



LERNEN - Strukturierung Arbeitsblätter gestalten Tool: WorksheetGo



Rheinland-Pfalz
STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/ Beispielvideo
[https://youtu.be/
jZGxwcpRFDw](https://youtu.be/jZGxwcpRFDw)



Die App WorksheetGo ist für Android-Tablets und iPads über die jeweiligen Stores zu beziehen. Sie gehört zum Funktionsumfang der Software Worksheetcrafter (Lizenzmodell, Preisgestaltung weiter unten), mit deren Hilfe sich insbesondere differenzierte Arbeitsblätter gestalten lassen.

verfügbarkeit / Kosten: Das Abonnement für den Worksheetcrafter gilt jeweils für ein Jahr. Es gibt verschiedene Lizenzmodelle für das Gesamtpaket der Software (inklusive drei größere Updates pro Jahr von zwei Jahren): kostenlose Demoversion für 14 Tage, Einzellizenz für 59,90€, Schullizenz oder über den Schulträger (Preise auf Anfrage).

Anwendungsmöglichkeiten

Die App selbst bietet die Möglichkeit, individualisierte Lernaufgaben für verschiedene Fächer zu gestalten, die dann per Code (Zahlen- / QR-Code) oder Airdrop / Bluetooth an die Schüler:innen versendet werden können. Ebenso ist eine Sprachausgabe möglich. Dadurch bietet sich der Einsatz der App z.B. im Fremdsprachenunterricht an oder kann als Lesehilfe genutzt werden. Über einen Emulator ist es auch möglich, aber aufwendiger, mit der App an einem Rechner (Windows / Mac) zu arbeiten.

Weitere detaillierte Informationen und Beispiele zum WorksheetGo finden sich hier:

<https://getschoolcraft.com/de/feature-tour/worksheet-go/>

Datenschutz

Eigens erstellte Materialien können in der Klasse genutzt und innerhalb des Kollegiums verteilt werden (über Airdrop, Link, Zahlencode, QR-Code). Es ist also bei *Sounds und Bildern von externen Plattformen* auf Quellenangaben / Urheberrechte zu achten - also die nicht aus den Materialpaketen des Worksheetcrafter stammen. Dies gilt ebenso auch für den Upload auf digitale Pinnwände (wie.B. Taskcards). In die Tauschbörse des Worksheetcrafter können neben Arbeitsblättern auch digitale Materialien (für die App WorksheetGo) eingestellt werden. Bei Bildern muss hier die Quelle angegeben und bestätigt werden, dass diese frei von Rechten Dritter sind. Derzeit können nur in den Worksheetcrafter integrierte Sounds in die Tauschbörse geladen werden, keine eigenen. (Stand 10.11.2021)



LERNEN - Strukturierung Arbeitsblätter gestalten Tool: WorksheetGo



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Mögliche Barrieren

- Das Laden in die App erfordert neben WLAN einen Freigabe-Code, der bei manueller Eingabe anfällig für Tippfehler ist.
- Der QR-Code muss von Kindern / Jugendlichen auf dem AB mit der Kamera gefunden und richtig eingescannt werden.
- Die Funktion Bluetooth / Airdrop muss auf dem iPad eingeschaltet sein.
- Beim Start gibt es lediglich die Kategorien „In Bearbeitung“ / „Weitere Arbeitsblätter“. Bei der Nutzung der App über einen längeren Zeitraum kann die Übersichtlichkeit leiden, wodurch das Wiederfinden von einzelnen Apps erschwert wird.
- Zum Starten ist ein zweimaliges Tippen erforderlich.
- Durch Klicken und Wischen wird zwischen einzelnen Seiten gewechselt, dies kann die Steuerung erschweren.
- Die „Navigation“ der Lösungsfelder erfordert gewisse feinmotorische Kompetenzen.
- Die Animation durch die Figuren Maus und Eule werden nicht mehr als altersgemäß wahrgenommen.
- Die Lösungsfelder sind zum Teil unübersichtlich.
- Das Lesen der Lösungsfelder erfordert eine gewisse Lesekompetenz.
- Die Sprachausgabe läuft zu schnell / zu langsam.
- Die Rückmeldung über den Lernfortschritt erfolgt für die SuS über eine Kennzeichnung der Seiten mit grünem Haken oder rotem Kreuz, wodurch der Arbeitsprozess „bewertet“ wird.
- Oben rechts wird bei der Bearbeitung einer einzelnen Aufgabe in der App angezeigt, wie viele Lösungsversuche schon durchgeführt wurden.

Mögliche Lösungen

- Um die Fehleranfälligkeit zu umgehen, können QR-Codes oder Airdrop genutzt werden.
- Der Scanvorgang wie z.B. Die Abschätzung des richtigen Abstands kann trainiert und die QR-Codes im Klassenraum aufgehängt werden.
- Das Einstellen der grundlegenden Funktionen kann eingeübt werden.
- Apps, die nicht mehr benötigt werden, können gelöscht werden. Alternativ können QR-Codes zu einzelnen Apps im Klassenraum abgelegt werden.
- Als Softwareunterstützung nach dem ersten Klick kann eine Bedienungshilfe (Schaltersteuerung) verwendet werden.
- Die Abläufe können eingeübt oder durch die Lehrkraft begleitet werden. Darüber hinaus können Lösungsversuche eingeschränkt und Anforderungen erhöht werden.
- Durch die optische Assistenz „Aufleuchten“ / „Vergrößern“ kann die Wahrnehmung und Navigation unterstützt werden.
- Die Belohnungsanimationen können verändert und ggf. auch abgeschaltet werden.
- Nutzung durch die Assistenzen können die Lösungsfelder übersichtlicher strukturieren.
- Die Funktion Sprachausgabe kann assistierend genutzt werden. Darüber hinaus sind eigenen Audioaufnahmen möglich. Die Geschwindigkeit kann in den Einstellungen des Tablets verändert werden.
- Die Einschätzung kann außerhalb der App auf anderen Wegen durchgeführt werden, z.B. auf einem begleitenden Bogen mit Visualisierung des Lernergebnisses (Fortschrittsbalken, richtige Ergebnisse) oder im Gespräch.
- Die Bedeutung des Symbols kann erklärt werden.

