

Das Beratungsgespräch

1. Zweck der Beratungsgespräche

Der Zweck der Beratungsgespräche ist eine grundlegende Reflexion des Ausbildungsstandes und die Planung der Ausbildung im weiteren Verlauf des Referendariats.

Ziel ist es, die individuelle Förderung zu verstetigen. Hierbei werden das erste und das zweite Ausbildungshalbjahr von beiden Gesprächspartnern kritisch reflektiert. Daher haben die Gespräche beratenden Charakter und dienen einer transparenten Zusammenarbeit zwischen Referendar / Referendarin und Fachleiter.

Ausgehend von dieser Standortbestimmung werden im Rahmen des Beratungsgesprächs wenige Zielvereinbarungen konkret festgelegt.

Sie haben nach dem Beratungsgespräch das Recht auf eine fakultative notenbezogene Einordnung ihres Leistungsstandes.

2. Zur Durchführung der Beratungsgespräche

Referendar / Referendarin und Fachleiter vereinbaren einen Termin für das Beratungsgespräch. Die Dauer des Gespräches beträgt ca. 30 Minuten.

Die Referendarinnen / Referendare bereiten sich auf das Beratungsgespräch vor, indem sie reflektieren, welche Stärken sie bereits hinsichtlich der Ausbildungslinien entwickelt haben und wo noch Ausbildungsbedarf besteht.

Der angefügte Vorbereitungsbogen ist verbindliche Grundlage dieser Vorbereitung.

Vorbereitungsbogen für das Beratungsgespräch

Name:

Termin:

Zur Vorbereitung des Beratungsgesprächs beachten Sie bitte folgende Aspekte:

Bringen Sie bitte eine Kopie Ihrer Ausbildungsdokumentation mit!

Vergegenwärtigen Sie sich noch einmal die Standards für das Fach Geschichte, die Mind-Map „Guter Geschichtsunterricht“, die „Kriterien eines guten Geschichtsunterrichts“ sowie die Mitschriften und Protokolle der bisherigen UM / UB!

Machen Sie sich auf dieser Grundlage Stichpunkte zu den Aspekten, die Ihnen gut gelungen sind und versuchen Sie darüber ihre individuelle didaktisch-methodische Lehrerrolle zu erkunden.

Stellen Sie sich auch die Frage, was Sie am meisten zum Umdenken oder zu Veränderungen gebracht hat.

Formulieren Sie persönliche Entwicklungsziele im Bereich der Ausbildung im Fach Geschichte!

Formulieren Sie Vorschläge zu konkreten Maßnahmen, die Ihnen dabei helfen können (auch durch Unterstützung des Fachleiters)

Für die permanente Weiterentwicklung der Ausbildungsarbeit ist zudem Ihr **Feedback** wichtig. Was sollte Ihrer Meinung nach in Bezug auf das Fachseminar Geschichte (Themen, Gestaltung) und in Bezug auf den Bereich „Hospitationen / Beratung“ beibehalten werden und wo sehen Sie Möglichkeiten der Verbesserung oder Optimierung?