



SELBSTSTÄNDIGKEIT

Tool: Sprachausgabe



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/Beispielvideo
[https://vimeo.com/
490957149](https://vimeo.com/490957149)



Die Funktion "Sprachausgabe" ermöglicht es Schülerinnen und Schülern, deren Lesekompetenz noch nicht ausreichend entwickelt ist, Texte (die in digitaler Form vorliegen) zu erschließen. Sachthemenbezogene Aufgabenstellungen/Grundlagentexte können so selbstständig erfasst und die Inhalte bearbeitet werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Auch komplexe oder umfangreiche Texte können selbständig erschlossen werden, obwohl die entsprechende Lese-
stufe noch nicht erreicht oder Lesekompetenz noch nicht entwickelt ist.
- Für Schülerinnen und Schüler mit DaZ bietet die Sprachausgabe ein Modell für die korrekte Aussprache.



SELBSTSTÄNDIGKEIT

Tool: Sprachausgabe



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Mögliche Barrieren

- Das Sprechtempo der Sprachausgabe ist zu hoch/niedrig.
- Die Bedienung gelingt noch nicht selbständig.
- Durch die Sprachausgabe können nur Textdokumente vorgelesen werden.
- Die Orientierung auf der Oberfläche ist durch eine starke Beeinträchtigung der visuellen Wahrnehmung sehr erschwert. Textbereiche können nicht gezielt aktiviert werden.

Mögliche Lösungen

- In den Einstellungen kann das Sprechtempo angepasst werden.
- Das Tool "**Voiceover**" kann als dauerhafte Alternative genutzt werden, da damit ganze Bildschirmhalte auch ohne Markieren gesprochen werden.



Keine zusätzliche Software
benötigt

