



Ministerium für Bildung | Postfach 32 20 | 55022 Mainz

Per EPOS

An alle Grundschulen,
organisatorisch verbundene Grund- und Hauptschulen,
Grund- und Realschulen plus sowie
Förderschulen mit dem Bildungsgang
Grundschule in Rheinland-Pfalz

Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz
Telefon 06131 16-0
Telefax 06131 16-29 97
Poststelle@bm.rlp.de
<https://bm.rlp.de>

07.04.2025

nachrichtlich:

ADD Trier

ADD Außenstelle Koblenz

ADD Außenstelle Neustadt

HPR Grundschulen

Mein Aktenzeichen
VERA3 9327
Bitte immer angeben!

Ihr Schreiben vom

Ansprechpartner/-in / E-Mail
Andrea Bambey
Andrea.Bambey@bm.rlp.de

Telefon / Fax
06131 16-5756
06131 16-2997

Vergleichsarbeiten in der Grundschule

hier: Digitales Tastaturtraining zur Vorbereitung auf VERA3

Sehr geehrte Damen und Herren,

zur Hinführung auf eine computerbasierte Testung ist es sinnvoll, dass Schülerinnen und Schüler, die tablets nutzen, vorab mit den Besonderheiten der Bildschirmtastatur vertraut gemacht werden. Dazu hat das Zentrum für empirische pädagogische Forschung (*zepf*) das kostenfreie Online-Tool OTTER – „*Online die Tablet-Tastatur ERkunden*“ – entwickelt. Hier können Lehrkräfte die Tippgeschwindigkeit ihrer Schülerinnen und Schüler ermitteln und deren Orientierung auf der Tastatur fördern. Das Online-Tool dient nicht dem Zehn-Finger-Schreiben, sondern fokussiert auf das Layout und die Funktionsweise der Bildschirmtastatur. Es ist webbasiert und kann ohne zusätzliche Software oder App direkt in jedem gängigen Browser genutzt werden. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in einer Schulstunde eigenständig und erhalten dabei fortlaufend Feedback durch die Anwendung. Die Lehrkraft wiederum erhält über eine eigene Übersicht Rückmeldungen zum Arbeitsstand sowie der Tippgeschwindigkeit der jeweiligen Schülerinnen und Schüler.

Das Tastaturtrainingstool OTTER wurde bereits erfolgreich erprobt und steht nun allen Schulen unseres Landes zur Verfügung. Der **Ablauf einer Trainingsstunde (45 Minuten)** sieht beispielhaft folgendermaßen aus: Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen im On-

line-Tool OTTER nacheinander drei Phasen: (1) **Einstieg:** Selbsteinschätzung der aktuellen Fertigkeiten und Messung der aktuellen Tippgeschwindigkeit durch zweiminütiges Abtippen von Wörtern des rheinland-pfälzischen Grundwortschatzes. (2) **Orientierungsphase:** Maskottchen „*Otto Otter*“ führt hierbei in Groß- und Kleinschreibung, Satzzeichen, Umlaute und das Löschen von Texten ein. Daran angeschlossen folgen Übungsaufgaben in Form von Lückentexten oder Spielen. (3) **Abschluss:** Erneute Selbsteinschätzung zu den aktuellen Fertigkeiten und Messung der Tippgeschwindigkeit zur Dokumentation des Lernfortschritts.

Der **Zugang zum Online-Tool** erfolgt über Links und Zugangscodes, die Lehrkräfte über das VERA-Portal erhalten. Dort wird eine zusätzliche Liste mit (QR-)Zugangscodes bereitgestellt, analog zum Vorgehen bei VERA-CBT. Diese Liste enthält die Zugangscodes für die Schülerinnen und Schüler sowie einen Zugangscodes für die Lehrkraft. Die Lehrkraft kann vorab das Tool selbst (auch mehrfach) ausprobieren und entscheiden, ob sie dieses im Rahmen der Vorbereitung auf VERA-CBT in ihrer Klasse einsetzen möchte.

Weitere Informationen zu OTTER finden Sie in einem kurzen [Video](#) und einem [Info-Flyer](#).

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag



Dr. Andrea Bambey