

Studienseminar Koblenz
Themenplan für die Pflichtmodule im Berufspraktischen Seminar
Kurs 2025-2027 (vorläufig)

Stand: 25.06.2025

1. Ausbildungshalbjahr

Nr.	Datum	Modul	AL	
0	Fr 01.08.25	Einstellung und Vereidigung		
0	Fr 01.08.25	Informationen zur Ausbildung		

Intensivphase:

1	Mo 11.08.25	<p>Intensiv-Tag (8:30 Uhr – 13:30 Uhr)</p> <p>1. Lehr-Lern-Prozess I: (120 Min) Lehr-Lern-Vorstellungen äußern und grafisch darstellen</p> <p>2. Exkurs: Einführung in die digitale Infrastruktur des Studienseminars (30 Min)</p> <p>Ab 12.30 Uhr: Informeller Austausch, Kennenlernen der BpS-FL</p>	1; 3; 8 2; 5	C E
2	Di 12.08.25	<p>Intensiv-Tag (8:30 Uhr – 13:30 Uhr)</p> <p>1. Lehrerrolle I: (90 Min) Beobachten lernen: Im Unterricht kriterienorientiert hospitieren</p> <p>2. Trainingsbaustein 1: Reflexionskompetenz aufbauen (45 min)</p>	2; 3; 5; 6	E
3		<p>1. Lehr-Lern-Prozess II: (90 Min) Lernprozesse anhand des Lehr-Lern-Modells strukturiert beobachten und vergleichen</p>	4 1, 2 2; 3 2; 4; 5	A B C E
4	Mi 13.08.25	<p>Intensiv-Tag (8:30 Uhr – 13:30 Uhr)</p> <p>1. Aufgabenstellungen I: (75 Min) Aufgaben als Lerngelegenheiten gestalten</p>	2; 3	B
5		<p>1. Diagnose und Rückmeldung I: (90 Min) Lerner-Leistungen messen</p> <p>2. Trainingsbaustein 2: Lernprozesse planen (30 Min)</p> <p>3. Trainingsbaustein 3: Lernprozess verschriftlichen (30min)</p> <p>Ab 12:45 Uhr: Anwärterkonferenz</p>	5 1 1 1	D E B C
6		<p>Intensiv-Tag (8:30 Uhr – ca. 13:30 Uhr)</p> <p>1. Lehrerrolle II: (90 Min) Die Klasse anleiten</p>	2,3,6 2	C E
7	Do. 14.08.25	<p>1. Lehrerrolle III: (90 Min) Bewusstes Gestalten pädagogischer Beziehungen (Matthias Müller)</p> <p>2. Trainingsbaustein 4: (45 Min)</p> <p>3. Eine Klasse übernehmen</p> <p>4. Trainingsbaustein 5: (45 Min) Sich und seine Lerngruppen organisieren: Die Ausbildung und das Schuljahr planen</p>	2 2; 4 2,7,8	A C E
8	Mo 18.08.25	<p>Schul-Vormittag</p> <p>14:15-15:45 Uhr Diagnose und Rückmeldung II: Epochal-Noten geben</p> <p>Ab 16:00 Uhr Informationen zu: UMs, UBs, Beratungsgesprächen und zu Ausbildungselementen</p>	2; 5 1	D E
	Di 19.08.25 bis Fr 22.08.25	Intensiv-Tage der Fachseminare		
	Mo 25.08.25	Schul-Tag sitzungsfrei		
	Di 26.08.25 bis Fr 29.08.25	Intensiv-Tage der Fachseminare		

Die nachfolgenden Pflichtmodule BpS finden stets von 14:15 bis 15:45 Uhr statt
 Pflichtmodule BpS im Doppelsitzungsformat finden von 14:15-17:30 Uhr statt

