settings geschärft. In der Online-Auswertung werden mögliche Förderbereiche farblich markiert ausgegeben. Werte mit Hinweischarakter auf Förderbedarf werden ausgewiesen. Es wird empfohlen, die Auswertung durch gezielte Beobachtungen zu ergänzen.

### Anwendungsmöglichkeiten

Im Rahmen der Förderplanung können Lehrkräfte das Arbeits- und Sozialverhalten von Schülerinnen und Schülern gezielt beobachten und strukturiert dokumentieren. Die automatische Auswertung zeigt mögliche Schwerpunkte für die Förderung auf.

Mehrere am Erziehungs- und Bildungsprozess beteiligte Personen können den Fragebogen nutzen, um Wahrnehmungen abzugleichen und Schwerpunkte für gezielte Beobachtungen und die Planung der Förderung zu setzen.



# DIAGNOSTIK

## Tool: Sevo



Rheinland-Pfalz  
STAATLICHES  
STUDIENSEMINAR  
FÜR DAS LEHRAMT AN  
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN  
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

### Mögliche Barrieren

- Das Growscreening stellt keine Diagnose dar, sondern gibt lediglich Hinweise auf mögliche Entwicklungsbedarfe.
- Es sind keine Hinweise für die Ausgestaltung der Förderung enthalten.

### Mögliche Lösungen

- Durch ergänzende Beobachtungen können die Hinweise evaluiert und konkretisiert werden.
- In Verbindung mit weiteren Informationen können die Ergebnisse für die Planung gezielter Interventionen / präventiver Angebote genutzt werden. Darüber hinaus kann z.B. das eBook „Schwierige Schüler - Förderschule: 84 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten und sonderpädagogischem Förderbedarf“ genutzt werden, um die Ergebnisse zu interpretieren und Handlungsmöglichkeiten abzuleiten.

Weiterführender Link:

<file:///network10.lan/dfs/FolderPrivateVW/sfklSarah.Nitschmann/Downloads/Schwierige%20Schueler.pdf>

Verfügbarkeit: Auf und mit allen Betriebssystem verwendbar,  
kostenfrei

