

Auswertung und Weiterarbeit mit den Ergebnissen der VERA8-Testung

Vorbereitende Schritte für die Fachkonferenz

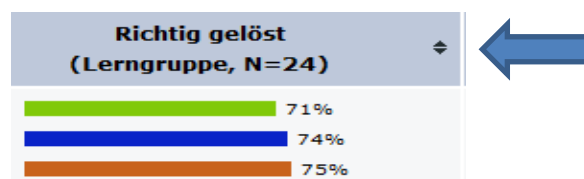
1. Auswertung der Ergebnisse der einzelnen Klassen durch den jeweiligen Fachlehrer (Dauer: ca. 30 Min.-1 Stunde)

Der Fachlehrer/die Fachlehrerin analysiert, bei welchen Aufgaben die Schülerinnen und Schüler einer Klasse besonders erfolgreich waren und bei welchen Aufgaben sie Schwierigkeiten hatten.

Tipps:

Eine schnelle Übersicht bietet die **VERA-Plattform**: Menüpunkt „Auswertung“ → „Lösungshäufigkeiten“ → auf Aufgabenebene: je Aufgabe/ Vergleichsgruppe.
(http://www.projekt-vera8.de/vera8_16/auswertung/vw_loesung_tab_land.php)

In der Darstellung der Ergebnisse lassen sich die Aufgaben nach größter bzw. geringster Lösungshäufigkeit sortieren.



Die Ergebnisse Ihrer Lerngruppe können Sie ins **Formblatt A Gesamtergebnis der Lerngruppe** übertragen. Hierbei können Sie nach den getesteten Kompetenzen trennen.

2. Vergleich der Ergebnisse der einzelnen Klassen durch den Fachbereichsleiter (Dauer: ca. 1, 5 Stunden)

Nachdem die Fachlehrer die Ergebnisse ihrer Lerngruppen festgehalten haben, untersucht der Fachbereichsleiter/ die Fachbereichsleiterin, welche Aufgaben im gesamten Jahrgang bzw. in mehreren Klassen erfolgreich waren und bei welchen Aufgaben es Schwierigkeiten gab.

Tipp:

Die ausgefüllten **Formblätter A Gesamtergebnis der Lerngruppe** der einzelnen Lerngruppen werden nebeneinander gelegt, verglichen und ausgewertet.

Aufgaben, die in mehreren Lerngruppen Schwierigkeiten aufwiesen, können zur raschen Übersicht im **Formblatt B Gesamtergebnis des Jahrgangs (Vorlage für die Fachkonferenzleitung)** wiederum sortiert nach Kompetenzen festgehalten werden.

3. Fachkonferenz (Dauer: 1 Stunde)

Auf der Grundlage der Ergebnisse der Testung trifft die gesamte Fachschaft Vereinbarungen für die Weiterarbeit der Fachschaft.

Mit Hilfe des Formblatts **B Gesamtergebnis des Jahrgangs (Vorlage für die Fachkonferenzleitung)** kann die Fachkonferenzleitung über auffällige Stärken und Schwächen innerhalb des Jahrgangs berichten. Alle Fachlehrer analysieren mögliche Ursachen der Ergebnisse. Neben Rahmenbedingungen, die das Ergebnis eventuell beeinflusst haben, sind vor allem die Aufgaben genau zu untersuchen, um Schwierigkeiten zu analysieren. Die „didaktischen Handreichungen“ bieten hierzu genaue Informationen und Hinweise. Sie liegen den Schulen in Printversion vor, sind aber auch auf der VERA-Plattform zu finden (Menüpunkt: Download→Allgemeine Materialien (inkl.didakt. Handreichungen)→Nach der Durchführung von VERA→(z.B. für Gymnasien) Didaktische Handreichungen Modul C [De TH II]

Tipps:

Die Zusammenstellung „Ursachenanalyse – Mögliche Fragestellungen für die Fachkonferenz“ bietet zusätzliche Anregungen für die Aufgabenanalyse und Festlegung der fachlichen Weiterarbeit. Für jede Aufgabe, die in mehreren Lerngruppen Auffälligkeiten zeigte, kann beispielsweise je ein Formblatt ausgefüllt werden. Es empfiehlt sich, zunächst nur Fördermöglichkeiten für die Schwächen des gesamten Jahrgangs zu definieren.

Um getroffene Vereinbarungen festzuhalten, kann das Formblatt „**Vereinbarungen zur Weiterarbeit innerhalb der Fachschaft – bewährte und neue Schwerpunkte**“ ausgefüllt werden.