## Studienseminar Koblenz

# Themenplan für die Pflichtmodule im Berufspraktischen Seminar Kurs 2024-2025

Stand: 06.12.2023

## 1. Ausbildungshalbjahr

| Nr. | Datum       | Modul                        | Std. | AL |
|-----|-------------|------------------------------|------|----|
| 0   | Mo 15.01.24 | Einstellung und Vereidigung  |      |    |
| 0   | Mo 15.01.24 | Informationen zur Ausbildung |      |    |

#### Intensivphase:

|   | Intensivphase:               |  |              |           |  |  |
|---|------------------------------|--|--------------|-----------|--|--|
| 1 | Di 16.01.24                  | Intensiv-Tag (8:30 Uhr – 12:00 Uhr)  1. Lehr-Lern-Prozess I: (120 Min)    Lehr-Lern-Vorstellungen äußern und modellieren  2. Exkurs: Einführung in die digitale Infrastruktur des Seminars (30 Min) Ab 12.00 Uhr: Informeller Austausch, Kennenlernen der BpS-FL | 3; 8         | С         |  |  |
| 2 |                              | Intensiv-Tag (8:30 Uhr – 12:30 Uhr)  1. Lehr-Lern-Prozess II: (90 Min) Lernen beobachten: In Lehr-Lern-Situationen Strukturen erkennen und Aktivitäten unterscheiden   | 3; 8         | C; E      |  |  |
| 3 | - Mi 17.01.24                | Lehrerrolle I: (90 Min)     Beobachten lernen: Im Unterricht kriterienorientiert hospitieren und Reflexionskompetenz aufbauen     Trainingsbaustein 1: Lernen organisieren und planen (30 Min)   | 8            | E<br>A; B |  |  |
|   |                              |  | 4            | А, Б      |  |  |
| 4 | D. 40 04 04                  | Intensiv-Tag (8:30 Uhr – 12:00 Uhr)  1. Aufgabenstellungen I: (90 Min) Aufgaben als Lerngelegenheiten gestalten  | 4; 6         | В         |  |  |
| 5 | Do 18.01.24                  | Diagnose und Rückmeldung I: (90 Min)     Lerner-Leistungen messen  Ab 12:30 Uhr: Anwärterkonferenz   | 7            | D         |  |  |
| 6 |                              | Intensiv-Tag (8:30 Uhr – ca. 13:30 Uhr)  1. Lehrerrolle II: (90 Min) Die Klasse anleiten   | 2; 5         | C; E      |  |  |
| 7 | Fr 19.01.24                  | Lehrerrolle III: (90 Min)     Bewusstes Gestalten pädagogischer Beziehungen     Trainingsbaustein 2: (45 Min)     Eine Klasse übernehmen   | 2; 8<br>2; 5 | C; E<br>E |  |  |
|   |                              | 4. Trainingsbaustein 3: <i>(45 Min)</i> Sich und seine Lerngruppen organisieren: Die Ausbildung und das Schuljahr planen   | 8            | E         |  |  |
|   | Mo 22.01.24                  | Schul-Tag  |              |           |  |  |
|   | Di 23.01. bis<br>Fr 26.01.24 | Intensiv-Tage der Fachseminare   |              |           |  |  |
|   | Mo 29.01.24                  | Schul-Tag  |              |           |  |  |
|   | Di 30.01. bis<br>Fr 02.02.24 | Intensiv-Tage der Fachseminare   |              |           |  |  |

### Die nachfolgenden Pflichtmodule BpS finden stets von 14:15 bis 15:45 Uhr statt

|    |               | Beginn des eigenverantwortlichen Unterrichts in den Schulen        |         |      |
|----|---------------|--|---------|------|
| 8  | Mo 05.02.24   | Diagnose und Rückmeldung II: Epochalnoten geben                    | 4; 6    | A; B |
|    |               | Materialien und Methoden I: Materialien zum Lernen aufbereiten     | 4; 6    | Α    |
| 9  | Mo 19.02.24   | Anschließend Informationen zu: UM, UB, BG und Ausbildungselementen |         |      |
| 10 | Mo 26.02.24   | Lehr-Lern-Prozess III: Vorstellungen zu Lernprodukten entwickeln   | 6; 7    | D    |
|    |               | Ab 16:00 Uhr: Vorstellung der GEW                                  |         |      |
| 11 | Mo 04.03.24   | Moderation I: Unterrichtsgespräche öffnen                          | 4; 5; 6 | С    |
|    | IVIO U4.U3.24 | Ab 16:00 Uhr: Vorstellung des PhV                                  |         |      |

| 12 | Mo 11.03.24                                    | Diagnose und Rückmeldung III: Im Leistungsraum diagnostizieren                   | 7    | D    |
|----|--|--|------|------|
|    | Ausgabe der BpS-Ausbildungsaufgabe (vsl. Ende: | Ausgabe der BpS-Ausbildungsaufgabe (vsl. Ende: 16:00 – 16:15 Uhr)                |      |      |
| 13 | Mo 18.03.24                                    | Diagnose und Rückmeldung IV: Lob und Anerkennung gezielt im Unterricht einsetzen | 2; 6 | C; D |

