

Selbstcheck-Bogen Mentorin oder Mentor

Erfülle ich die Voraussetzungen? Anhand folgender Fragen können Sie herausfinden, ob Sie die formalen und persönlichen Voraussetzungen für die Tätigkeit als Mentorin oder Mentor erfüllen.

Verfüge ich über mehrjährige und erfolgreiche Führungserfahrung in der Schulleitung (Schulleiter/in, stellvertretende Schulleiter/in)?

Interessiere ich mich für Personalentwicklung unter dem Gesichtspunkt Führungsnachwuchs-/Talentförderung?

Bin ich bereit und in der Lage, für einen Zeitraum von ca. einem Jahr etwa alle sechs Wochen zwei bis drei Stunden nach persönlichen Absprachen für ein Tandem-Treffen oder für ein Job-Shadowing zur Verfügung zu stehen und mich darüber hinaus im Sinne des einjährigen Mentoring zu engagieren? Dies bedeutet im Rahmen des Begleitprogramms die Teilnahme an etwa drei gemeinsamen Veranstaltungen (Auftakt, Zwischenbilanz und Abschluss) und den weiteren Modulen (Lunchtalks, Begleitseminare, Workshops) des Programmes.

Kann ich Feedback geben, ohne mein Gegenüber zu kränken?

Ist mein Führungsstil offen und fördernd?

Bringe ich genügend Geduld und Souveränität mit, wenn meine Mentee meinen Rat kritisch hinterfragt, einen eigenen Weg geht?

Bin ich bereit, über eigene berufliche und ggf. persönliche Erfahrungen offen zu sprechen, evtl. auch über Misserfolge?

Kann ich auch andere Lebensmodelle akzeptieren?

Kann ich andere ermutigen, bestärken?

Bin ich bereit, mich neu kennenzulernen? Bin ich offen dafür, neue Perspektiven einzunehmen, Dinge auf andere Art als gewohnt zu betrachten? Habe ich ggf. auch genügend Mut, die Mentoring-Beziehung zu beenden, wenn es unauflösliche Konflikte gibt?

Bin ich von meiner Aufgabe begeistert und kann andere daran teilhaben lassen?

Bin ich neugierig auf andere Menschen und neue Erfahrungen?

Kann ich gut auf andere Menschen zugehen? Kann ich aktiv zuhören?