9	Mo 01.09.25	Beginn des eigenverantwortlichen Unterrichts in den Schulen Materialien und Methoden I: Materialien zum Lernen aufbereiten	5 2; 3; 4	A B
10 +	Mo 08.09.25	Moderation I: Unterrichtsgespräche öffnen Moderation II: Phasen- und schülergerecht moderieren	3; 4; 5	C
12	Mo 15.09.25	Lehr-Lernprozess III: Vorstellungen zu Lernprodukten entwickeln: Planungsperspektive zentraler Punkt 16:00 Uhr Vorstellung Philologenverband	4	D
13	Mo 22.09.25	Diagnose und Rückmeldung III: Im Leistungsraum diagnostizieren 16:00 Uhr Vorstellung GEW	2; 5 1	D E
	Mo 29.09.25	sitzungsfrei		
14	Mo 06.10.25	Lehrerrolle IV: Elterngespräche professionell führen Ausgabe der BpS-Ausbildungsaufgabe (vgl. Ende: 16:00 – 16:15 Uhr)	1, 2, 3, 7	E

Herbstferien: 13.10.2025 – 24.10.2025

15 +	Mo 27.10.25	Doppelsitzung Lehrerrolle V: Erzieherisch wirksam handeln Lehrerrolle VII: „Man sieht nur, was man weiß“ - Auffälliges Verhalten von Schülern und Schülerinnen wahrnehmen und Gründe ermitteln – Hißnauer?	2; 6;7	A; D; E
17 +	Mo 03.11.25	Doppelsitzung Lehrerrolle VI: Mit Störungen im Lernprozess umgehen Lehrerrolle VII: „Man sieht nur, was man weiß“ - Auffälliges Verhalten von Schülern und Schülerinnen wahrnehmen und Gründe ermitteln – Hißnauer?	2; 5	A; C; D
	Mo.10.11.25	sitzungsfrei		
18	Mo 17.11.25	Material und Methoden II: Methoden zum Lernen einsetzen	3 4	A B
19	Mo 24.11.25	Diagnose und Rückmeldung IV: Lernstrategien fördern	1 4 1; 4	A B D
	Mo 01.12.25	sitzungsfrei		
20	Mo 08.12.25	Moderation III: Mit Lernprodukten Diskursivität erzielen	3; 4; 5	C
21	Mo 15.12.25	Diagnose und Rückmeldung V: Zeugnisnoten geben	7	D; E

Weihnachtsferien 22.12.2025-07.01.2026

22	Mi 07.01.26	Päd. Wo. I: Standardsituationen im Beruf reflektieren Informationen zur Ausbildung und Fragerunde	8 3; 4; 6,	E A; C
23	Do. 08.01.26	Päd. Wo. II: Die Lehrerrolle annehmen und professionalisieren, Resilienz entwickeln	6; 8	A; D; E
24	Fr. 09.01.26	Päd. Wo. III: Mit Inklusion im Unterricht umgehen Päd. Wo. III: Rückmeldungen und Evaluation	1; 8 7; 8	E E
	12.01.2026	sitzungsfrei		
25	Mo 19.01.26	Diagnose und Rückmeldung VI: Schülerbeiträge antizipieren, hören und nutzen	3; 4; 5 1; 3, 4	C D
	Mo 26.01.26	sitzungsfrei		

2. Ausbildungshalbjahr

26	Mo 02.02.26	Lehrerrolle VIII: Demokratiebildung – Wertebewusste Haltung fördern und fordern	4	A
	Mo 09.02.26	Wahlmodule	4	E
27	Mo 23.02.26	Diagnose und Rückmeldung VI: Lob und Anerkennung gezielt im Unterricht einsetzen		
	Mo 02.03.26	Wahlmodule		
28	Mo 09.03.26	Lehrerrolle IX: Tiefenstrukturen im Unterricht erkennen und nutzen		
	Mo 16.03.26	Wahlmodule		
	Mo 23.03.26	Sitzungsfrei		

Osterferien: 30.03.2026 – 10.04.2026

29	Mo 13.04.26	Diagnose und Rückmeldung VII: Im Lernraum Rückmeldung geben		
	Mo 20.04.26	Wahlmodule		
30	Mo 27.04.26	Lehrerrolle X: Plötzlich Klassenleiter		
	Mo 04.05.26	Wahlmodule		
31	Mo 11.05.26	Diagnose und Rückmeldung VIII: Den eigenen Unterricht evaluieren		
	Mo 18.05.26	Wahlmodule		
	Mo 01.06.26	Demokratietag		
	Mo 08.06.26	Demokratietag		
	Mo 15.06.26	Wahlmodule		
32	Mo 22.06.26	Materialien und Methoden III: Offene Lernumgebung gestalten		

Sommerferien: 29.06.2026 – 07.08.2026