

Wie gelingt es mir, Kinder für die Mathematik zu begeistern?

Welche handlungsorientierten Zugänge eignen sich, um das Verstehen für die Lernenden zu ermöglichen?

Wie bringe ich die Kinder über Mathematik miteinander ins Gespräch?

Welche Settings wähle ich in einer heterogenen Lerngruppe aus, damit meine Schülerinnen und Schüler gemeinsam lernen können?

Differenziert unterrichten und differenziert Leistung ermöglichen und bewerten
- Wie kann ich das arrangieren?

Diesen und weiteren spannenden Fragestellungen rund um einen verständnisbasierten und handlungsorientierten Mathematikunterricht wollen wir in unserem Fachseminar Mathematik nachgehen. Gemeinsam wollen wir zu den mathematischen Leitideen alltagstaugliche, spannende und herausfordernde Lernumgebungen erproben und Konsequenzen für unseren eigenen Unterricht entwickeln.

Unser Fokus liegt hierbei auf einer möglichst hohen kognitiven Aktivierung der Lernenden durch die Auswahl guter Lernaufgaben. Diese stehen im Zentrum unserer Seminararbeit, indem wir sie selbst in kooperativen Lernformen erproben, sprachsensibel aufbereiten und mit Blick auf ihre Lernchancen für das Kind bewerten.

Auf der Grundlage des Teilrahmenplans und der Bildungsstandards Mathematik gestalten wir unsere kompetenzorientierte Unterrichtsplanung. Rege fachdidaktische Diskussionen und die gemeinsame Reflexion des Unterrichts fördern die individuelle Professionalisierung eines jeden Einzelnen.