



MOTORIK / SELBSTSTÄNDIGKEIT

Umfeldsteuerung

Tool: Sprachsteuerung „Siri“



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/Beispielvideo

[https://
www.youtube.com/
watch?
v=jOn7KhNFyIE](https://www.youtube.com/watch?v=jOn7KhNFyIE)

Die Funktion Sprachsteuerung, hier "Siri" von Apple, ermöglicht sowohl Umfeldsteuerung als auch Informationsbeschaffung und Steuerung des iPads oder iPhones. Dies kann für Schülerinnen und Schüler hilfreich sein, für die das Tippen aufgrund ihrer motorischen Kompetenzen oder ihrer Schreib-Lesekompetenz nicht den passenden Zugang zur Nutzung des iPads/iPhones darstellt. Bei der Selbstorganisation unterstützt die Funktion Schülerinnen und Schüler im Sinne eines persönlichen Assistenten.

Anwendungsmöglichkeiten

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler aktivieren durch einfache lautsprachliche Befehle verschiedene Funktionen des iPads/iPhones, z. B. Ein-/Ausschalten von Geräten, Aktivieren von Musik, jemanden anrufen.
- ▶ Kurze Anweisungen werden von Siri verstanden und können von den Schülerinnen und Schülern genutzt werden, die im Bereich Selbstorganisation Unterstützungsbedarf haben. Das Auffinden und Nutzen von Apps wird erleichtert und beschleunigt, wenn Schülerinnen und Schüler die Orientierung auf dem iPad schwer fällt. Beispiele: "Hey Siri, stelle den Timer auf 10 Minuten"; "Hey Siri, öffne die App Anton."
- ▶ Siri dient als Assistenz, wenn das Eintippen von Text für die Schülerinnen und Schülern zeitaufwendig oder nicht möglich ist.



MOTORIK / SELBSTSTÄNDIGKEIT

Umfeldsteuerung

Tool: Sprachsteuerung „Siri“



Rheinland-Pfalz
STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Mögliche Barrieren

- Die individuelle Sprache der Schülerin/ des Schülers wird vom System nicht erkannt.
- Für einige Apps und Funktionen muss eine Internetverbindung gewährleistet sein.
- Eine Schülerin/ ein Schüler hat eine Beeinträchtigung im Sehen und benötigt deshalb zusätzliche Assistive Technologien.
- Siri liest als Antwort auf informative Fragen nicht die Inhalte der Internetseiten vor, sondern schlägt die Seiten nur mit einem Kommentar wie "Ich habe folgende Informationen für dich gefunden." vor.

Mögliche Lösungen

- Die Einstellungen des iPads können so vorgenommen werden, dass Siri die Individualsprache eines Menschen lernen kann.
- Viele Funktionen der Sprachsteuerung sind auch im Offline-Modus verfügbar.
- Eine Kombination mit der Funktion „Voice Over“ ist möglich. Dabei werden Bildschirmhalte je nach Einstellung automatisch vorgelesen.
- Eine Kombination mit der Funktion "Auswahl sprechen" ist möglich. Durch Markieren ausgewählte Textstellen werden vom Gerät vorgelesen.



Keine zusätzliche Software
benötigt

