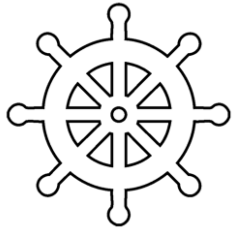


Zusammenarbeit im Team



Impulsfrage

Welche
Kooperationsstrukturen
brauchen wir an unserer
Schule, um unseren
Kindern und Jugendlichen
gerecht zu werden, sie zu
fördern und gleichzeitig
unsere
Arbeitsbedingungen,
unsere Arbeitszufriedenheit
und unser Wohlbefinden im
Blick zu haben?

Perspektive Lernende

- Nehmen die Lernenden wahr, dass die Lehrkräfte, Schulleitung, etc. als ein Team agieren, das demokratische Werte und gegenseitige Wertschätzung im Alltag vorlebt?
- Wo und wie erleben Kinder und Jugendliche unsere Schule als Ort der Gemeinschaft? Wie können sie mitgestalten?
- Welche Möglichkeiten der Kooperation und Kollaboration gibt es für Kinder und Jugendliche? In welchen Formaten können sie sich inhaltlich austauschen, selbst einbringen und gegenseitig unterstützen?
- Verfügen die Kinder und Jugendlichen über Strategien, um effektiv in Teams arbeiten zu können?

Allgemeine Reflexionsfragen

- Wie und zu welchem Grad wollen wir in der Schule kooperieren?
- Woran erkennen wir, dass wir eine gute Kooperation haben?
- Wie gelingt es, dass sich alle an Schule Beschäftigten als ein Team begreifen?
- Was braucht es für ein Klima der Anerkennung, Wertschätzung und des gegenseitigen Vertrauens?
- Wie sichern wir auch informelle Begegnungen von allen an Schule Beschäftigten?
- Welchen Wert haben gegenseitige Hospitationen und gemeinsame Fortbildungen für uns?
- Wo und wie gestalten wir eine gemeinsame Schulgemeinschaft?

Organisatorisches

- Gibt es gemeinsame Teamsitzungen und (GTS-) Konferenzen?
- Welche Strukturen fördern/ behindern Teamarbeit?
- Gibt es klare Regeln und Strukturen für effektives Arbeiten in den Teams?
- Gibt es eine Übersicht über die verschiedenen Teams an der Schule?
- Sind die Teams offen für interessierte Kolleginnen und Kollegen?
- Wo und wie kooperieren wir in Präsenz, wo und wie digital?
- Wie und wann erfolgt die Arbeit in multiprofessionellen Teams?
- Haben wir im Team Formate etabliert, um nicht nur Organisatorisches, sondern auch systematisch über unsere päd. Haltung und die Arbeitsbedingungen zu reflektieren?
- Wie und wann wollen wir unsere Zusammenarbeit reflektieren und uns gegenseitig Feedback geben?
- Welche Formate, Materialien, Tools, Planer, Übersichten, (digitale) Ablagemöglichkeiten nutzen wir für kollaborative Zusammenarbeit? Was für Materialaustausch?
- Wer pflegt und ordnet die Materialien und Ergebnisse?
- Wie sichern wir Zugänglichkeit und Wissenstransfer?