



LERNEN

Strukturierung

Tool: Timer



Rheinland-Pfalz
STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/Beispielvideo
<https://youtube.com/shorts/CrjfZRQucl0>



Die Funktion Timer ist in die geräteeigene App Uhr integriert. Mit ihr können Arbeitsphasen strukturiert und zeitliche Transparenz für Schülerinnen und Schüler hergestellt werden. Bei geöffneter App können die Schülerinnen und Schüler zu jedem Zeitpunkt die noch verfügbare Zeit ansehen. Nach einem im Vorfeld eingestellten Zeitrahmen gibt das Tablet ein akustisches Signal.

Anwendungsmöglichkeiten

- Die Schülerinnen und Schüler können selbständig dezentral (z.B. auf dem Schulgelände oder in unterschiedlichen Räumen) arbeiten und dabei auf die gemeinsam vereinbarte Arbeitszeit achten.
- Arbeitsphasen können individuell strukturiert werden.
- Die Funktion kann durch das akustische Signal zeitliche Transparenz für Schülerinnen und Schüler herstellen. Dies kann hilfreich sein, wenn das Ablesen der Uhrzeit nicht möglich ist (z.B. visuelle Beeinträchtigung, Lernstand Uhrenlesen) oder wenn die kontinuierliche Aufmerksamkeit auf den Zeitablauf hinderlich bei der Aufgabenbearbeitung wäre.
- Es steht kein spezifisches Gerät (z.B. Time-Timer) zur Verfügung, das diese Funktion erfüllen kann.



LERNEN

Strukturierung

Tool: Timer



Rheinland-Pfalz
STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Mögliche Barrieren

- Die selbständige Bedienung erfordert verschiedene Kompetenzen und kann ggf. noch nicht selbständig durchgeführt werden (Lesen von digitalen Zeitspannen bzw. Uhrzeiten, Erkennen der Zahlen etc.).
- Die Schülerinnen und Schüler werden durch andere Funktionen des Tablets, die für die Arbeitsphase nicht benötigt werden, abgelenkt.
- Die Schülerinnen und Schüler finden die Funktion nicht selbständig.

Mögliche Lösungen

- Die Lehrkraft kann die Schülerinnen und Schüler langsam an die selbständige Bedienung der Funktion heranführen. Durch den häufigen lebensnahen und praktischen Einsatz können die notwendigen Kompetenzen nach und nach erworben werden. Die selbständige Bedienung könnte als Förderziel vereinbart werden.
- Die Verwendung der Funktion *Geführter Zugriff* (siehe Karteikarte in der Kategorie LERNEN) bewirkt, dass nur die Funktion Timer fixiert wird.



Keine zusätzliche Software
benötigt