Osterferien: 25.03.2024 - 02.04.2024

| 14 | Mo 08.04.24 | Lehrerrolle IV: Mit Störungen im Lernprozess umgehen       | 2; 5    | A; C; D |
|----|-------------|--|---------|---------|
| 15 | Mo 15.04.24 | Lehrerrolle V: Erzieherisch wirksam handeln                | 2; 5; 6 | A; D; E |
| 16 | Mo 22.04.24 | Moderation II: Phasen- und schülergerecht moderieren       | 4; 5    | O       |
| 17 | Mo 06.05.24 | Moderation III: Mit Lernprodukten Diskursivität erzielen   | 4; 5; 6 | С       |
| 18 | Mo 13.05.24 | Materialien und Methoden II: Methoden zum Lernen einsetzen | 3; 4    | A; C    |

## Pfingsten, Pfingstferien, Fronleichnam: 20.05.2024 – 31.05.2024

| 19 | Mo 03.06.24 | Materialien und Methoden III: Offene Lernumgebungen gestalten I         | 3; 4; 6 | A; C    |
|----|-------------|---|---------|---------|
| 20 | Mo 10.06.24 | Diagnose und Rückmeldung IV: Zeugnisnoten geben                         | 7       | D; E    |
| 21 | Mo 17.06.24 | "Man sieht nur, was man weiß" – Auffälliges Verhalten von Schüler:innen | 2: 6: 7 | A: D: E |
| 21 | Mo 24.06.24 | wahrnehmen und Gründe ermitteln.  | 2, 0, 7 | A, D, E |
| 22 |             | Päd. Tage I: Standardsituationen im Beruf reflektieren                  | 8       | E       |
|    | Mo 08.07.24 | Weiterarbeit: Offene Lernumgebungen gestalten                           | 3; 4; 6 | A; C    |
|    |             | Informationen zur Ausbildung und Fragerunde                             |         |         |
| 23 | Di 09.07.24 | Päd. Tage II: Mit Inklusion im Unterricht umgehen                       | 6; 8    | A; D; E |
|    | DI 09.07.24 | Veranstaltung zum Thema "Sexualisierte Gewalt und Schule"               | 5; 8    | Е       |
| 24 | Mi 10.07.24 | Päd. Tage III: Die Lehrerrolle annehmen und entwickeln                  | 1; 8    | E       |
|    |             | Päd. Tage: Rückmeldungen und Evaluation                                 | 7; 8    | E       |

Sommerferien: 15.07.2024 - 23.08.2024

## 2. Ausbildungshalbjahr

| 25 | Mo 02.09.24 | Lehrerrolle VI: Dimensionen des Lehrerberufs  | 1; 5 | A; D; E |
|----|-------------|---|------|---------|
| 26 | Mo 16.09.24 | Lehrerrolle VII: Elterngespräche professionell führen   | 7; 8 | E       |
| 27 | Mo 30.09.24 | Diagnose und Rückmeldung V: Schülerbeiträge antizipieren, hören und nutzen  Anschließend: Informationsveranstaltung I zur Prüfung | 4; 5 | С       |
|    |             | Anschließend: Informationsveranstaltung i zur Prufung   |      |         |
| 28 | Mo 07.10.24 | Lehrerrolle VIII: Körpersprache deuten und einsetzen  | 2; 8 | С       |

Herbstferien: 14.10.2024 - 25.10.2024

| 29 | Mo 04.11.24 | Materialien und Methoden IV: Offene Lernumgebungen gestalten II (120 Min.)                 | 3; 4; 6 | A; C |
|----|-------------|--|---------|------|
| 30 | Mo 18.11.24 | Pflichtmodul zur Demokratiebildung  Anschließend: Informationsveranstaltung II zur Prüfung | 8       | E    |
| 31 | Mo 02.12.24 | Diagnose und Rückmeldung VI: Im Lernraum Rückmeldung geben                                 | 5; 7    | D    |
| 32 | Mo 16.12.24 | Diagnose und Rückmeldung VII: Den eigenen Unterricht evaluieren                            | 7       | Е    |

Weihnachtsferien: 23.12.2024 - 08.01.2025

|  | Vormittag: Exkursion im Rahmen der Demokratiebildung<br>Nachmittag: Beratung gegen Rechtsextremismus im Seminar |
|--|---|
|  | Vormittag: Exkursion im Rahmen der Demokratiebildung<br>Nachmittag: Beratung gegen Rechtsextremismus im Seminar |