



LERNEN

Strukturierung/Herausforderndes Verhalten Tool: Geführter Zugriff



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/Beispielvideo
[https://vimeo.com/
572069219](https://vimeo.com/572069219)



Die Einstellungsmöglichkeit „Geführter Zugriff“ beschränkt den Zugang der Nutzerinnen und Nutzer auf eine ausgewählte/zugewiesene App. Die App kann nicht ohne ein Passwort beendet oder verlassen werden. Die Anwendung ist im Lieferumfang des iPads vorhanden. Bei Android ist die Funktion unter dem Stichwort "Fenster anheften" zu finden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Die Schülerinnen und Schüler bleiben durch den Geführten Zugriff in der gewünschten App.
- Schülerinnen und Schüler lassen sich nicht durch andere Apps ablenken und können in offenen Unterrichtssettings selbständig arbeiten oder sich für bestimmte Aufgaben frei im Klassenraum oder Schulhaus bewegen.
- Es wird verhindert, dass Schülerinnen und Schüler eine App versehentlich verlassen, was z. B. aufgrund von Beeinträchtigungen im Bereich Motorik passieren kann. Dies beugt Frustrationserlebnissen vor.



LERNEN

Strukturierung/Herausforderndes Verhalten Tool: Geführter Zugriff



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Mögliche Barrieren

- Im „Geführten Zugriff“ kann nur eine App genutzt werden. Der Wechsel in eine andere (ggf. hilfreichen) App ist nicht möglich.
- Bei Voreinstellung durch die Lehrkraft wird wenig Verantwortung in das Verhalten der Schülerinnen und Schüler vermittelt. Schülerinnen und Schüler könnten sich bevormundet fühlen.
- Jedes iPad muss individuell eingestellt werden. Das bedeutet einen hohen Zeitaufwand.

Mögliche Lösungen

- Die Verantwortung für die Aktivierung des „Geführten Zugriffs“ kann schrittweise auf die Schülerinnen und Schüler übertragen werden (z.B. über Selbsteinschätzung, gemeinsames Erarbeiten von Kriterien für den sinnvollen Einsatz).
- Sie können die Voreinstellung "Geführter Zugriff" von Schülerinnen und Schüler mit motorischen Unsicherheiten selbstständig oder begleitet einrichten und nutzen lassen. Dies verhindert, die App versehentlich zu verlassen.



Keine zusätzliche Software
benötigt

